

## **Анализ воспитательной работы в 2016-2017 учебном году**

При организации воспитательного процесса в ГБОУ школе –интернате№9 обязательным является ориентирование воспитательной деятельности на систему базовых национальных ценностей, а также на основные направления воспитания и социализации определенные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

Исходя из этого, приоритетами воспитательной деятельности в ГБОУ школе-интернате №9 являются:

- развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, знающего и принимающего духовные и культурные традиции многонационального народа России
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения
- формирование готовности обучающегося к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами и индивидуальными особенностями и способностями
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья
- формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников

В этом учебном году в нашей школе, в соответствии с Целевой программой воспитания школьников Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы были созданы условия для развития социальных институтов воспитания на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Программа школы-интерната была направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**В 2016-2017 учебном году школой поставлены следующие задачи воспитательного процесса:**

- обеспечить условия для развития индивидуальных способностей каждого ученика с учетом его возможностей, адаптации в социуме;
- повысить социальную защищенность воспитанников, обеспечить учащимся чувство психологической защищенности, его доверие к миру, радости существования (психологическое здоровье);
- предоставить учащимся широкий выбор внеурочной деятельности в соответствии с запросами;
- создать условия для наиболее полного осуществления принципа личностно - ориентированного подхода в развитии обучающегося;
- помочь в решение проблем личностного и профессионального самоопределения.

**В этом учебном году воспитательная работа строилась по традиционным направлениям деятельности:**

- патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- гражданско-правовое воспитание: профилактика правонарушений, экстремизма и формирование толерантных отношений
- культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание: профилактика вредных привычек, формирование здорового образа жизни

Воспитательная деятельность способствует расширению жизненного пространства учащегося, в котором он сможет увидеть стимулы самосовершенствования – духовно-нравственные ценности. Внеучебная деятельность открывает огромный простор для осуществления духовно-нравственного воспитания.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с НОДА ГБОУ школа-интернат №9 организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей

психофизического развития указанной категории учащихся. Школа создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение основных и дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Под специальными условиями для получения образования и воспитания учащимися с ограниченными возможностями здоровья с НОДА понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся включающие в себя:

- использование специальных адаптированных программ и методов обучения и воспитания (все программы дополнительного образования разработаны педагогами ГБОУ школы-интерната №9 с учётом потребностей и возможностей воспитанников ГБОУ школы-интерната №9)
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для решения этой задачи в ГБОУ создан кабинет интерактивного обучения, кабинеты, в которых проходят дополнительные занятия оснащены индивидуальным компьютеризированным рабочим местом педагога с возможностью демонстрации различных видео и аудио материалов)
- предоставление услуг ассистента, оказывающего учащимся необходимую техническую помощь ( на всех дополнительных занятиях вместе с воспитанниками присутствуют воспитатели дневных групп, в функциональные обязанности которых входит непосредственная помощь воспитанникам в передвижении и выполнении заданий)
- для упрощения доступа в здания организаций, проводящих дополнительные занятия, реализация дополнительных программ осуществляется на базе школы-интерната №9 ( для этого в школе созданы специальные кабинеты для занятий хореографией, для занятий декоративно-прикладным искусством и рисованием – кабинет изобразительного искусства, оснащённый индивидуальным интерактивным столом для работы детей с нарушением НОДА, специально оборудован спортивный зал и кабинеты ЛФК для занятий паралимпийских секций, закуплены специальные коляски для паралимпийского баскетбола и танцев, специальные велосипеды – рейс ранер)

Социокультурная модель реализации внеучебной деятельности, осуществляемая в ГБОУ школе-интернате, позволяет сотрудничать с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и использовать их научно-культурно-социальный потенциал в своей воспитательной деятельности для получения социально значимого положительного результата.

### **1. Программы дополнительного образования, реализуемые нашими социальными партнёрами на базе школы**

- **Дом детского творчества Калининского района**( программы «Экологическая мельница», «Экология человека», «Мир интересных явлений», «Путешествие в прошлое» , «Мой Калининский район» , « СПб – техническая столица»)
- **Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация канис-терапии и подготовки собак-помощников «Собаки для жизни»** (канис-терапия)
- **СЗГМУ им. И.И. Мечникова** ( проект «Сам себе МЧС)
- **КМО СПб РО ООО «Российский Красный Крест»** ( программа «Социальная защита детей»)
- **Санкт-Петербургская Православная Духовная Академия и Семинария** ( программа «Основы православной культуры»)
- **ГОБУ ДОД СДЮСШОР №1 Калининского района** (программа «Адаптивная стрельба из лука»)
- **СПб ГБОУ ДОД "КДЮСШ "Невские Звезды"**(программа «Баскетбол на колясках»)

### **2. Программы дополнительного образования, реализуемые штатными сотрудниками школы-интерната №9**

- Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»
- Танцевальный ансамбль «Задоринки»
- Спортивная секция «Баскетбол на колясках без ограничений»

### 3. Программы дополнительного образования, реализуемые в рамках школьного спортивного клуба «Феникс»

- «Быстрое колесо»(RaceRunner- велосипед для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
- «Точный бросок» (бочча)
- «Верный ход» (шашки)
- «Флорбольная клюшка» (флорбол)
- «Фристайл» (танцы на колясках)
- «Богатырская сила» (атлетическая гимнастика)

	Начальная школа	Основная и старшая школа
<b>Организация внеучебной деятельности</b>	«Калининский район- моя малая Родина» «Путешествие в прошлое» Экологическая мельница Мир интересных явлений Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» Танцевальный ансамбль «Задоринки» «Канистерапия»	«Санкт-Петербург – техническая столица» «Путешествие в прошлое» «Мир интересных явлений» Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» Танцевальный ансамбль «Задоринки» «Канистерапия»
	<b>Проекты</b>	

<p><b>Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей, способности добиваться успеха и социального признания</b></p>	<p>«Это нормально - быть разными»  «СОВёнок студенческое объединение волонтеров»  «Социальная защита детей»  «Основы православной культуры»</p>	<p>Дискуссионный клуб старшеклассников  «Диалог с будущим»  «Это нормально - быть разными»  «СОВёнок студенческое объединение волонтеров»  «Сам себе МЧС»  «Социальная защита детей»  «Основы православной культуры»</p>
	<p><b>Конкурсы</b></p>	
	<p>«Дорога и мы»  «Разукрасим мир стихами»  «Безопасность глазами детей»  «Вера . Надежда. Любовь»  «Моя великая Родина»  «Государственная символика»  «Зелёная планета»</p>	<p>«Дорога и мы»  «Безопасность глазами детей»  «Дети читают классику детям»  «Вера . Надежда. Любовь»  «Моя Великая Родина»  «Государственная символика»  Конкурс патриотической песни  «Зелёная планета»</p>
	<p><b>Предметные олимпиады, недели и декады</b></p>	
	<p>Всероссийская игра «Русский медвежонок»  Международная математическая игра «Кенгуру»  Международный конкурс «Британский бульдог»  КиТ</p>	
	<p>Олимпиады по русскому языку,</p>	<p>Олимпиады по русскому языку,</p>

