

**Справка об обеспеченности кадрами реализации образовательных программ
начального общего, основного общего и среднего общего образования
в 2017-2018 учебном году**

*** В ГБОУ школе-интернате №9 на 01.09.2017 г. работников, имеющих ученую степень и ученое звание нет**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)	Занимаемая должность / (занимаемые должности); преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Стаж работы (общ/педагогическ.)	Квалификационная категория	Повышение квалификации			Примечание
						За последние 3 года	Из них курсы по ФГОС	окончание обучения КПК	
1.	Агеева Людмила Федоровна	Высшее ,ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1975 г., <u>квалификация</u> – учитель географии средней школы; <u>специальность</u> – география Заслуженный учитель РФ	учитель: география, обществознание	49/49	высшая	февраль 2015 г. РГПУ им. А.И. Герцена «Методология и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» май 2015 г. ИМЦ Калинин. р-на «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологи, преемственность» июнь 2017 ЦОКОиИТ «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ»	2015 г. ИМЦ Калинин. р-на «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологи, преемственность»	июнь 2020	

2.	Алексеева Нина Александровна	Высшее , ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1985 г. <u>квалификация</u> – учитель физики и астрономии <u>специальность</u> – физика и астрономия	воспитатель	27/19	первая	декабрь 2014. СПб АППО Патриотическое воспитание в современной школе июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		июнь 2020	на классах, по ФГОС не работа-ет
3.	Безручко Ольга Юрьевна	Высшее, Астраханский госуниверситет (до 2002 года — Астраханский государственный педагогический университет), 2006 г. <u>квалификация</u> – лингвист-переводчик, <u>специальность</u> – перевод и переводоведение	учитель; английский язык внеурочная деятельность	12/4	первая	май 2014 г. ИМЦ Калинин. р-на «Системный подход при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку» май 2015 г. ИМЦ Калинин. р-на «Системный подход к ГИА по английскому языку: реализация требований ФГОС на уроках английского языка в основной и средней школе; ЕГЭ по английскому языку (общая характеристика)» май 2015 г. ИМЦ Калинин. р-на «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологи, преемственность» март 2016 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» май 2016 ИМЦ Калининского «Системный подход при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку:реализация требований ФГОС на уроках английского языка в основной и средней школе; ЕГЭ по английскому языку (общая характеристика	май 2015 г. ИМЦ Калинин. р-на «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологи, преемственность» май 2016 ИМЦ Калининского «Системный подход при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку:реализация требований ФГОС на уроках английского языка в основной и средней школе; ЕГЭ по английскому языку (общая характеристика	май 2020	

						школе; ЕГЭ по английскому языку (общая характеристика) май 2017 СПбЦОКОиИТ «Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучении»			
4.	Виноградова Наталья Сергеевна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2010г.; <u>квалификация</u> – Учитель-логопед; <u>специальность</u> – логопедия	учитель; начальные классы внеурочная деятельность	7/7	первая	февраль 2015г РГПУ им.А.И. Герцена, «Методология и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»; май 2016г ИМЦ «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания» апрель 2017 РЦОКОиИТ Квалификационное испытание на определение уровня владения компьютером	февраль 2015г РГПУ им.А.И. Герцена, «Методология и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»; май 2016г ИМЦ «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания»	апрель 2020	
5.	Виленская Любовь Александровна	высшее, Технологический институт холодильной промышленности, 1989 <u>специальность</u> – технология бродильных производств квалификация – инженер-технолог	воспитатель	23/1м	без категории				

6.	Власова Анна Геннадьевна	Высшее, СПб ГЭУ имени Ульянова-Ленина, 1993 г.; <u>квалификация</u> – инженер-оптик (физика); <u>специальность</u> – оптико-электронные приборы <u>Переподготовка</u> СПб АППО, 2014 г. <u>квалификация</u> – специальная педагогика; <u>специальность</u> – специальная педагогика	учитель; математика	24/12	без категор ии	декабрь 2014 переподготовка в СПБАППО по специальности «Специальная педагогика»		декабрь 2017	на классах, по ФГОС не работает
7.	Волкова Алёна Юрьевна	Высшее, ФГБУ высшего профессионального образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, 2013 квалификация менеджер специальность – государственное и муниципальной управление	воспитатель	2/2	без категор ии	март 2016 ФГБОУ ДПО ИРДПО «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» май 2017 переподготовка Московская академия профессиональных компетенций. «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»		май 2020	На классах ФГОС не работает
8.	Володченко Ольга Николаевна	среднее профессион., Гатчинский педагог. колледж, 2015 <u>специальность</u> – начальное образование, <u>квалификация</u> –	учитель	2/2	без категор ии	май 2016 переподготовка Московский инс-т современного академического образования по специальности – педагог дополнительного образования детей. Организация и	февраль 2016 НМЦ «Развитие и коррекция» «Современные коррекционно-развивающие технологии в	май 2019	

		учитель начальных классов				содержание работы в условиях реализации ФГОС февраль 2016 НМЦ «Развитие и коррекция» «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе (с учетом требований ФГОС)»	организации учебного процесса в коррекционной школе (с учетом требований ФГОС)»		
9.	Гайсина Рина Шамильевна	Ташкентский госуд. университет, 1997, <u>специальность</u> – экология квалификация – эколог, учитель химии и биологии	воспитатель	9/1	без категории	июнь 2017 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»		июнь 2020	
10.	Гончарова Елена Александровна	Высшее, СПб гос. Академия физической культуры им. П.Ф.Лесгафта; 1982 г. <u>квалификация</u> – преподаватель физической культуры; <u>специальность</u> – физическая культура и спорт	учитель; адаптивная физическая культура	35/35	высшая	ноябрь 2015 г. СПб АППО «Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения»	ноябрь 2015 г. СПб АППО «Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения»	ноябрь 2018	
11.	Григорьева Наталья Анатольевна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1999, <u>специальность</u> – биология с дополнительной <u>специальностью</u> психология	воспитатель	8/4	первая	май 2014 ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные технологии в образовательном процессе» май 2017 ЗАО «Служба социальных программ	май 2017 ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» «Организация и проектирование образовательного	май 2020	На классах ФГОС не работает

		квалификация – учитель биологии, педагог-психолог				«ВЕРА» «Организация и проектирование образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС		
12.	Гузенко Татьяна Васильевна	Высшее, СПГУ, бакалавр, 2001г., специальность – психология; СПВПУ №1 им. Н.А.Некрасова, 1996г., квалификация – учитель начальных классов специальность – учитель начальных классов	учитель; начальные классы внеурочная деятельность	21/21	высшая	март 2016 ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» июнь 2016г АППО, «Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	июнь 2016г АППО, «Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	июнь 2019	
13.	Дерябина Раиса Егоровна	Высшее, профессиональное Тамбовский государственный педагогический институт, 1974 г. специальность – география и биология квалификация – преподаватель географии и биологии и звание учителя средней школы	воспитатель	42/42	первая	май 2014 СПбАППО «Воспитание и социальная адаптация детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» июнь 2017 ЧОУ «Статус» «Информационные технологии для преподавателей» июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		июнь 2020	На классах ФГОС не работает
14.	Добрякова Ольга Николаевна	Высшее профессиональное Вологодский государственный педагогический институт, 1992 специальность – русский язык и литература	воспитатель	32/22	первая	июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		июнь 2020	На классах ФГОС не работ.

		квалификация – учитель русского языка и литературы							
15.	Долматова Ольга Олеговна	Высшее, РГПУ им.Герцена, 2014г. <u>специальность</u> – логопедия <u>квалификация</u> – учитель-логопед	учитель-логопед	3/3	первая	апрель 2016г. СПбЦОКОиИТ, Квалификационные испытания на определение уровня владения ПК,		апрель 2019	На классах ФГОС не работает
16.	Егорова Анна Александровна	Высшее, Ленинградский государственный областной университет им.А.С. Пушкина, 2001г. <u>квалификация</u> – учитель-олигофренопедагог, <u>специальность</u> – олигофренопедагогика	учитель-логопед	23/18	высшая	март 2016г. СПБАППО «Организация образовательного процесса в школе при реализации ФГОС ОВЗ»	март 2016г. СПБАППО «Организация образовательного процесса в школе при реализации ФГОС ОВЗ»	март 2019	
17.	Егорова Елена Петровна	Среднее. ЛПУ им. Н.А. Некрасова, 1983 <u>специальность</u> – Учитель начальной школы <u>квалификация</u> – Учитель начальной школы	учитель нач.классов	35/35	первая	июнь 2017 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	июнь 2017 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями)»	июнь 2020	на классах, по ФГОС не работает

18.	Елфимова Ольга Анатольевна	Высшее, РГПУ им.А.И.Герцена 2015г., <u>квалификация</u> – Учитель-олигофренпедагог <u>специальность</u> – олигофренопедагогика	учитель; начальные классы внеурочная деятельность	Мол спец с 2015 2/2 г.	без категории или молодой специалист	май 2016г. ИМЦ, «ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ: содержание, технологии обучения и воспитания»	май 2016г. ИМЦ, «ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ: содержание, технологии обучения и воспитания»	май 2019	
19.	Ермакова Светлана Анатольевна	Среднее профессиональное СПб высшее педагогической училище (колледж №4), 2002 г. специальность – дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста	воспитатель	23/19	высшая	июнь 2014 СПб АППО «Санкт-Петербург и Ленинградская обл: природа, культура, экология» июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин» май 2017 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация внеурочной деятельности и отдыха детей с ОВЗ»		июнь 2020	
20.	Жирова Татьяна Борисовна	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена 2000 <u>квалификация</u> – Учитель начальных классов <u>специальность</u> – педагогика и методика начального образования	заместитель директора по УВР; учитель; начальные классы	25/24	первая	февраль 2015г РГПУ им.А.И. Герцена, «Методология и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»; март 2016г. ФГБОУ ДПО «ИРДПО», «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»;	февраль 2015г РГПУ им.А.И. Герцена, «Методология и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и	ноябрь 2019	

						<p>май 2016г ИМЦ, «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания»</p> <p>ноябрь 2016 РЦОКОиИТ «Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в образовательном учреждении»</p>	<p>специальной (коррекционной) школы»;</p> <p>май 2016г ИМЦ, «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания»</p>		
21.	Засимовская Ирина Николаевна	<p>Среднее профессиональное, ЛПУ. 1988 г.</p> <p><u>квалификация</u> – учитель начальных классов_</p> <p><u>специальность</u> – учитель начальных классов</p>	учитель нач.классов	26/26	высшая	<p>май 2016 г. ИМЦ Калининского района «ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии, преемственность»</p> <p>ноябрь 2016 РЦОКОиИТ «Современные подходы к организации дистанционного обучения»</p>	<p>май 2016 г. ИМЦ Калин. р-на «ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии, преемственность»</p>	ноябрь 2019	
22.	Звонкова Кристина Александровна	<p>Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена 2013</p> <p><u>квалификация</u> – Учитель-логопед</p> <p><u>специальность</u> – логопедия</p> <p>Диплом с отличием</p>	<p>учитель; начальные классы</p> <p>внеурочная деятельность</p>	4/4	первая	<p>февраль 2015г РГПУ им.А.И. Герцена, «Методология и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»;</p> <p>май 2016г ИМЦ Калининского «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания»</p>	<p>февраль 2015г РГПУ им. А.И. Герцена, «Методология и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной</p>	май 2019	

