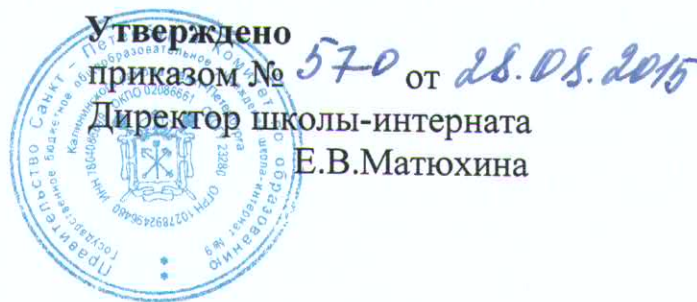


ГБОУ школа-интернат № 9
Калининского района

195220, Санкт-Петербург
ул. Старцева, д.7
417-64-71

E-mail: sc-i9@yandex.ru

Принято решением
Педагогического Совета
пр № 9 от 28.08.2015



**Положение об индивидуальном образовательном маршруте
учащегося**

Санкт-Петербург

2015

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Положение разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения, социализации, и воспитания на ступени начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

1.2. В настоящем положении под индивидуальным образовательным маршрутом (далее ИОМ) понимается;

- особый способ (путь) прохождения обучающимися образовательной программы, реализуемой через содержание учебных дисциплин в соответствии с государственным стандартом, коррекционно-развивающих занятий, коррекционно-логопедических занятий, как персональный путь компенсации трудностей в обучении; реализация личностного потенциала ученика: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно- нравственного; структурированная программа действий ученика на некотором фиксированном этапе обучения

1.3. ИОМ – это форма организации обучения, реализующая принципы индивидуализации и вариативности образовательного процесса, который позволяет удовлетворить специфические интересы, возможности и потребности учащихся школы, способствующая реализации права обучающихся на выбор своего образовательного пути.

1.4. ИОМ учеников может отличаться не только по объёму, но и по содержанию. Данное отличие обусловлено индивидуальными способностями и соответственно их видами деятельности, применяемыми обучающимися при изучении одного и того же образовательного объекта.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута:

2.1. Основными целями ИОМ являются:

Для учащихся:

- обеспечение усвоения учащимися основной образовательной программы
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход; формирование познавательных интересов и потребностей;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;

Для учителя и школы:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;

2.2. Основные задачи:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных способностей учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на выбор своего образовательного пути, определение «адресности» образовательной программы;
- предоставление учащимся возможности выбора оптимальных форм и темпов обучения.

3. Организация ИОМ

3.1. Индивидуальный образовательный маршрут составляется по решению психолого-педагогического консилиума, рассматривается на МО школы-интерната, утверждается на педагогическом совете . . .

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на тему, полугодие, учебный год.

- 3.3. При реализации индивидуального образовательного маршрута предусматривается выполнение рекомендованных индивидуальных заданий дома.
- 3.4. Учитель реализует индивидуальный подход к ученикам, организует их учебно-познавательную деятельность, а обучающийся, выбрав свой индивидуальный образовательный маршрут, обязан выполнить:
- систему дифференцированных разноуровневых заданий;
 - проверочные, контрольные работы и тестовые задания;
- 3.5. Изменение ИОМ производится на основании решения психолого-педагогического консилиума, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 3.6. В течение учебного года результаты реализации ИОМ учащегося анализируется классным руководителем в присутствии заместителя директора по УВР или ВР совместно с учащимися, родителями, педагогами.
- 3.7. Родители (законные представители) обучающегося дают свое согласие на обучение по ИОМ. В согласии указываются сроки реализации, формы реализации ИОМ.
- 3.8. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей.