

**Отчет ГБОУ школы-интернат № 9 о реализации Программы по созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы
1 полугодие 2017 -2018 учебного года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
1. «Я познаю мир» Формирование и развитие ценности образования у подрастающего поколения				
1.1	Обеспечения реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	В школьных этап[всероссийской олимпиады школьников были заявлены все предметы, предъявленные в перечне. Учащиеся и их родители(законные представители) выбрали участие в школьных этапах по Обществознанию, Технологии и ОБЖ	Октябрь 2017	Учащиеся ГБОУ школы-интерната
1.2	Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества обучающихся государственных образовательных организаций	«КИТ» «Британский бульдог» Квест «Хочу всё знать»	ноябрь декабрь	Учащиеся ГБОУ школы-интерната Воспитанники интернатских групп 5-10 классов
1.3	Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников	-----		
1.5	Организация проведения интеллектуально-образовательных игр для школьников в сфере гармонизации межнациональных отношений, сохранения и защиты самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации	Классный час «Международный день распространения грамотности» Международная лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок-2017»	Сентябрь октябрь	Учащиеся начальной школы Учащиеся ГБОУ школы-интерната

1.6	Организация и проведение профориентационных мероприятий	<p>Президентский урок «ПроеКТОриЯ»</p> <p>Родительское собрание «Профориентация выпускников»</p> <p>Родительское собрание для родителей выпускников 10 Б класса «Профориентация выпускников»</p> <p>Компания «Интелла» Профориентационное занятие по IT -технологиям</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Учащиеся 9-10 классов Родители обучающихся 9-10 классов для обучающихся с НОДА и лёгкой степенью умственной отсталости</p> <p>Родители обучающихся 10 класса для обучающихся с НОДА и ЗПР</p> <p>Учащиеся 8-10 классов</p>
1.8	Обеспечение информирования жителей Санкт-Петербурга через средства массовой информации по вопросу формирования и развития ценности образования у подрастающего поколения	Информация о предоставляемых образовательных услугах, о результатах участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении на сайте ГБОУ школы-интерната №9	Сентябрь-декабрь	
1.9	Организация проведения уроков, конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры обучающихся государственных образовательных организаций	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	октябрь	Учащиеся ГБОУ школы-интерната

2. «Я – петербуржец»

Формирование и развитие ценности гражданственности и патриотизма

2.1	Организации проведения уроков мужества в ГБОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях			
2.5	Организация проведения мероприятий в государственных образовательных организациях, приуроченных к юбилейным датам военной истории России	Классный час «205 лет со дня Бородинского сражения» Участие в проекте совместно с ЦВР «Мой Петербург» Классный час 100 лет революции 1917 года в России Классный час «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»	Сентябрь Октябрь Ноябрь декабрь	5-10 классы п-4 классы 8-10 классы 5-10 классы
2.7	Организация проведения мероприятий в государственных образовательных организациях, посвященных истории российского футбола	Участие воспитанников школы-интерната в детской программе кубка конфедераций в Санкт-Петербурге. Проект «Футбол для дружбы»	июль	Учащиеся ГБОУ школы-интерната
2.11	Организация проведения мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества	Классный час «День начала блокады Ленинграда» Классный час «День героев Отечества»	Сентябрь декабрь	2-9 классы 5-10 классы
2.12	Организация проведения слетов воспитанников военно-патриотических объединений и клубов, обучающихся военных классов ГОУ	-----		

2.13	Обеспечение поддержки деятельности детских и молодежных общественных объединений, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию, в рамках реализации Закона Санкт-Петербурга от 10.10.2001 N 697-85 "О грантах Санкт-Петербурга для общественных объединений"	-----		
2.14	Организация деятельности по открытию новых и развитию существующих музеев на базе ГОУ	-----		
3. «Мой мир»				
Формирование социальной ответственности, духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца				
3.1	Реализация государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы			
3.2	Организация проведения конкурсов детских социальных проектов	-----		
3.3	Организация проведения в ГОУ единого Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (20 ноября)	Правовой час. Встреча с помощником судьи Невского района Санкт-Петербурга Осиповым В.И.	Ноябрь	Воспитанники интернатских групп 5-10 классов
3.4	Организация деятельности клубов юных друзей правопорядка	-----		
3.5	Организация деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения	-----		
3.6	Организация деятельности клубов юных пожарных	-----		
3.7	Организация мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений социальной направленности	Оформление и выпуск школьного журнала «Созвездие – 9»	ежемесячно	Члены ДОО «Созвездие»

3.8-3.9	Организация проведения среди обучающихся государственных образовательных организаций фестивалей-смотров национального творчества (культур и традиций народов России), концертов и театрализованных постановок в государственных образовательных (выступления творческих национальных коллективов, проведение спектаклей по мотивам сказок народов России, организация выставок декоративно-прикладного творчества народов России)	<p>Мастер-классы по декоративно прикладному искусству совместно с ПМК «Непокарённых»</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «Стишки и песенки»</p> <p>Классный час 16 ноября -Международный день толерантности</p> <p>Участие в инклюзивном фестивале «Территория добра»</p> <p>Межшкольный проект «Детство - территория добра» к Международному дню инвалида</p>	Ежемесячно Октябрь ноябрь	Воспитанники интернатских групп 1-10 классов Учащиеся ГБОУ школы-интерната П-10 классы
3.15	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование информационной культуры и навыков безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающихся государственных образовательных организаций	<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>Всероссийская акция «Час кода».</p>	Октябрь декабрь	П-10 классы 9-10 классы
3.16	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры у обучающихся государственных образовательных организаций	Классный час «Мои права и обязанности»	декабрь	П-10 классы
3.17	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	<p>Единый день пожарной безопасности</p> <p>Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Единый день безопасности</p> <p>«4 октября – День гражданской обороны России</p> <p>Классный час Безопасные каникулы</p>	сентябрь октябрь декабрь	П-10 классы 10 классы П-10 классы

4. «Мое здоровье - мое будущее» Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни				
4.1	Организация проведения государственными учреждениями здравоохранения Санкт-Петербурга профилактических медицинских осмотров детей с последующим оздоровлением детей. Реализация Закона Санкт-Петербурга от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге» (в ред. от 22.11.2011 №728-132)	Ежегодно в марте		
4.7	Организация проведения общегородской общественной акции «Выбираю спорт», «Спорт против наркотиков»	-----		
4.8	Организации встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и обучающимися государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Мастер-класс по теннису для лиц с ПОДА. Мастер-класс по Лыжным гонкам для лиц с ПОДА	сентябрь	II-10 классы
4.9	Организация проведения этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	_____		
4.11	Обеспечение работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Городские соревнования по бочча Первенство школы-интерната по шашкам Первенство по сгибанию рук со штангой Участие в городском конкурсе «Адмиралтейское танго» Весёлые старты	Сентябрь Октябрь Ноябрь декабрь	Члены ШСК «Феникс»

4.12	Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа	-----		
4.14	Организации подготовки и проведения волонтерских акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни	-----		
4.15	Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей	Встреча с тренером сборной команды СПб Меликовым Н.Г. и членами сборной команды города Встреча с тренером ДЮСШОР №2 Калужским В.В. «Лыжные гонки для лиц с ПОДА»	сентябрь	Родители п-10 классов
4.16	Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	Участие в городском конкурсе «Школа здоровья»(районный этап- победитель; городской этап- выход во II этап) Участие в Городская конференция «Служба здоровья в ОУ» Проведение на базе ГБОУ школы-интерната №9 Городского семинара «Здоровьесозидающая образовательная среда: интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь декабрь	Администрация и педагоги ГБОУ школы-интерната №9
4.17	Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Инструктаж по правилам дорожного движения Единый день дорожной безопасности Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» Профилактическое мероприятие День памяти жертв ДТП	Сентябрь ноябрь	П-10 классы Дежурная группа

5. «Семья – моя главная опора» Формирование ценности семьи				
5.1	Организации издания и распространения информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства	Трансляции школьного телевидения	В течение года	Учащиеся, педагоги, родители учащихся
5.2	Организации проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей	Общешкольный классный час, посвящённый Дню матери «Самая лучшая в мире из женщин»	ноябрь	Учащиеся, педагоги, родители учащихся
5.14	Организация проведения родительского педагогического всеобуча	Работа «Родительского лектория». Приглашение в качестве лекторов специалистов социальных структур, врачей, психологов по плану школы по вопросам воспитания детей и подростков.	В течение года	Родители учащихся
5.15	Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГБОУ	Семейное консультирование педагогом-психологом по вопросам воспитания и гармонизации детско-родительских отношений по запросу родителей или других участников образовательного процесса. Консультирование семей социальным педагогом.	В течение года	Родители учащихся
6. «Современный воспитатель» Развитие кадрового потенциала воспитательной системы				
6,1	Организация проведения конкурсов профессионального мастерства работников в сфере воспитания	_____		
6.2	Обеспечение размещения информации о воспитательной работе на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ. Обеспечение информирования жителей Санкт-Петербурга через средства массовой информации по вопросам развития кадрового потенциала воспитательной системы	Размещение информации о воспитательной работе ГБОУ на сайте школы-интерната http://school-int9.ru/	В течение года	Учащиеся, педагоги, родители учащихся

6.3	Разработка и проведение мониторинговых исследований педагогической деятельности по направлениям: педагогическое управление воспитательным процессом; эффективность педагогического сотрудничества ГБОУ с организациями и общественностью в области воспитания; эффективность участия педагогических кадров в воспитании детей и молодежи	Анкетирование родителей учащихся «Удовлетворенность организацией воспитательной работы в школе-интернате»	Два раза в год (декабрь, апрель)	Администрация и педагоги ГБОУ школы-интернате
6.8	Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы ГБОУ	Организовано обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки для 3 сотрудников воспитательной службы (АППО, СПБЦОКОиИТ)	В течение года	воспитатели
6.9	Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников	Проведение МО воспитателей Круглый стол для родителей первоклассников Круглый стол для родителей пятиклассников Встреча с родителями выпускников «Как помочь своему ребенку в выборе будущей профессии» Круглые столы с педагогами «Особенности воспитательной работы в классах(группах) с детьми с ОВЗ»	Август, октябрь, декабрь Октябрь ноябрь	Воспитатели дневных и интернатских групп Родители учащихся первых(подготовительных) классов, пятых классов, выпускных классов, малоопытные воспитатели дневных и интернатских групп

Самоаудит целевых показателей по реализации
Постановления Правительства Санкт-Петербурга
по итогам I полугодия 2017 -2018 учебного года

N п/п	Наименование показателя	ГБОУ школа- интерн ат.№9	Примечание к заполнению
1	Наличие современных условий осуществления образовательного процесса	2	2 – имеются в полном объеме 1- имеются частично 0 – не имеются В соответствии с ФГОС, утверждённых приказами Минобрнауки России от № 373 от 06.10.2009 и № 1897 от 17.12.2010
2	Наличие инновационных разработок по проблемам воспитания школьников	1	1 – имеются 0 – не имеются Статус инновационных разработок подтвержден дипломами районных, городских, всероссийских конкурсов инновационных продуктов
4	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	67%	Одного ребенка считать один раз. Для подтверждения занятий необходимо иметь запись в классном журнале и журнале доп образования. Если ребенок занимается в другом учреждении при подтверждении необходимы справки, что он ходит и занимается.
5	Удовлетворение потребности школьников в организации дополнительного образования в ОУ	67%	В процентах. Оценивается число учащихся занимающихся в кружках и секциях в ОУ (другие учреждения, в том числе УДОДы не считаются) к числу учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования (все занятия, не считаем подготовительные курсы)
6	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного школьника, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	5	
7	Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала Петербурга	1	1 – имеются 0 – не имеются
8	Наличие комплексной программы развития культуры чтения школьников	0	1 – имеются 0 – не имеются

9	Наличие историко-патриотических музеев, школьных музеев, уголков боевой славы, на базе которых <u>действуют</u> детские объединения в ОУ	0	1 – имеются 0 – не имеются
10	Наличие музыкальных кружков, художественных и театральных студий в ОУ	1	1 – имеются 0 – не имеются
11	Наличие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, первичного отделения РДШ	1	1 – имеются 0 – не имеются
12	Наличие волонтерских объединений в ОУ	0	1 – имеются 0 – не имеются
13	Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Санкт-Петербурга	1	1 – имеются 0 – не имеются В приложении указать их название и партнера
14	Наличие программы по формированию культуры здорового образа жизни в ОУ	1	1 – имеются 0 – не имеются
15	Доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников в ГОУ	54%	В процентах. Количество детей, занимающихся в секциях спортивной направленности (любой формы: школа, клуб, платно, бесплатно) к общему количеству детей в школе
17	Наличие школьного спортивного клуба	1	1 – имеются 0 – не имеются
18	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, к общей численности семей ОУ	15%	В процентах
19	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей ГОУ, к общему числу семей ГОУ	90%	В процентах. По результатам оценки, проведенной администрацией ОУ
20	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников, к общему числу семей ОУ	94%	В процентах. По результатам оценки, проведенной администрацией ОУ
21	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе	100%	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели дневных и интернатских групп, помощники воспитателя, педагоги-психологи, социальный педагог
22	Доля педагогических работников ОУ, повысивших квалификацию по направлению "Воспитание школьников", к общему количеству педагогических работников ОУ	37%	С 01.01.2015 по настоящее время. В приложении написать название курсов, год и количество человек

23	Доля педагогических работников ОУ, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников ОУ	26%	В процентах
24	Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников ОУ	7%	В процентах
26	Наличие публичного отчета о деятельности ОУ в области воспитания на сайте ОУ	1	1 – имеются 0 – не имеются
27	Наличие страницы на интернет-сайте ОУ, посвященной воспитательной работе ОУ http://school-int9.ru/	1	1 – имеются 0 – не имеются (указать адрес страницы при ее наличии)

Директор ГБОУ школы-интерната № 9

22.12.2017

Печать



Е.В.Матюхина

Справка об обеспеченности воспитательскими кадрами
с 2015-2018 г.г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)	Занимаемая должность / (занимаемые должности); преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Стаж работы (педагогическ.)	Квалификационная категория	Повышение квалификации			Примечание
						За последние 3 года	Из них курсы по ФГОС	окончание обучения КПК	
1	Алексеева Нина Александровна	Высшее , ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1985 г. <u>квалификация</u> – учитель физики и астрономии <u>специальность</u> – физика и астрономия	воспитатель	18	первая	декабрь 2014. СПб АППО Патриотическое воспитание в современной школе июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		Июнь 2020	на классах, по ФГОС не работает
2 1.	Волкова Алёна Юрьевна	Высшее, ФГБУ высшего профессионального образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, 2013 квалификация менеджер специальность – государственное и муниципальной управление	воспитатель	1 г. 7 м.	без категории	март 2016 ФГБОУ ДПО ИРДПО «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» март-май 2017 переподготовка Московская академия профессиональных компетенций. «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»		май 2020	На классах ФГОС не работает

3	Гайсина Рина Шамильевна	Ташкентский госуд. университет, 1997, специальность – экология квалификация – эколог, учитель химии и биологии	воспитатель	9/1	Без категории	июнь 2017 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	июнь 2017 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Май 2020	
4	Григорьева Наталья Анатольевна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1999, специальность – биология с дополнительной <u>специальностью</u> психология квалификация – учитель биологии, педагог-психолог	воспитатель	3 г.7 м.	первая	май 2014 ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные технологии в образовательном процессе май 2017 ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» «Организация и проектирование образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	май 2017 ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» «Организация и проектирование образовательного	май 2020	

							процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС		
5	Дерябина Раиса Егоровна	Высшее, профессиональное Тамбовский государственный педагогический институт, 1974 г. специальность – география и биология квалификация – преподаватель географии и биологии и звание учителя средней школы	воспитатель	42	первая	май 2014 СПБАППО «Воспитание и социальная адаптация детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		май 2020	На классах ФГОС не работает
6	Добрякова Ольга Николаевна	Высшее профессиональное Вологодский государственный педагогический институт, 1992 специальность – русский язык и литература квалификация – учитель русского языка и литературы	воспитатель	22	первая	июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		Июнь 2020	На классах ФГОС не работ. Длит. б/лист с 27.02. по наст. время
7	Егорова Юлия Александровна	Высшее профессиональное ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1996 г. специальность – олигофренопедагогика, квалификация – учитель и логопед специальной вспомогательной	воспитатель	5 л.	без категории	ноябрь 2014 Северо-Западный госмед университет им. И.И.Мечникова «Массаж медицинский» с 02.05.-02.06.17 Центр непрерывного образования и инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовательном			принята 01.09. 2016; на классах ФГОС не работает