							(коррекционной) школы»; май 2016г ИМЦ, «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания»		
23.	Иванова Любовь Ивановна	Институт физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, 1976 г. <u>квалификация</u> – преподаватель физического воспитания <u>специальность</u> – физическое воспитание	учитель; адаптивная физическая культура	36/27	высшая	октябрь 2016 НГУ им. П.Ф. Лесгафта «Иновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения» май 2017 МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» сентябрь 2017 ЧОУ «Статус» «Информационные технологии для преподавателей»	май 2017 МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	сентябрь 2020	
24.	Иголкина Надежда Александровна	Высшее, Ленинградский инженерно-строительный институт, 1995 г. <u>квалификация</u> – инженер-технолог <u>специальность</u> – Технология изделий из кожи	учитель технологии	17/3	б/кат	март 2016 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» апрель-август 2017 переподготовка Центр непрерывного образования и инноваций «Педагогическое образование: учитель»	-	август 2020	на классах, по ФГОС не работает
25.	Игнатова Наталья Васильевна	Высшее профессиональное	воспитатель	42/37	высшая	март 2016 ФГБОУ ДПО ИРДПО		июнь 2019	на классах,

		ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1980 г. специальность – тифлопедагогика, русский язык и литература квалификация – учитель начальных классов и русского языка и литературы школы слепых и слабовидящих				«Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» 02.06.17 Центр непрерывного образования и инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве»			по ФГОС не работает
26.	Ильенкова Юлия Михайловна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1996 г. квалификация – учитель начальных классов с углубленным изучением дисциплин гуманитарного цикла специальность – педагогика и методика начального образования	заместитель директора по ВР; учитель; русский язык, литературное чтение, история	29/28	высшая	ноябрь 2014 СПБАППО «Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений» декабрь 2015 СПБАППО «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации» ноябрь 2016 СПБАППО «ФГОС: методология и технология воспитания»	ноябрь 2016 СПБАППО «ФГОС: методология и технология воспитания»	ноябрь 2019	
27.	Казакевич Светлана Михайловна	Высшее СПб государственный университет культуры, 2002 г. специальность – социально-культурная деятельность, квалификация – менеджер социально-культурной деятельности	воспитатель	37/20	высшая	декабрь 2015г. АНО ДПО Академия профкомпетенций г.Москва «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)" по предметной области "Педагогика внеурочной деятельности" март 2017 Академия	декабрь 2015 АНО ДПО Академия профкомпетенций г.Москва «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в условиях	август 2020	

						профкомпетенций г.Москва «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)" по предметной области "Педагогика внеурочной деятельности" переподготовка август 2017 Центр непрерывного образования и инноваций по программе «Педагогическое образование: воспитатель (для воспитателей социальных учреждений, интернатных организаций и др.)	реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)" по предметной области "Педагогика внеурочной деятельности"		
28.	Кайсина Татьяна Владимировна	высшее, Глазовский госуд. , 2016 <u>специальность – психолого-педагогическое образование бакалавр</u>	воспитатель	6/6	без категории	февраль 2015 Глазовский госуд. педагогический институт «Формирование УУД в условиях введения ФГОС НОО»	февраль 2015 Глазовский госуд. педагогический институт «Формирование УУД в условиях введения ФГОС НОО»	февраль 2018	
29.	Калита Екатерина Сергеевна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена 2010 <u>квалификация – Психолог, преподаватель психологии</u> <u>специальность- психология</u> <u>Переподготовка</u>	учитель; начальные классы	11/7	первая	январь 2015 РЦОКОиИТ Квалификационные испытания на определение уровня владения персональным компьютером май 2017 СПБАППО «Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ»		май 2020	на классах, по ФГОС не работает; в классе с НОДА и УО в умерен. степени

		СПб АППО, 2013 г. <u>квалификация</u> – специальная педагогика; <u>специальность</u> – специальная педагогика							
30.	Капустина Елена Александровна	Высшее, ЛГПИИ им. А.И. Герцена, 1983 г. <u>квалификация</u> – учитель начальных классов и русского языка и литературы школы слепых и слабовидящих <u>специальность</u> – тифлопедагогика	учитель; русский язык, литература, история Санкт-Петербурга	40/34	высшая	ноябрь 2015 г. СПбАППО «Реализация ФГОС основного общего образования в ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы»	ноябрь 2015 г. СПбАППО «Реализация ФГОС основного общего образования в ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы»	ноябрь 2018	
31.	Кашкина Евгения Борисовна	Высшее, УФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта, 2014 г. <u>квалификация</u> – специалист по адаптивной физической культуре <u>специальность</u> – адаптивная физическая культура (050721)	учитель; адаптивная физическая культура	3/3	первая	апрель 2015 г. ФГБОУ ВПО "НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" «Детский массаж» июнь 2016 г. СПбАППО «Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» февраль 2017 Учебно-методический центр профсоюзов «Основы информатики для пользователей ПК»	июнь 2016 г. СПбАППО «Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	февраль 2020	
32.	Кашпарова Надежда Анатольевна	Высшее СПб Северо-Западная академия государственной службы, 2002 специальность – государственное и муниципальное управление,	воспитатель	9/4	первая	май 2014 ФГБОУ ДПО ИРДПО Информационные технологии в образовательном процессе май 2017 переподготовка в Московской академии профессиональных		май 2020	на классах, по ФГОС не работает