	<p>математике, литературному чтению. Олимпиада для детей с ОВЗ «Умники и умницы»</p>	<p>литературе, математике, истории, обществознанию, праву, географии, физике, химии, биологии, информатике, английскому языку Декада русского языка и литературы Неделя физики, математики, химии, биологии, социальных наук (история, обществознание, право) Городской предметный конкурс «Эврика» Международный конкурс «Инфознайка»</p>
<p><b>Образовательное пространство города как средство удовлетворения познавательных и культурных потребностей учащихся</b></p>	<p>Лекции по истории и культуре Санкт-Петербурга, экологической и природоведческой проблематике, в рамках сотрудничества с районной детской библиотекой.</p> <p>Сотрудничество с ЦВР Калининского района, ДДЮТ, с районной детской библиотекой им. В.Г. Белинского, с библиотекой –филиалом №13,сотрудничество с ЦПМСС, сотрудничество с РКК, сотрудничество с Санкт-Петербургской благотворительной общественной организацией канис-терапии и подготовки собак-помощников «Собаки для жизни», РОО инвалидов «Аревик», СПб Академия реабилитации и социальной хореографии при РОО «Аревик», СПбГИКиТ , СЗГМУ им. И.И. Мечникова, КМО СПб РО ООО «Российский Красный Крест» , Санкт-Петербургская Православная Духовная Академия и Семинария</p> <p>Экскурсии по Санкт-Петербургу, посещение музеев, театров, выставок (по плану школы-интерната)</p>	
<p><b>Спортивное направление</b></p>	<p>В оздоровительных целях, с целью профилактики переутомления создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении, формируются</p>	

	<p>навыки здорового образа жизни.</p>
	<p>Внеклассные спортивные занятия и соревнования: «Весёлые старты», «Девятковские паралимпийские игры», соревнования по плаванию, соревнования по шашкам и шахматам, Квести «Папа, мама, я- спортивная семья»  Сотрудничество с СДЮШОР№ 1Калининского района, секция «Стрельба из лука»  Физкультурно-спортивный клуб инвалидов "БасКИ", СДЮШОР «Балтийский берег»  секция «Трейл-О»  секция «Баскетбол на колясках»  секция «Пауэрлифтинг, армрестлинг»  секция «RaceRunner»  секция «Бочча»  секция «Шашки, шахматы»  секция «Танцы на колясках»</p>

#### **4. Внеурочная деятельность, в классах реализующих ФГОС и ФГОС ОВЗ**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге и общественно-полезной деятельности. Школа обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям



сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных.

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ школе-интернате №9 7 классов в начальной школе и 5 классов в средней школе обучаются по ФГОС, 6 классов в начальной школе - по ФГОС ОВЗ. Учебный план для начальной и средней школы включает для каждого класса 5 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Кружковая работа в интернатских группах учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

Программа внеурочной деятельности распределена по следующим направлениям:

1) Спортивно-оздоровительное:

- ПДД и здоровый образ жизни
- Хореография

2) Духовно-нравственное:

- Азбука общения
- Основы духовно-нравственной культуры народов России

3) Обще-интеллектуальное :

- Английский язык
- Логика

- Флора и фауна

4)Общекультурное:

- История города
- Арттерапия

5)Социальное (коррекционно-развивающее):

- Социально-бытовая ориентировка
- Волшебный пластилин
- Весёлый карандаш

**5. В рамках подпрограммы «Современный воспитатель» в 2016-2017 учебном году педагоги повышали свою квалификацию**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)	Занимаемая должность / (занимаемые должности); преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Стаж работы (педагогическ.)	Квалификационная категория	Повышение квалификации		
						За последние 3 года	Из них курсы по ФГОС	окончание обучения КПК
1.	Алексеева Нина Александровна	Высшее , ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1985 г. квалификация – учитель физики и астрономии <u>специальность</u> –	воспитатель	18	первая	<b>июнь 2017</b> Еврейский музей и Центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся "Я –россиянин»		декабрь 2017

		физика и астрономия						
2.	Волкова Алёна Юрьевна	Высшее, ФГБУ высшего профессионального образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, 2013 квалификация менеджер специальность – государственное и муниципальной управление	воспитатель	1 г. 7 м.	без категории	<b>март-май 2017 переподготовка</b> Московская академия профессиональных компетенций. «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»		май 2020
2	Дерябина Раиса Егоровна	Высшее, профессиональное Тамбовский государственный педагогический институт, 1974 г. специальность – география и биология квалификация – преподаватель географии и биологии и звание учителя средней	воспитатель	42	первая	<b>июнь 2017</b> Еврейский музей и Центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся "Я –россиянин»		май 2017