		школы. Олигофренопедагог дошкольных учреждений.				пространстве»			
8	Ермакова Светлана Анатольевна	Среднее профессиональное СПб высшее педагогической училище (колледж №4), 2002 г. специальность – дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста	воспитатель	19	высшая	июнь 2014 СПб АППО «Санкт-Петербург и Ленинградская обл: природа, культура, экология» Июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я- россиянин»		июнь 2020	
9	Иголкина Надежда Александровна	Высшее, Ленинградский инженерно- строительный институт, 1995 г. <u>квалификация</u> – инженер-технолог <u>специальность</u> – Технология изделий из кожи	учитель; технология внеурочная деятельность	3	первая	март 2016 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» апрель-август 2017 переподготовка Центр непрерывного образования и инноваций «Педагогическое образование: учитель»	-	август 2020	на классах, по ФГОС не работает
10	Игнатова Наталья Васильевна	Высшее профессиональное ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1980 г. специальность – тифлопедагогика, русский язык и литература квалификация – учитель начальных классов и русского	воспитатель	36	высшая	март 2016 ФГБОУ ДПО ИРДПО «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» с 02.05.-02.06.17 Центр непрерывного образования и инноваций «Здоровьесберегающие		Июнь 2020	на классах, по ФГОС не работает

		языка и литературы школы слепых и слабовидящих				технологии в образовательном пространстве»				
6.	11	Ильенкова Юлия Михайловна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1996 г. <u>квалификация</u> – учитель начальных классов с углубленным изучением дисциплин гуманитарного цикла <u>специальность</u> – педагогика и методика начального образования	заместитель директора по ВР; учитель; русский язык, литературное чтение, история	27	высшая	ноябрь 2014 СПБАППО «Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений» декабрь 2015 СПБАППО «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации» ноябрь 2016 СПБАППО «ФГОС: методология и технология воспитания» декабрь 2017 переподготовка «Олигофренопедагогика» АППО декабрь 2017 «Организация пространства ОУ с использованием дополненной реальности»	ноябрь 2016 СПБАППО «ФГОС: методология и технология воспитания»	декабрь 2020	
7.	12	Казакевич Светлана Михайловна	Высшее СПб государственный университет культуры, 2002 г. специальность – социально-культурная деятельность, квалификация – менеджер социально-культурной деятельности	воспитатель	19	высшая	декабрь 2015 г. АНО ДПО Академия профкомпетенций г.Москва «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)" по предметной области "Педагогика внеурочной деятельности" март 2017 Академия профкомпетенций г.Москва	декабрь 2015 АНО ДПО Академия профкомпетенций г.Москва «Развитие профессиональных компетенций и мастерства	март 2020	

						«Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)" по предметной области "Педагогика внеурочной деятельности" переподготовка с 02.05 – 15.08.2017 Центр непрерывного образования и инноваций по программе «Педагогическое образование: воспитатель (для воспитателей социальных учреждений, интернатных организаций и др.)	педагога (учителя, воспитателя) в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)" по предметной области "Педагогика внеурочной деятельности"			
8.	13	Кайсина Татьяна Владимировна	высшее, Глазовский госуд. , 2016 специальность – психолого-педагогическое образования бакалавр	воспитатель	6/6	Без категории	февраль 2015 Глазовский госуд. педагогический институт «Формирование УУД в условиях введения ФГОС НОО»	февраль 2015 Глазовский госуд. педагогический институт «Формирование УУД в условиях введения ФГОС НОО»	февраль 2018	Принята на работу 01.09.2017
9.	14	Кашпарова Надежда Анатольевна	Высшее СПб Северо-Западная академия государственной службы, 2002 специальность – государственное и	воспитатель	3	первая	май 2014 ФГБОУ ДПО ИРДПО Информационные технологии в образовательном процессе март-май 2017 переподготовка в		май 2020	на классах, по ФГОС не работает

