

Государственное бюджетное
специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VI вида)
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №9
Калининского района Санкт-Петербурга

195220, Санкт-Петербург, ул.
Старцева, д. 7
Тел. 534-86-86

E-mail: school09@spb/edu.ru

«Принято»
педагогическим советом
школы-интерната
(протокол № 3
от «31» 03 2014 г.



«Утверждаю»
приказ № 140/2
от «31» 03 2014 г.

**Форма, порядок, периодичность текущего контроля
и
промежуточной аттестации учащихся
2 – 4*, 5 – 9, 11 классов**

Санкт-Петербург

Положение о промежуточной аттестации учащихся 2 – 4*, 5 – 9, 11 классов

Общие положения

1. Положение действует на основании статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других нормативно правовых актов РФ и Санкт-Петербурга, рекомендаций Комитета по образованию.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», является локальным актом ГБСКОУ школы-интерната № 9 и регламентирует порядок содержания, периодичность и формы и промежуточной аттестации учащихся (воспитанников) школы-интерната, их перевод по итогам года
3. Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается педагогическим советом школы-интерната, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.
4. Целью аттестации является:

Повышение ответственности каждого педагога и обучающегося за результаты труда, за степень освоения каждым учащимся (воспитанником) образовательной программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната (VI вида) № 9 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) на каждом этапе обучения.

- а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- б) установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- в) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на **текущую**, включающую в себя поурочное, потемное, почетвертное, полугодное (11 – 12 классы), оценивание результатов усвоения программного материала, и **итоговую** по результатам выполнения различных форм оценивания усвоения программного материала учащимися на конец учебного года.

Текущая аттестация

1. Текущей аттестацией подлежат учащиеся всех классов школы.
2. Текущий контроль успеваемости обучающихся учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системы во всех классах, кроме первого класса, где текущая аттестация в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.
3. Учащиеся, находящиеся на лечении в больнице, представляют справку о результатах текущего и промежуточного контроля за весь период нахождения в больнице. Справка должна быть подписана главным врачом (заведующим отделением) учреждения здравоохранения и директором образовательного учреждения, которое осуществляет обучение в учреждении здравоохранения, заверена печатью данного образовательного учреждения. Справка прилагается к классному журналу.
4. Учащиеся, находящиеся на реабилитации после операции дома, и не перешедшие на домашнее в школе-интернате № 9 или в ОО по месту жительства, по заявлению родителей получают консультации и задания у учителей, работающих в данном классе, Все работы учащихся оцениваются, отметки выставляются в специальные ведомости, учитываются при выставлении отметок за четверть (полугодие). Если ученик работал в таком режиме в течение четверти, то ему выставляется четвертная отметка по результатам выполненных работ. Четвертные отметки утверждаются на педагогическом совете по итогам четверти.
5. Учащиеся, находящиеся на домашнем обучении, проходят текущую и промежуточную аттестацию в соответствии с Положением об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение. При этом формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется в соответствии с данным Положением о текущей и промежуточной итоговой аттестации учащихся. Отметки по результатам текущего контроля и промежуточной итоговой аттестации выставляются в отдельный журнал. Данные, содержащиеся в этом журнале, учитываются при внесении отметок по промежуточной аттестации в классные журналы.
6. Промежуточная аттестация учащихся проводится по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин учебного плана во 2 – 10 классах по окончании каждой четверти, в 11 – 12 классах по окончании

полугодия. Данные отметки учитываются при определении результатов промежуточной итоговой аттестации по окончании учебного года.

7. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации прописывается учителем в рабочей программе по учебному предмету в разделе «Календарно-тематическое планирование» изучения программного материала.
8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка, за выполненную письменную работу, заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:
 - отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-10-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
 - отметки за сочинение в 11-12-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь

9. Результаты работы по устранению пробелов в знаниях учащихся должны быть отражены в классном журнале.
10. В связи с переходом на ФГОС НОО на начальной ступени обучения и постепенном переходе на ступени основного общего образования проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

Оцениваются:

- личностные,
- метапредметные,
- предметные результаты образования обучающихся начальной и основной школы, используя комплексный подход.

Организуется работа по накопительной системе оценки в форме Портфолио личных достижений обучающихся 1-4, 5 и т.д. классов (по мере перехода на ФГОС по трем направлениям: - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.) -выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру; -материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности

(результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)

11.Итоговая отметка выпускника начальной школы и классов основной школы, перешедших на ФГОС формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и отметок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе). В процессе оценки могут использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (табл. 1).

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Таблица 1

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
	Текущая аттестация	Итоговая (четверть, год) аттестация	Урочная аттестация
1	2	3	4
Устный опрос	Диагностическая работа	Анализ динамики текущей успеваемости	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
Письменная самостоятельная работа	Контрольная работа		Активность в проектах и программах внеурочной деятельности
Диктанты	Диктанты		Творческий отчет
Контрольное списывание	Изложение	Портфолио	
Тестовые задания	Контроль техники чтения	Анализ психолого-педагогических исследований	
Графическая работа	Итоговое тестирование		
Изложение	Комплексное тестирование		
Доклад	Защита проекта		
Творческая работа – посещение уроков по			

программам		
Проектно-исследовательская работа		

12. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Отметка учащихся за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднего арифметического всех отметок учащегося, при этом округление производится в сторону более высокого балла в пользу ученика.