		квалификация - менеджер				компетенций «Специальное (дефектологическое образование: олигофренопедагогика)»			
33.	Каюкова Алла Леонидовна	Высшее, НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии» 2013г., <u>квалификация</u> – педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонением в развитии <u>специальность</u> – специальная дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Специальная психология»	учитель начальных классов	24/10	Первая	июнь 2014 СПБАППО «Логико-информационные технологии современного урока» февраль 2015г РГПУ им.А.И.Герцена, «Методология и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» октябрь 2017 УЦ «Профессионал» Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	февраль 2015г РГПУ им.А.И.Герцена, «Методология и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	октябрь 2020	учитель работает только на классах с НОДА + легкая степень умственной отсталости
34.	Клементьева Анастасия Сергеевна	среднее профессион. Педагог. колледж №5, 2008 <u>специальность</u> – дошкольное образование; <u>квалификация</u> – воспитатель детей дошкольного возраста	воспитатель	8/4	без категории	июнь 2017 Центр непрерывного образования и инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве»		июнь 2020	
35.	Кинькова Алла Васильевна	высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцен, 1985 <u>специальность</u> – биология <u>квалификация</u> – учитель биологии средней школы	учитель биологии и химии	32/27	первая	март 2016 Уральский институт повышения квалификации «Методика обучения биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	март 2016 Уральский институт повышения квалификации «Методика обучения биологии в основной и	март 2019	

							средней школе в условиях реализации ФГОС»		
36.	Ковалькова Елена Валерьевна	ЛПУ № 2, 1988г, <u>квалификация</u> – Учитель начальных классов; <u>специальность</u> – Учитель начальных классов; Высшее, Московский ГОУВПО им. М.А.Шолохова 2006, <u>квалификация</u> – психолог, преподаватель психологии <u>специальность</u> – психология	учитель; начальные классы внеурочная деятельность	29/29	высшая	май 2015г СПБАПШО, «Реализация ФГОС средствами предмета «Русский язык»; апрель 2015г Зональный учебно-методический центр профсоюзов Санкт-Петербурга «Основы информатики для пользователей ПК» март 2017 ГБУ ДПО СПБЦОКОиИТ «Профстандарт учителя: информационные коммуникационные технологии в деятельности учителя начальной школы»	май 2015г АППО, «Реализация ФГОС средствами предмета «Русский язык»;	март 2020	
37.	Козырева Наталия Аркадиевна	Высшее, ЛГПИИ им. А.И. Герцена, 1979 г. <u>квалификация</u> – учитель математики средней школы <u>специальность</u> – математика Заслуженный учитель РФ	учитель; математика	45/36	высшая	май 2015 г. ИМЦ Калин. р-на «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	май 2015 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	май 2018	
38.	Косова Анна Геннадьевна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2001 <u>квалификация</u> – бакалавр образования <u>специальность</u> –	учитель; начальные классы внеурочная деятельность	10/8	первая	март 2016г ФГБОУ ДПО "ИРДПО"., «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»		март 2019	на классах, по ФГОС не работает

		педагогика							
39.	Котова Елена Борисовна	Ленинградское педагогическое училище №1 им. А.А.Некрасова 1983г <u>квалификация</u> – Учитель начальных классов <u>специальность</u> – преподавание в начальных классах	учитель; начальные классы	31/30	первая	май 2017 СПБАППО «Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ»		май 2020	на классах, по ФГОС не работает
40.	Купреничева Таисия Валерьевна	Высшее, Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия Федерального агентства по здр), 2009 г. <u>квалификация</u> – психолог <u>специальность</u> – клиническая психология	педагог-психолог	8/8	первая	май 2016 г. СПБАППО «ФГОС ОВЗ: специфика работы педагога-психолога» июнь 2016 г. Городской ИМЦ "Семья" «Понимание инвалидности как основа социальной инклюзии и доступной среды людей с инвалидностью»	май 2016 г. СПБАППО «ФГОС ОВЗ: специфика работы педагога-психолога»	июнь 2019	
41.	Лаврентьева Влада Дмитриевна	Высшее, Санкт-Петербургская государственная академия культуры, 1996г. <u>квалификация</u> – библиотекарь-библиограф <u>специальность</u> – библиотековедение и библиография; Переподготовка Институт	учитель-логопед внеурочная деятельность	13/6	без категории	май 2014г. СПБАППО, Информационные технологии в образовательном процессе, декабрь 2014г. РЦОКОиИТ, Медицентр - новая информационная среда для педагогов и учащихся, декабрь 2016г. СПБАППО, Информационно-библиотечная деятельность в ОУ,		декабрь 2019	В классах ФГОС не работает

		специальной педагогики и психологии, 2013 г. по программе профессионального образования «Логопедия»							
42.	Ларионова Нина Валентиновна	Высшее, Псковский ГПИ им. С.М.Кирова, 1983 г. <u>квалификация</u> – учитель истории и обществоведения средней школы <u>специальность</u> – история <u>Переподготовка</u> СПб АППО, 2014 г. <u>квалификация</u> – культурология	учитель; история внеурочная деятельность	39/31	высшая	май 2015 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность» ноябрь 2015 г. РЦОКО и ИТ «Современные подходы к организации дистанционного обучения" в форме стажировки»	май 2015 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	ноябрь 2018	
43.	Лиховайда Инна Петровна	высшее. Харьковская академия культуры, 2005 <u>специальность</u> – социо-культурная деятельность <u>квалификация</u> – менеджер социо-культурной деятельности	воспитатель	7/1м	без категории	июнь 2014 переподготовка Харьковский педагогический университет по специальности «Психология»; квалификация -психолог			
44.	Лунина Светлана Геннадьевна	Высшее, Астраханский пед. институт, 1995 г. <u>квалификация</u> – учитель русского языка и литературы <u>специальность</u> – русский язык и литература	учитель; обществознание, начальные классы	32/28	без категории	ноябрь 2014 г. Волгоградская государственная академия постдипломного образования «Актуальные вопросы государственно-общественного управления образованием» апрель 2015 г. Астраханский институт повышения квалификации и		май 2020	