		муниципальное управление, квалификация - менеджер				Московской академии профессиональных компетенций «Специальное (дефектологическое образование: олигофренопедагогика)»			
15	Клементьева Анастасия Сергеевна	Среднее профессиональное СПб ГОУ педагогический колледж №5, 2008, специальность – дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания	воспитатель	4	без категории	с 02.05.-02.06.17 Центр непрерывного образования и инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве»		Июнь 2020	
16	Купреничева Таисия Валерьевна	Высшее, Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия Федерального агентства по здр), 2009 г. <u>квалификация</u> – психолог <u>специальность</u> – клиническая психология	педагог-психолог	7	первая	май 2016 г. СПБАППО «ФГОС ОВЗ: специфика работы педагога-психолога» июнь 2016 г. Городской ИМЦ "Семья" «Понимание инвалидности как основа социальной инклюзии и доступной среды людей с инвалидностью»	май 2016 г. СПБАППО «ФГОС ОВЗ: специфика работы педагога-психолога»	июнь 2019	
17	Лиховайда Инна Петровна	высшее. Харьковская академия культуры, 2005 специальность – социо-культурная деятельность	воспитатель	7/1м	Без категории	июнь 2014 переподготовка Харьковский педагогический университет по специальности «Психология»; квалификация -психолог		Июнь 2017	Принята на работу 01.09.2017

		квалификация – менеджер социо-культурной деятельности							
3.	18	Магомедова Замера Галимовна	Высшее профессиональное ГОУ высшего профессионального образования Дагестанский государственный педагогический университет, 2008, специальность – математика, квалификация – учитель математики	воспитатель	8	без категории	<p>март 2016 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»</p> <p>Июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»</p>	март 2020	на классах, по ФГОС не работает
4.	19	Митрофанова Анна Николаевна	Высшее профессиональное РГПУ им. А.И. Герцена, 1996, специальность – педагогика и психология дошкольная, квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Профессиональная переподготовка в ИСПИП, 2010 г. специальность – клиническая психология	воспитатель внеурочная деятельность	24	высшая	<p>май 2014 ФГБОУ ДПО "ИРДПО «Информационные технологии в образовательном процессе»</p> <p>май 2016 СПБАППО «Основы арт-терапии»</p>	май 2019	Одобрена заявка на курсы ФГОС в 2016 г.

б.	20	Мусулайнен Лариса Петровна	Высшее, Петрозаводский государственный университет, 2002, специальность – юриспруденция, квалификация – юрист	воспитатель	3	первая	май 2014 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО» «Информационные технологии в образовательном процессе» апрель- сентябрь 2017 переподготовка Московский институт современного академического образования «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников с присвоением квалификации «Воспитатель»		сентябрь 2020	в декретном отпуске
б.	21	Никифорова Юлия Евгеньевна	Высшее профессиональное ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1995 г. специальность – педагогика и психология дошкольная, квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	воспитатель	4	первая	март 2016 ФГБОУ ДПО ИРДПО «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» май 2016 СПБАППО «Изучение Санкт-Петербурга и Ленинградской области с позиций ФГОС»	май 2016 СПБАППО «Изучение Санкт-Петербурга и Ленинградской области с позиций ФГОС»	май 2019	
в.	22	Осипова Зинаида Николаевна	Высшее, Костромской ГПИ им. Н.А. Некрасова, 1981 г. <u>квалификация</u> – учитель истории и обществоведения <u>специальность</u> – история и обществоведение, методика пионерской и комсомольской	социальный педагог	34	первая	декабрь 2014 г. СПБАППО «Гендерная психология в образовании» декабрь 2014 СПБАППО «Воспитание толерантности и духовно-нравственное развитие школьника в условиях введения ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение развития личностной толерантности»	декабрь 2014 СПБАППО «Воспитание толерантности и духовно-нравственное развитие школьника в условиях введения ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение развития личностной толерантности»	январь 2020	Направлена заявка на курсы повышения квалификации по занимаемой должности

		работы				январь 2017 УМЦ по ГО, ЧС и пожарной безопасности «Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	введения ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение развития личностной толерантности»		
23	Павлюченкова Елена Аркадьевна	среднее профессиональное, Воронежский индустриально-педагогический техникум, 1989 г. <u>квалификация</u> – техник-технолог мастер производственного обучения <u>специальность</u> – швейное производство <u>Переподготовка</u> СПб АППО, 2012 г. теория и методика обучения (дошкольное образование)	воспитатель; учитель; ИЗО	21	высшая	обучение февраль-май 2017 ИМЦ Калининского р-на «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС ООО: содержание, технологии, преемственность Июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»	обучение февраль-май 2017 ИМЦ Калининского р-на «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС ООО: содержание, технологии, преемственность	май 2020	
24	Прасолова Наталья Ивановна	Высшее профессиональное Ташкентский государственный институт культуры, 1978 г. специальность – культурно-просветительная	воспитатель внеурочная деятельность	30	первая	июнь 2014 СПбАППО «Психолого-педагогические основы учебно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ в группе продленного дня» Июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности		июнь 2020	На классах ФГОС не работает