		школы						
3	Добрякова Ольга Николаевна	Высшее профессиональное Вологодский государственный педагогический институт, 1992 специальность – русский язык и литература квалификация – учитель русского языка и литературы	воспитатель	22	первая	<b>июнь 2017</b> Еврейский музей и Центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся "Я –россиянин»		
4	Егорова Юлия Александровна	Высшее профессиональное ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1996 г. специальность – олигофренопедагогика, квалификация – учитель и логопед специальной вспомогательной школы. Олигофренопедагог дошкольных учреждений.	воспитатель	5 л.	без категории	<b>с 02.05.-02.06.17</b> Центр непрерывного образования и инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве»		

5	Ермакова Светлана Анатольевна	Среднее профессиональное СПб высшее педагогической училище (колледж №4), 2002 г. специальность – дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста	воспитатель	19	высшая	<b>июнь 2017</b> Еврейский музей и Центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся "Я –россиянин»		июнь 2017
6	Кашпарова Надежда Анатольевна	Высшее СПб Северо-Западная академия государственной службы, 2002 специальность – государственное и муниципальное управление, квалификация - менеджер	воспитатель	3	первая	<b>март-май 2017 переподготовка</b> в Московской академии профессиональных компетенций «Специальное (дефектологическое образование: олигофренопедагогика»		май 2020
7	Клементьева Анастасия Сергеевна	Среднее профессиональное СПб ГОУ педагогический колледж №5,2008, специальность – дошкольное образование,	воспитатель	4	без категории	<b>с 02.05.-02.06.17</b> Центр непрерывного образования и инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве»		

		квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания						
8	Магомедова Замера Галимовна	Высшее профессиональное ГОУ высшего профессионального образования Дагестанский государственный педагогический университет, 2008, специальность – математика, квалификация – учитель математики	воспитатель	8	без категории	<b>июнь 2017</b> Еврейский музей и Центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся "Я – россиянин»		март 2019
9	Мусулайнен Лариса Петровна	Высшее, Петрозаводский государственный университет, 2002, специальность – юриспруденция, квалификация – юрист	воспитатель	3	первая	<b>апрель- сентябрь 2017 переподготовка</b> Московский институт современного академического образования «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников с присвоением квалификации «Воспитатель»		сентябрь 2020
10	Павлюченкова Елена Аркадьевна	среднее профессиональное, Воронежский	воспитатель; учитель; ИЗО	21	высшая	<b>обучение февраль-май 2017</b> ИМЦ Калининского р-на «Актуальные проблемы		май 2020

		<p>индустриально-педагогический техникум, 1989 г.</p> <p><u>квалификация</u> – техник-технолог мастер производственного обучения</p> <p><u>специальность</u> – швейное производство</p> <p><u>Переподготовка</u> СПб АППО, 2012 г. теория и методика обучения (дошкольное образование)</p>				<p>современного образования. ФГОС ООО: содержание, технологии, преемственность</p> <p><b>июнь 2017</b> Еврейский музей и Центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся "Я –россиянин»</p>	
11	Прасолова Наталья Ивановна	<p>Высшее профессиональное Ташкентский государственный институт культуры, 1978 г. специальность – культурно-просветительная работа, квалификация – культпросветработник, хореография</p>	<p>воспитатель</p> <p>внеурочная деятельность</p>	30	первая	<p><b>июнь 2017</b> Еврейский музей и Центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся "Я –россиянин»</p>	июнь 2017

12	Середа Татьяна Владимировна	Высшее профессиональное Брянский государственный университет им. Академика Петровского, 2005 г., специальность – педагогика и методика начального образования, квалификация – учитель начальных классов	воспитатель	13	высшая	<b>июнь 2017</b> Еврейский музей и Центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся "Я –россиянин»		март 2019
13	Смекалова Галина Сергеевна	Высшее профессиональное ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1975 г. специальность – математика, квалификация – учитель математики средней школы	воспитатель	48	первая	<b>с 02.05.- 02.06.17</b> Центр непрерывного образования и инноваций «Организация внеурочной деятельности и отдыха детей с ОВЗ»		
14	Степанова Елена Александровна	Высшее профессиональное СПб госуд. электротехнический университет им. Ульянова (Ленина), 2001 г. специальность – автоматизированные системы обработки	воспитатель	4	первая	<b>апрель- сентябрь 2017</b> переподготовка Московский институт современного академического образования «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников с присвоением квалификации «Воспитатель»		сентябр 2020