						переподготовки «Организационно-методические основы управления ОУ. Менеджмент в сфере образования» май 2017 СПБАППО «Коррекционная направленность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ»			
45.	Малкова Ирина Владимировна	Высшее, СПб Академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, 1998 г. <u>квалификация</u> – бакалавр физической культуры <u>специальность</u> – бакалавр физической культуры	учитель; адаптивная физическая культура	18/18	высшая	май 2017 Центр непрерывного образования и инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве»	-	май 2020	
46.	Магомедова Замера Галимовна	Высшее профессиональное ГОУ высшего профессионального образования Дагестанский государственный педагогический университет, 2008, специальность – математика, квалификация – учитель математики	воспитатель	9/9	без категории	март 2016 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		июнь 2020	на классах, по ФГОС не работает
47.	Макушина Анастасия Александровна	Высшее, РГПУ им.Герцена, 2009, <u>квалификация</u> –	учитель-логопед	7/7	без категории				отпуск по уходу за ребенком по

		учитель-логопед специальность - <u>логопедия</u>							11.07.2018
48.	Матюхина Елена Владимировна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1993г. <u>квалификация</u> – учитель начальных классов с углубленным изучением дисциплин гуманитарного цикла <u>специальность</u> – педагогика и методика начального обучения Высшее, РГПУ им Герцена, 1998, <u>квалификация</u> - менеджер образования	директор; учитель; русский язык, литературное чтение	27/27	высшая	сентябрь 2014 Московский городской психолого- педагогический университет «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной)0 школы» декабрь 2014 СПбАППО «Инновационная инфраструктура государственного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ» декабрь 2014 г. СПбАППО «Инновационная инфраструктура государственного общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ» декабрь 2015 г. СПбАППО «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (русский язык и литература)»	сентябрь 2014 г. Московский городской психолого- педагогический университет «Методология и технология реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразователь ной и специальной (коррекционной) школы»	февраль 2019	На классях ФГОС не работает

						февраль 2016 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»			
49.	Медведева Лариса Тимофеевна	высшее, Белорусский госуд. университет, 1987. <u>специальность</u> – белорусский и русский язык и литература <u>квалификация</u> – филолог, преподаватель белорусского и русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	27/24	высшая	июнь 2015 РЦОКОиИТ «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по русскому языку» июнь 2016 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ с присвоением статуса «старший эксперт»»		июнь 2019	
50.	Митрофанова Анна Николаевна	Высшее профессиональное РГПУ им. А.И. Герцена, 1996, специальность – педагогика и психология дошкольная, квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Профессиональная переподготовка в ИСПИП, 2010 г. специальность – клиническая	воспитатель внеурочная деятельность	27/25	высшая	май 2014 ФГБОУ ДПО "ИРДПО «Информационные технологии в образовательном процессе» май 2016 СПБАППО «Основы арт-терапии»		май 2019	

		психология							
51.	Можаева Ольга Петровна	-Среднее профессиональное ГБОУ педагогический колледж №4, 2012 г. <u>квалификация</u> – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики <u>специальность</u> – преподавание в начальных классах -СПб политехнический университет им. Петра Великого, 2015 <u>квалификация</u> – бакалавр <u>специальность</u> – 44.03.02 психолого-педагогическое образование. Продолжение получения высшего образования в СПб политехническом университете им. Петра Великого, 2017 по специальности инженерная педагогика и психология,	учитель; информатика, технология внеурочная деятельность	5/5	первая	декабрь 2014 г. Институт новых технологий «Основы образовательной робототехники в рамках программы "Развивающая среда начальной и основной школы"» июнь 2016 г. Центр повышения квалификации "Образовательные технологии" «ИКТ-компетентность современного учителя". Модуль "Методика преподавания инженерного 3D-моделирования май 2019и прототипирования на базе САПР Autodesk Inventor» апрель 2017 ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" «Современные подходы к организации дистанционного обучения в форме стажировки май 2017 ИМЦ Калининского р-на «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС ООО: содержание, технологии, преемственность»		май 2020	

52.	Мусулайнен Лариса Петровна	Высшее, Петрозаводский государственный университет, 2002, специальность – юриспруденция, квалификация – юрист	воспитатель	9/4	первая	май 2014 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО» «Информационные технологии в образовательном процессе» апрель- сентябрь 2017 переподготовка Московский институт современного академического образования «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников с присвоением квалификации «Воспитатель»		сентябрь 2020	
53.	Назарова Татьяна Ивановна	Среднее профессиональное, ЛПУ им. Н.А. Некрасова, 1981 г., <u>квалификация</u> – учитель начальных классов <u>специальность</u> – преподавание в общих классах общеобразовательных школ	учитель; начальные классы внеурочная деятельность	36/36	первая	май 2016г ИМЦ Калининского «ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ: содержание, технологии обучения и воспитания»	май 2016г ИМЦ, «ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ: содержание, технологии обучения и воспитания»	май 2019	
54.	Никифорова Юлия Евгеньевна	Высшее профессиональное ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1995 г. специальность – педагогика и психология дошкольная, квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии,	воспитатель	22/5	первая	март 2016 ФГБОУ ДПО ИРДПО «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» май 2016 СПБАППО «Изучение Санкт-Петербурга и Ленинградской области с позиций ФГОС»	май 2016 СПБАППО «Изучение Санкт-Петербурга и Ленинградской области с позиций ФГОС»	май 2019	

		методист по дошкольному воспитанию							
55.	Осипова Зинаида Николаевна	Высшее, Костромской ГПИ им. Н.А. Некрасова, 1981 г. <u>квалификация</u> – учитель истории и обществоведения <u>специальность</u> – история и обществоведение, методика пионерской и комсомольской работы	социальный педагог	36/35	1 кат. воспит.	декабрь 2014 г. СПБАППО «Гендерная психология в образовании» декабрь 2014 СПБАППО «Воспитание толерантности и духовно-нравственное развитие школьника в условиях введения ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение развития личностной толерантности» январь 2017 УМЦ по ГО, ЧС и пожарной безопасности «Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	декабрь 2014 СПБАППО «Воспитание толерантности и духовно-нравственное развитие школьника в условиях введения ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение развития личностной толерантности»	январь 2020	Направлена заявка на курсы повышения квалификации по занимаемой должности
56.	Осипова Оксана Валерьевна	Высшее, Псковский ГПИ им. С.М. Кирова, 2004 г. <u>квалификация</u> – учитель истории <u>специальность</u> – история <u>Переподготовка</u> Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014 г. <u>квалификация</u> – Психолог. Преподаватель	учитель; обществознание	13/12	высшая				в декретном отпуске с декабря 2015 по март 2019