Промежуточная итоговая аттестации

1. Промежуточная итоговая аттестация осуществляется на основе требований государственного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебных программах.
2. Промежуточная итоговая аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса в последние две недели апреля. Прохождение итоговой аттестации **обязательно для всех учащихся.**
3. На промежуточную итоговую аттестацию выносятся не более двух предметов. Во 2 – 6 классах занимающихся по общеобразовательным программам VI и VII видов, 2 – 9 классах, занимающихся по общеобразовательным программам VIII вида, итоговая промежуточная аттестация проводится по русскому языку и математике в виде письменной контрольной работы. В 7 - 9, 11 классах, занимающихся по общеобразовательным программам VI и VII видов, один предмет определяется администрацией школы в соответствии с планом внутришкольного контроля и сообщается педагогическому совету до 01 апреля текущего года. Второй предмет - по выбору ученика. Выбор ученика фиксируется в марте до покласного совещания по итогам третьей четверти и сообщается педагогическому совету до 01 апреля ежегодно.
4. Если на момент окончания III четверти ученик имеет одну неудовлетворительную отметку по учебному предмету, не вынесенному на итоговую промежуточную аттестацию, то вторым должен быть этот предмет.
5. Итоговая промежуточная аттестация в 7 – 9, 11 классах может проводиться в следующих формах: собеседование, по билетам, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, зачет.

6. Решение о сроках, формах и порядке проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно принимается педагогическим советом школы-интерната до 01 апреля. решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса в течение недели со дня его приема.
7. Состав аттестационных комиссий, график проведения итоговой промежуточной аттестации утверждается директором школы-интерната и доводится до сведения участников образовательного процесса за 2 недели до начала итоговой промежуточной аттестации.
8. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее: в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия. длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня, исключая выходные. аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения по данному предмету согласно расписанию занятий. Продолжительность промежуточной аттестации устанавливается в 80 минут в 2 – 9, 11 классах при выполнении письменных контрольных работ классах и до 120 минут в 7 – 9, 11 классах для выполнения тестовых работ.
9. Материалы итоговой промежуточной аттестации разрабатываются учителями, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений (при их наличии), согласуются с заместителями директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы-интерната.
10. Допуск учащихся к итоговой промежуточной аттестации осуществляется педагогическим советом на основании предварительных годовых отметок по предметам учебного плана за три недели до итогового педагогического совета.
11. К итоговой промежуточной аттестации допускаются учащиеся, успешно освоившие материал учебной программы соответствующего класса; имеющие неудовлетворительную отметку не более, чем по одному предмету, не вынесенному на итоговую промежуточную аттестацию, с обязательным прохождением итоговой промежуточной аттестации по этому предмету; имеющие неудовлетворительную отметку по предмету, вынесенному на итоговую промежуточную аттестацию. При условии положительного результата учащиеся получают удовлетворительную годовую отметку по предмету.
12. От итоговой промежуточной аттестации по решению педагогического совета могут освобождаться учащиеся: имеющие отличные отметки по

всем предметам учебного плана; призеры районных, городских предметных олимпиад; находившиеся на стационарном и восстановительном лечении в течение учебного года не менее 45 дней (при наличии медицинского документа); находящиеся на стационарном лечении на 01 мая текущего учебного года.

13. Итоговые (годовые) отметки по предметам, вынесенным на итоговую промежуточную аттестацию, выставляются на основании четвертных, полугодовых отметок с учетом отметки, полученной за выполнение работы по предмету в итоговую промежуточную аттестацию, а так же с учетом фактических знаний, умений и навыков учащихся к концу учебного года.

Перевод обучающихся

1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы-интерната переводятся в следующий класс.
2. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования в соответствии со ст. 17 п. 5 Закона РФ «Об образовании»
3. Учащиеся переводных классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия учащемуся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
4. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие общеобразовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или на основании заключения ЦПМПК изменяют образовательную программу обучения переводятся в соответствующий класс или продолжают получать образование в иных формах.
5. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие общеобразовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не

ликвидировавшие задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущей и промежуточной аттестации

1. Педагогические работники при осуществлении текущей и промежуточной аттестации имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося, выбора периодичности контроля, разработки критериев оценивания знаний обучающихся.
2. Обучающиеся при осуществлении текущей и итоговой промежуточной аттестации имеют право: на планированное проведение письменных проверочных работ, аргументированное объявление отметки, проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета. при неудовлетворительных результатах текущего контроля, рассмотрение
3. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной итоговой аттестации,, а так же с оценкой знаний по предмету за четверть, полугодие или учебный год обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен комиссии по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом. При несогласии обучающегося, его родителей, (законных представителей) с результатами повторной аттестации (пересдачи экзамена комиссии) обучающемуся, его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в апелляционную комиссию районного органа управления образованием.

Делопроизводство текущего и промежуточного контроля знаний обучающегося

1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями на страницах, отведенных для учебного предмета.
2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и в дневник обучающегося.
3. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал и классным руководителем в дневники обучающихся.
4. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются классным руководителем в конце четверти(полугодия), года в дневники обучающихся.
5. Замечания по осуществлению текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся записываются руководством школы на специально отведенных страницах классного журнала.