		информации и управления, квалификация - инженер <b>направлена заявка на курсы переподготовки</b>						
15	Сухова Светлана Владимировна	Начальное профессиональное ЛПТУ №125, 1988 г. специальность – монтажник радиоэлектротехнической аппаратуры и приборов, квалификация – монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 2 разряда <b>направлена заявка на курсы переподготовки</b>	воспитатель	4	первая	<b>апрель- сентябрь 2017 переподготовка</b> Московский институт современного академического образования «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников с присвоением квалификации «Воспитатель»		сентябрь 2020
16	Усина Людмила Ивановна	Высшее профессиональное Ташкентский госуд. университет им. Ленина, 1980 г. специальность – русский язык и литература, квалификация –	воспитатель	31	первая	<b>с 02.05.- 02.06.17</b> Центр непрерывного образования и инноваций «Организация внеурочной деятельности и отдыха детей с ОВЗ»		

		Филолог, Преподаватель.						
17	Фалько Светлана Александровна	Среднее профессиональное Клинцовское педагогическое училище, 1981, г. специальность – дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель детского сада	воспитатель	10	без категор ии	<b>июнь 2017</b> Еврейский музей и Центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся "Я –россиянин»		март 2019
18	Халилова Расита Муаедовна	Высшее профессиональное Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004 г. специальность – менеджмент организации, квалификация – менеджер	воспитатель	3	первая	<b>апрель-июль 2017</b> <b>переподготовка</b> Центр непрерывного образования и инноваций «Педагогическое и психология: педагог- психолог»		июль 2020

## 6. Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня

	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Уровень (районный, городской, всероссийский международный)	Общее количество участников
<b>Районный уровень</b>			
1	Экологический конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	районный	8чел.
2	Олимпиада по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»	районный	12 чел.
3	Олимпиада по русскому языку и литературе в ОВЗ	районный	21 чел.
4	Районный конкурс «Песня на иностранном языке»	районный	11
5	Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	районный	1
6	Олимпиада по английскому языку для 5-6 классов школьный этап	районный	16
7	Районный этап регионального историко - патриотического конкурса «Морской венок Славы. Моряки на службе Отечеству»	районный	19
8	Районный проект «Район, в котором я живу» в номинации «История одной фотографии»	районный	15
9	Районный конкурс в рамках образовательного путешествия «Наша чистая планета»	районный	13
10	Всероссийская олимпиада по истории	районный	1
11	Музейный проект ДДТ «Пока я помню, я живу»	районный	5-8 кл.
12	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2017»	районный	14 чел.
<b>Городской уровень</b>			
1	Кубок СПб по бочча	городской	4

2	Открытый Кубок Невского р-на по пауэрлифтингу	городской	3
3	Новогодний турнир по бочча	городской	1
4	Первенство СПб по бочча	городской	3
5	24 городской фестиваль художественного творчества «Вера.Надежда.Любовь»	городской	7
6	Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра»	городской	7
7	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	городской	1
8	Городской конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»	городской	3
9	Открытый кубок СДЮСШОР им. В.Коренькова по спортивному ориентированию в закрытых помещениях 2017  На дистанции: ТРЕЙЛ-лабиринт	Городской	4 чел.
10	Открытый кубок СДЮСШОР им. В.Коренькова по спортивному ориентированию в закрытых помещениях 2017На дистанции: Темп-О	городской	4 чел.
11	Открытый кубок СДЮСШОР им. В.Коренькова по спортивному ориентированию в закрытых помещениях среди учащихся с нарушением слуха - 2017 По группе Трейл-О	городской	1 чел.
12	Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра» Ансамбль задоринки	Городской	4 чел.
13	Кубок СПб по бочча	городской	4 чел
14	Открытый кубок Невского района по пауэрлифтингу	городской	3чел
15	Новогодний турнир по бочча	городской	1чел
16	Первенство СПб по бочча	городской	3чел
17	Открытый турнир, посвященный Дню победы, по стрельбе из лука	городской	22чел
18	Открытое первенство Невского р-на по пауэрлифтингу, посвященное	городской	2

