

## Программа ОЭР

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Поисково-теоретический	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Подготовить план ОЭР.</li> <li>❖ Раскрыть теоретические основы проблемы психолого-педагогического сопровождения детей в условиях реализации ФГОС второго поколения.</li> <li>❖ Обосновать категориальный аппарат эксперимента.</li> <li>❖ Изучить материалы по выявлению учащихся, испытывающих трудности в обучении.</li> <li>❖ Провести анализ состояния ОУ до начала ОЭР.</li> <li>❖ Подготовить рабочие программы ОЭР.</li> </ul>	<p>Определение конкретных мероприятий.</p> <p>Изучение теоретических разработок и существующей практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Определение исходного состояния ОУ, успеваемости, мотивации учащихся.</p> <p>Разработка плана ОЭР.</p> <p>Подготовка нормативной и рабочей документации.</p>	<p>1. Разработан план ОЭР</p> <p>2. Подготовлена методологическая основа проблемы психолого-педагогического сопровождения школьников и выявления учащихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>3. Подготовлен категориальный аппарат исследования.</p> <p>3. Подготовлен аналитический отчет состояния ОУ до начала ОЭР.</p> <p>5. Подготовлены рабочие программы ОЭР.</p>	<p>Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности.</p> <p>Аналитические отчеты.</p>	<p>Декабрь 2013 - август 2014</p>

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Экспериментальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Разработать и апробировать систему психолого-психологического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении и проведение эксперимента по её апробации.</li> <li>❖ Сформировать портфель диагностических материалов по выявлению детей, имеющих трудности в обучении.</li> <li>❖ Провести мониторинговые исследования за ходом реализации эксперимента.</li> </ul>	<p>Апробация теоретических разработок.</p> <p>Определение необходимых корректировок содержания рабочих программ ОЭР.</p> <p>Распространение опыта через проведение семинаров и конференций.</p> <p>Отбор диагностических материалов для выявления учащихся, имеющих трудности в обучении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апробирована система психолого-психологического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении.</li> <li>2. Подготовлены диагностические материалы по выявлению детей, имеющих трудности в обучении.</li> <li>3. Подготовлен аналитический отчёт по результатам мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента</li> </ol>	<p>Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности.</p> <p>Описание системы психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении</p> <p>Диагностический портфель по выявлению детей, имеющих трудности в обучении.</p>	Сентябрь 2014 - декабрь 2015

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Контрольно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализ результатов экспериментальной работы.</li> <li>❖ Разработка методических рекомендаций для педагогов по профилактике и преодолению школьной неуспешности.</li> <li>❖ Подготовка публикаций с описанием результатов опытно-экспериментальной работы.</li> <li>❖ Представление результатов инновационной деятельности профессиональному педагогическому сообществу</li> </ul>	<p>Диагностика результатов апробации.</p> <p>Анализ результатов.</p> <p>Разработка методических рекомендаций для педагогов по профилактике и преодолению школьной неуспешности.</p> <p>Выпуск методических пособий и распространение опыта.</p> <p>Проведение семинара с представлением результатов опытно-экспериментальной работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовлен аналитический отчет о результатах опытно-экспериментальной работы.</li> <li>2. Опубликованы методические рекомендации для педагогов по профилактике и преодолению школьной неуспешности.</li> <li>3. Опубликована разработанная система психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении</li> <li>4. Опубликован диагностический портфель по выявлению детей, имеющих трудности в обучении.</li> </ol>	<p>Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности.</p> <p>Методические публикации.</p>	<p>Январь 2016 - декабрь 2016.</p>