		работа, квалификация – культпросветработник, хореография				«Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин» август 2017 ЧОУ «Статус» «Информационные технологии для преподавателей»			
25	Серета Татьяна Владимировна	Высшее профессиональное Брянский государственный университет им. Академика Петровского, 2005 г., специальность – педагогика и методика начального образования, квалификация – учитель начальных классов	воспитатель	13	высшая	март 2016 ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		март 2020	
26	Смекалова Галина Сергеевна	Высшее профессиональное ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1975 г. специальность – математика, квалификация – учитель математики средней школы	воспитатель	48	первая	с 02.05.- 02.06.17 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация внеурочной деятельности и отдыха детей с ОВЗ»			На классах ФГОС не работает
27	Степанова Елена Александровна	Высшее профессиональное СПб госуд. электротехнический университет им. Ульянова (Ленина), 2001 г. специальность –	воспитатель	4	первая	май 2014 ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные технологии в образовательном процессе апрель- сентябрь 2017 переподготовка Московский институт современного		сентябрь 2020	

		автоматизированные системы обработки информации и управления, квалификация - инженер направлена заявка на курсы переподготовки				академического образования «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников с присвоением квалификации «Воспитатель»			
28	Сухова Светлана Владимировна	Начальное профессиональное ЛПТУ №125, 1988 г. специальность – монтажник радиоэлектротехнической аппаратуры и приборов, квалификация – монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 2 разряда направлена заявка на курсы переподготовки	воспитатель	4	первая	май 2014 ФГБОУ ДПО "ИРДПО Информационные технологии в образовательном процессе апрель- сентябрь 2017 переподготовка Московский институт современного академического образования «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников с присвоением квалификации «Воспитатель»		сентябрь 2020	на классах, по ФГОС не работает
29	Тимошок Валентина Александровна	Среднее профессиональное Касимовское педагогическое училище, Рязанская обл., 1966 г. специальность – дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель детского сада	воспитатель	34 г.	без категории				Класс для детей НОДА + умер. УО Работа-ет до 25.05.17 выход на пенсию по старост
30	Толмачёва Елена Николаевна	- Высшее, Пензенский ГПУ, 2005 г.	воспитатель; учитель; музыка	7	без категории	март 2016 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные и		март 2019	

		<p><u>квалификация</u> – учитель русского языка и литературы</p> <p><u>специальность</u> – филология</p> <p><u>Переподготовка</u> СПб АПШО, 2016 г. логопед, - Пензенское музыкальное училище, 1991 г. специальность – народные инструменты (аккордеон), квалификация – артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель</p>				коммуникационные технологии в образовательном процессе»				
6.	31	Усина Людмила Ивановна	Высшее профессиональное Ташкентский госуд. университет им. Ленина, 1980 г. специальность – русский язык и литература, квалификация – Филолог, Преподаватель.	воспитатель	31	первая	с 02.05.- 02.06.17 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация внеурочной деятельности и отдыха детей с ОВЗ»		Май 2020	На классах ФГОС не работает
7.	32	Фалько Светлана Александровна	Среднее профессиональное Клинцовское педагогическое училище, 1981, г. специальность – дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель детского	воспитатель	10	без категории	март 2016 ФГБОУ ДПО "ИРДПО Информационные технологии в образовательном процессе модуль "Эффективное использование офисных программ в образовательной деятельности. Пакет программ MS Office. ИКТ для разработки образовательных		Декабрь 2020	

		сада				Internet-ресурсов июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин» декабрь 2017 АППО		
33	Халилова Расита Муаедовна	Высшее профессиональное Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004 г. специальность – менеджмент организации, квалификация – менеджер	воспитатель	3	первая	май 2014 ФГБОУ ДПО "ИРДПО «Информационные технологии в образовательном процессе» апрель-июль 2017 переподготовка Центр непрерывного образования и инноваций «Педагогическое и психология: педагог-психолог»		июль 2020