	<b>Дню победы</b>		
<b>19</b>	<b>Городские соревнования по баскетболу на колясках среди юниоров «Новый старт» 21 декабря 2016 года</b>	<b>городской</b>	<b>Команда из 8 чел.</b>
<b>20</b>	<b>Городские соревнования по баскетболу на колясках «Лига юниоров» 11 мая 2017 года</b>	<b>Городской</b>	<b>Команда из 5 чел.</b>
<b>21</b>	<b>Соревнования по спортивному ориентированию «Трейл-ориентирование в школу» 26 апреля 2017 года</b>	<b>Городской</b>	<b>39 чел. детей</b>
<b>22</b>	<b>Соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Адмиралтейский азимут – 2017», посвященные Дню космонавтики</b>	<b>городской</b>	<b>4 чел.</b>
<b>23</b>	<b>Предметная олимпиада «Умники и умницы»</b>	<b>городской</b>	<b>Начальные классы</b>
<b>Региональный уровень</b>			
<b>1</b>	<b>Олимпиада по русскому языку и литературе в ОБЗ</b>	<b>региональный</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2017» 20 мая 2017</b>	<b>региональный</b>	<b>10</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>1</b>	<b>Всероссийский творческий конкурс рисунков «С праздником весны!»</b>	<b>всероссийский</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»</b>	<b>всероссийский</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>X Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1-2 классов «Вот задачка» I Тур</b>	<b>всероссийский</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»</b>	<b>всероссийский</b>	<b>41</b>
<b>5</b>	<b>Кубок России по пауэрлифтингу</b>	<b>всероссийский</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Всероссийская спартакиада специальной олимпиады</b>	<b>всероссийский</b>	<b>15</b>

7	XV Всероссийский турнир по стрельбе из лука им. Ирины Солдатовой	всероссийский	2
	Всероссийская викторина «Знаем все мы о России»	всероссийская	1
	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Мышиные истории» (по сказкам С.Я.Маршака)	всероссийский	1
	Общероссийская викторина «Любимые мультфильмы»	всероссийская	1
	Всероссийский творческий конкурс «Великая Россия» социальный проект «Страна талантов»	всероссийский	1
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	международный	19-осн. школа, 16-нач. школа
2	Международный фестиваль-конкурс «Маленький принц» «На берегах Невы»	международный	2
3	Международная игра «Британский бульдог»	международный	33
4	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	международный	11 чел.
5	Международный конкурс по информатике «КИТ»	международный	45
6	Международное тестирование «Кенгуру-выпускникам»	международный	5
7	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	международный	76
7	«Русский медвежонок»	Международный	30
8	Международная олимпиада «Зима-2017» «Удивительное рядом»	Международный	10 чел.
9	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	международный	25 чел

На 2017-2018 учебный год в системе воспитательной работы школы определена основная цель воспитания и, соответственно, обозначены задачи:

**Цель:** создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития юных Петербуржцев как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России

**Задачи:**

1. Обеспечить условия развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия.
2. Формировать у каждого учащегося активную жизненную позицию, включающую в себя способность принимать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни города и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться к условиям современного мира. Иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладеть ценностями мировой и отечественной культуры и знаниями об историческом прошлом, умением вести здоровый образ жизни.
3. Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды Санкт-Петербурга

**Планируемые результаты:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления, совершенствование работы ДОО «Созвездие»
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительных занятий в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.