

ГБОУ школа-интернат №9 Калининского района

Принято

решением Педагогического совета
протокол № 9
от «31» 08 2017 г.



Утверждаю

приказ № 71-0-0
от «31» 08 20 17 г.
Директор Е.В.Матюхина

**Годовой план воспитательной работы
на 2017-2018 учебный год**

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка

Воспитание *выступает* одним из важнейших элементов и инструментов прогрессивного развития общества как непрерывного процесса смены поколений.

Воспитательный процесс *реализуется* тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом (в целом).

Воспитание *направлено* на создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание *создает условия* для присвоения личностью ценностей и формирования способности эффективно и ответственно действовать на основании этих ценностей для достижения личного и общественного благополучия.

Социализация – двусторонний процесс, включающий в себя: 1) способность человека к адаптации и интеграции в обществе путём усвоения социального опыта, ценностей, норм, установок, присущих как обществу в целом, так и отдельным группам; 2) процесс саморазвития и самореализации личности в ходе которого происходит не только актуализация усвоенной системы социальных связей и опыта, но и создание новой системы связей и опыта, в том числе и личного, и индивидуального.

Годовой план воспитательной работы направлен на формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях:

- ❖ Патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение отечеству.
- ❖ Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь и достоинство.
- ❖ Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир.
- ❖ Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота старших о младших, забота о продолжении рода.
- ❖ Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость.
- ❖ Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.
- ❖ Традиционные религии России – представление о вере. Духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога
- ❖ Природа. Здоровье – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание, ценность здоровья, здоровый образ жизни.
- ❖ Человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Система базовых национальных ценностей рассматривается как условие и результат духовно-нравственной консолидации многонационального народа российской Федерации, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства; задаёт вектор и направления воспитательной деятельности в ГБОУ школе-интернате №9; обеспечивает преобладание целей и задач воспитания на каждом возрастном этапе развития школьников.

Цель состоит в создании дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, творческих граждан России, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа.

Задачи :

- ❖ обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия;
- ❖ формировать у каждого школьника активную жизненную позицию, включающую

способность участвовать в принятии и реализации совместных решений, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, вести здоровый образ жизни;

- ❖ повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды в Санкт-Петербурге.

Реализация этих задач предполагает:

- ❖ создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ❖ создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- ❖ развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- ❖ освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ❖ совершенствование работы ДОО «Созвездие»
- ❖ дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе, в том числе школьного спортивного клуба «Феникс»;
- ❖ координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума, школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

- ❖ **1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим» Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
- ❖ **2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства
- ❖ **3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

- ❖ **Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- ❖ **Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- ❖ **Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- ❖ **Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства
- ❖ **Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни

Основные направления воспитания и социализации:

- ❖ Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ❖ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- ❖ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- ❖ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- ❖ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- ❖ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- ❖ У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- ❖ Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- ❖ Система воспитательной работы ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- ❖ Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- ❖ Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ❖ Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и воспитателей, мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- ❖ Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- ❖ Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2017-2018 учебный год	Август 2017	Зам. директора по ВР		
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, педагоги организаторы, воспитатели, педагоги-психологи, социальный педагог	первый понедельник каждого месяца	

Совещание при директоре

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Результаты воспитательной работы за 2016-2017 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2017-2018 учебный год	28. 08. 2017	Заместитель директора по ВР		
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2017-2018 учебный год.	05. 09. 2017	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги организаторы, педагоги - психологи		
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	28. 08. 2017 22. 12. 2017 18. 03. 2018	Заместители директора по УВР, заместитель директора по АХР, классные руководители , воспитатели		

4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2017-2018 учебном году.	30. 05. 2017	Зам. директора по УВР и ВР, педагоги организаторы, социальный педагог,		
---	---	--------------	---	--	--

МО воспитателей

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечани	Отметка о выполнении
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2017-2018 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей и воспитателей с изменениями в плане воспитательной работы на 2017-2018 учебный год 3. Обсуждение плана работы на I полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе	30.08. 2017	Заместитель директора по ВР		
2	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Нравственное и военно- патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.	03. 11. 2017	Заместитель директора по ВР		

3	<p>Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>2. Влияние семьи на становление личности.</p> <p>3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.</p>	09.01.18	Зам. директора по ВР, социальный педагог		
4	<p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного Руководителя и воспитателя»</p> <p>1. Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)</p> <p>2. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ</p>	28.03.2018	Зам. директора по ВР, педагог-психолог		
5	<p>Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе</p> <p>Итоговое заседание.</p> <p>Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.</p> <p>Анализ деятельности воспитателей.</p>	29.05.2018	Зам. директора по ВР, социальный педагог		

Работа с родителями

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	<p>Родительский лекторий</p> <p>П-1-е классы. Период адаптации.</p> <p>2-4е классы. Правила поведения в школе.</p> <p>классы. Культура умственного труда в школе и дома.</p> <p>5-е классы. Сложности адаптационного периода.</p> <p>6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.</p> <p>7-8 классы. О привычках полезных и вредных</p> <p>9-10 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения</p>	1 полугодие	Зам. директора по УР, соц. педагог	Один раз в полугодие	
2	<p>1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.</p> <p>3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.</p> <p>5-6 классы.</p> <p>Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.</p> <p>7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.</p> <p>9-10 классы. Система ценностей старшеклассника.</p>	2 полугодие	Зам. директора по УР, соц. педагоги, психолог	Один раз в полугодие	

3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь	Социальный. педагог, психолог	Один раз в четверть	
		Декабрь			
		Февраль			
		Апрель			
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагоги		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальные педагоги		

Работа с учащимися
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Патриотическое, духовно-нравственное направление	-формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории района, города, страны -формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям
Профориентационное направление	-повышение качества организации профориентационной деятельности образовательных учреждений; -совершенствование работы специалистов, ответственных за профориентацию в ОУ района; -совершенствование организации деятельности с родителями и обучающимися по профориентационной работе; - выработка гибкой системы сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями города
Художественно-эстетическое направление	- развитие эстетического отношения к явлениям окружающей жизни и искусства; -обогащение эмоционального мира ребёнка; -развитие творческого восприятия произведений искусства.

<p>Гражданско-правовое направление и Школа безопасности</p>	<p>-создание условий для развития творческих способностей, лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся -формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, умения обрабатывать и освещать информацию -пропаганда и воспитание культуры безопасности участников образовательного процесса; -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через организацию и проведение массовых мероприятий;</p>
<p>Популяризация научных знаний</p>	<p>- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения</p>
<p>Экологическое направление</p>	<p>-привлечение внимания, обучающихся к современным экологическим проблемам и вариантам их решения</p>
<p>Здоровьесберегающее направление, деятельность ШСК «Феникс»</p>	<p>-формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. -популяризация занятий физической культурой и спортом. -пропаганда здорового образа жизни -сохранение традиционно работающих кружков и секций; -контроль за работой кружков и секций;</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>-сохранение традиционно работающих кружков и секций; -контроль за работой кружков и секций;</p>
<p>Расширение воспитательных возможностей в системе образования</p>	<p>- создание условий для развития и использования кадрового и ресурсного потенциала ОУ в системе образования СПб</p>