		психологии <u>специальность</u> – Психология (030301)							
57.	Осокина Елена Борисовна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1983 г. <u>квалификация</u> – учитель общетехнических дисциплин <u>специальность</u> – общетехнические дисциплины и труд <u>Переподготовка</u> СПбАППО, 1999 г. социальный педагог образовательного учреждения <u>Переподготовка</u> СПб АППО, 2006 г. преподавание информатики в образовательных учреждениях <u>Переподготовка</u> СПб АППО, 2012 г. теория и методика обучения (основы безопасности жизнедеятельности)	преподаватель- организатор ОБЖ; учитель; технология	25/25	первая	апрель 2016 г. УМЦ по ГО, ЧС и пожарной безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности» ноябрь 2016 СПб ЦОКО и ИТ «Эффективная работа в приложения Word. Excel»	Направлена заявка на курсы повышения квалификации	апрель 2019	
58.	Павлова Анжелика Александровна	Высшее, Пятигорский госпединститут иностранных языков, 1994 г. <u>квалификация</u> – учитель французского и	учитель; русский язык, литература	23/23	высшая	июнь 2014 СПбАППО «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (русский язык и литература) декабрь 2014 СПбАППО «Актуальная методика преподавания русского языка	май 2016 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы совре- -менного образования. ФГОС основного	сентябрь 2019	

		<p>русского языков и литературы средней школы</p> <p><u>специальность</u> – французский и русский языки и литература</p>			<p>и литературы»</p> <p>май 2015 СПбАППО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования с использованием мультимедийных возможностей, интернет-ресурсов для применения в рамках дистанционных форм обучения»</p> <p>май 2016 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»</p> <p>июнь 2016 г. РЦОКОиИТ «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку»</p> <p>июнь 2016 г. РЦОКОиИТ «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по литературе»</p> <p>сентябрь 2016 РЦОКОиИТ «Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур</p>	<p>общего образования: содержание, технологии, преемственность»</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования»			
59.	Павлюченкова Елена Аркадьевна	среднее профессиональное, Воронежский индустриально-педагогический техникум, 1989 г. <u>квалификация</u> – техник-технолог мастер производственного обучения <u>специальность</u> – швейное производство <u>Переподготовка</u> СПб АППО, 2012 г. теория и методика обучения (дошкольное образование)	воспитатель; учитель; ИЗО	28/21	высшая	май 2017 ИМЦ Калининского р-на «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС ООО: содержание, технологии, преемственность июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		июнь 2020	
60.	Панкратова Ирина Васильевна	высшее, Астраханский педагогический институт, 1989, <u>специальность</u> - педагогика и методика начального обучения <u>квалификация</u> – учитель начальных классов	учитель начальных классов	35/35	высшая				
61.	Пелихова Галина Владимировна	Высшее, Пятигорский государственный	учитель; английский язык	12/8	первая	март 2016 ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные и	май 2016 г. ИМЦ Калининского района	июнь 2019	

		лингвистический университет, 2001 г. <u>квалификация</u> – преподаватель немецкого и английского языков <u>специальность</u> – лингвист				коммуникационные технологии в образовательном процессе» май 2016 г. ИМЦ Калининского района «Системный подход при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку: реализация требований ФГОС на уроках английского языка в основной и средней школе; ЕГЭ по английскому языку (общая характеристика)» июнь 2016 г. СПб АППО «Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностранный язык)»	«Системный подход при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку: реализация требований ФГОС на уроках английского языка в основной и средней школе; ЕГЭ по английскому языку (общая характеристика)» июнь 2016 г. СПб АППО «Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностранный язык)»		
62.	Петрашова Татьяна Георгиевна	Высшее, Институт физической культуры им. П.Ф.Лесгафта, 1986 г. <u>квалификация</u> – преподаватель физкультуры, физкультурно-оздоровительной работы и туризма <u>специальность</u> – физическая культура и спорт	учитель; адаптивная физическая культура	33/28	высшая	октябрь 2016 НГУ им. П.Ф. Лесгафта «Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения» сентябрь 2017 ЧОУ «Статус» «Информационные технологии для преподавателей»		сентябрь 2020	

63.	Петрова Мария Дмитриевна	Высшее, Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, 2015г. с отличием <u>квалификация</u> – специальный психолог и учитель-логопед <u>специальность</u> – специальная психология	учитель-логопед	Молод . специалист с 2015 2/2 г.				до 31.08. 2018	
64.	Прасолова Наталья Ивановна	Высшее профессиональное Ташкентский государственный институт культуры, 1978 г. специальность – культурно-просветительная работа, квалификация – культпросветработник, хореография	воспитатель внеурочная деятельность	35/30	первая	июнь 2014 СПБАППО «Психолого-педагогические основы учебно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ в группе продленного дня» июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»	август 2017 ЧОУ «Статус» «Информационные технологии для преподавателей»	август 2020	На классах ФГОС не работает
65.	Присич Светлана Валерьевна	Высшее, СПб ГУ культуры, 1999 г. <u>квалификация</u> – дирижер академического хора, преподаватель <u>специальность</u> – дирижирование	учитель; музыка	23/23	первая	май 2015 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность» март 2016 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном	май 2015 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии,	март 2019	

						процессе»	преемственность»		
66.	Роднянская Елена Алексеевна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2000 г. <u>квалификация</u> – педагог-психолог <u>специальность</u> – психология	учитель; русский язык и литература	26/24	высшая	май 2015 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность» март 2016 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»	май 2015 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	март 2019	
67.	Рябига Татьяна Степановна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1997 г. <u>квалификация</u> – учитель математики, информатики и ВТ <u>специальность</u> – математика	заместитель директора по УВР; учитель; информатика, математика	26/12	высшая	декабрь 2014 г. РЦОКОиИТ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» май 2015 г. РЦОКОиИТ «Основы обработки аудио и видео информации для использования в образовательной деятельности» февраль 2016 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» май 2016 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования: ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	май 2016 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования: ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	май 2019	

68.	Серета Татьяна Владимировна	Высшее профессиональное Брянский государственный университет им. Академика Петровского, 2005 г., специальность – педагогика и методика начального образования, квалификация – учитель начальных классов	воспитатель	15/13	высшая	март 2016 ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		июнь 2020	
69.	Смекалова Галина Сергеевна	Высшее профессиональное ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1975 г. специальность – математика, квалификация – учитель математики средней школы	воспитатель	49/49	первая	02.06.17 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация внеурочной деятельности и отдыха детей с ОВЗ»		июнь 2020	На классах ФГОС не работает
70.	Степанова Елена Александровна	Высшее профессиональное СПб госуд. электротехнический университет им. Ульянова (Ленина), 2001 г. специальность – автоматизированные системы обработки информации и управления, квалификация - инженер <i>направлена заявка</i>	воспитатель	15/5	первая	май 2014 ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные технологии в образовательном процессе сентябрь 2017 переподготовка Московский институт современного академического образования «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников с присвоением квалификации «Воспитатель»		сентябрь 2020	

		на курсы переподготовки							
71.	Степанова Юлия Евгеньевна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2009 г. <u>квалификация</u> – учитель-логопед <u>специальность</u> – логопедия; Ленинградский областной колледж культуры и искусств, 2004, специальность – хоровое дирижирование, квалификация -руководитель академического хорового коллектива, педагог- организатор	учитель; логопед, музыка	13/13	первая	ноябрь 2015 РЦОКО и ИТ Квалификационное испытание на определение уровня владения персональным компьютером май 2016 ИМЦ Калининского «Актуальные проблемы современного образования. ФГОСЧ основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	май 2016 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования: ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	май 2019	
72.	Сухова Светлана Владимировна	Начальное профессиональное ЛПТУ №125, 1988 г. специальность – монтажник радиоэлектротехниче с-кой аппаратуры и приборов, квалификация – монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 2 разряда направлена заявка на курсы переподготовки	воспитатель	24/5	первая	май 2014 ФГБОУ ДПО "ИРДПО Информационные технологии в образовательном процессе сентябрь 2017 переподготовка Московский институт современного академического образования «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников с присвоением квалификации «Воспитатель»		сентябр 2020	на классах, по ФГОС не работает

73.	Талавера Юлия Анатольевна	Высшее, РГПУ им.Герцена, 2015 с отличием <u>квалификация</u> – учитель-логопед <u>специальность</u> – логопедия	учитель-логопед	мол спец с 2015 2/2 г.	первая	декабрь 2016г. СПБАППО «Организация инклюзивного образования в школе в условиях реализации ФГОС»	декабрь 2016г. «СПБАППО Организация инклюзивного образования в школе в условиях реализации ФГОС»	декабрь 2019	
74.	Товпинец Вера Николаевна	высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2000, <u>специальность</u> – физика с доп. специальностью -филология <u>квалификация</u> – учитель физики, учитель французского языка	учитель физики	18/17	высшая	ноябрь 2014 РЦОКОиИТ «Практика использования ИТ на современном уроке и во внеурочной деятельности учителя-предметника» сентябрь 2016 ГПУ «Пользователь ПК» май 2017 ИМЦ «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	май 2017 ИМЦ «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	май 2020	
75.	Толмачёва Елена Николаевна	- Высшее, Пензенский ГПУ, 2005 г. <u>квалификация</u> – учитель русского языка и литературы <u>специальность</u> – филология <u>Переподготовка</u> СПб АППО, 2016 г. логопед, - Пензенское музыкальное училище, 1991 г. специальность – народные инструменты (аккордеон), квалификация –	учитель-логопед	22/9	без категории	март 2016 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»		март 2019	

		артист, руководитель самодетельного оркестра, преподаватель							
76.	Травина Людмила Валерьевна	высшее, институт специальной педагогике и психологии, 2003 <u>специальность –</u> логопедия <u>квалификация –</u> учитель-логопед. Социальный педагог	учитель-логопед	13/13	первая				
77.	Удачаина Екатерина Игоревна	Высшее, РГПУ им.Герцена, 2015г. <u>квалификация –</u> учитель-логопед <u>специальность –</u> логопедия	учитель-логопед	мол. спец с 2015 2/2 г.	первая	май 2016 . НОЧУВПО "Московский социально- гуманитарный институт» «Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС « октябрь 2016г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Международный социально-гуманитарный институт" «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные, интеллектуальные и двигательные нарушения в развитии в условиях реализации ФГОС. «	май 2016г. НОЧУВПО "Московский социально- гуманитарный институт» «Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС» октябрь 2016г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессиональног о образования "Международный социально- гуманитарный институт" «Логопедическая	октябрь 2019	

							работа с детьми, имеющими сенсорные, интеллектуальные и двигательные нарушения в развитии в условиях реализации ФГОС.		
78.	Усина Людмила Ивановна	Высшее профессиональное Ташкентский госуд. университет им. Ленина, 1980 г. специальность – русский язык и литература, квалификация – Филолог, Преподаватель.	воспитатель	40/33	первая	02.06.17 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация внеурочной деятельности и отдыха детей с ОВЗ»		июнь 2020	На классах ФГОС не работает
79.	Фалько Светлана Александровна	Среднее профессиональное Клинцовское педагогическое училище, 1981, г. специальность – дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель детского сада	воспитатель	30/10	без категории	март 2016 ФГБОУ ДПО "ИРДПО Информационные технологии в образовательном процессе модуль "Эффективное использование офисных программ в образовательной деятельности. Пакет программ MS Office. ИКТ для разработки образовательных Internet-ресурсов июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		июнь 2020	

80.	Федорова Елена Сергеевна	Высшее, г.Челябинск Государственный педагогический университет , 2009г <u>квалификация</u> – специальный психолог <u>специальность</u> – специальная психология	учитель; начальные классы внеурочная деятельность	9/8	первая	май 2016г ИМЦ, «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания» июнь 2017 Переподготовки в СПБАППО «Теория и методика обучения в начальной школе» по специальности «Учитель начальных классов»	май 2016г ИМЦ, «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания»	июнь 2020	
81.	Федорова Ольга Викторовна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2004 г. <u>квалификация</u> – учитель-олигофренопедагог <u>специальность</u> – олигофренопедагогика	учитель; начальные классы, технология	19/19	высшая	июнь 2017 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	-	июнь 2020	на классах, по ФГОС не работает
82.	Халилова Расита Муаедовна	Высшее профессиональное Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004 г. <u>специальность</u> – менеджмент организации, <u>квалификация</u> – менеджер	воспитатель	6/4	первая	май 2014 ФГБОУ ДПО "ИРДПО «Информационные технологии в образовательном процессе» апрель-июль 2017 переподготовка Центр непрерывного образования и инноваций «Педагогическое и психология: педагог-психолог»		июль 2020	
83.	Цветкова Алла Владимировна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1990 г., <u>квалификация</u> – учитель математики, информатики и ВТ	учитель; математика	28/25	высшая	ноябрь 2014 г. СПб АППО «Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки. Математика (ЕГЭ)» февраль 2014 г. ИМЦ	май 2016 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного	июнь 2019	

		<u>специальность</u> – математика				Выборгского района «Методика преподавания математики и решения конкурсных задач» май 2016 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность» июнь 2016 г. ГБУ ДПО "СПб ЦОКОиИТ" «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по математике»	образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»		
84.	Чекулаева Римма Владимировна	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2010 г. <u>квалификация</u> – учитель биологии <u>специальность</u> – биология	учитель; биология и химия внеурочная деятельность	7/7	высшая ая	июнь 2015 г. СПб АППО «Теория и методика обучения в контексте ФГОС (биология)» март 2016 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»	июнь 2015 г. СПб АППО «Теория и методика обучения в контексте ФГОС (биология)»	март 2019	
85.	Чекулаева Татьяна Сергеевна	высшее, РГПУ Герцена, 2017, <u>квалификация</u> – бакалавр специальное дефектологическое образование	учитель-дефектолог	мол. Специалист с 01.09.17	без категории				
86.	Шестопалова Ольга Евгеньевна	Высшее, Псковский ГПИ им. С. М. Кирова, 2005 г. <u>квалификация</u> – учитель – олигофренопедагог	учитель; биология, география	16/10	без категории	ноябрь 2015 г. РГПУ им. А.И. Герцена «Информационные технологии и электронное обучение в преподавании школьных предметов (уровень среднего и основного общего образования)»	-	июнь 2020	на классах, по ФГОС не работает

		<u>специальность</u> – олигофренопедагогика (050714)				июнь 2016 г. РЦОКОиИТ «Использование мультимедийных презентаций в образовательном учреждении» июнь 2017 ЦОКОиИТ «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ»			
87.	Шуляковская Ирина Владимировна	Высшее, СПб Академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, 2001г. <u>квалификация</u> – специалист по физической культуре и спорту <u>специальность</u> – физическая культура и спорт 2016г ИМЦ, «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания»	учитель; адаптивная физическая культура	21/16	высшая	май 2015 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность» апрель 2016 СПбАППО «Организация образовательного процесса в школе при реализации ФГОС ОВЗ» февраль 2017 учебно-методический центр профсоюзов «Основы информатики для пользователей ПК»	2015 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	февраль 2020	
88.	Шумилова Ольга Валерьевна	Высшее, РГПУ им.Герцена, 2013г. <u>квалификация</u> – учитель-логопед <u>специальность</u> -логопедия	учитель-логопед	6/6	первая	апрель 2017-май 2017 Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» «Формирование новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС»		май 2020	
89.	Щелкунова Эльвира Евгеньевна	Высшее, ЛГПИ им.А.И.Герцена 1986 г., <u>квалификация</u> – учитель истории и обществоведения <u>специальность</u> -история и	учитель; начальные классы	33/27	первая	май 2016г ИМЦ, «ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ: содержание, технологии обучения и воспитания»	май 2016г ИМЦ, «ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ: содержание, технологии обучения и	май 2019	учитель работает только на классах с НОДА + легкая

		обществоведение					воспитания»		степень умственной отсталости
90.	Юдина Светлана Витальевна	Высшее, Астраханский государственный педагогический институт им.СМ.М.Кирова,1990, <u>квалификация</u> – учитель начальных классов <u>специальность</u> - педагогика и методика начального образования	учитель; начальные классы	20/18	без категории	октябрь 2016 РЦОКОиИТ «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»		октябрь 2019	
91.	Макушина Анастасия Александровна	Высшее,РГПУ им.Герцена,2009, <u>квалификация</u> – учитель-логопед <u>специальность</u> - <u>логопедия</u>	учитель-логопед	7/7	без категории	отпуск по уходу за ребенком			

"01" сентября 2017 г.

Директор



Е.В.Матюхина