

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
протокол № 6 от 26.05.2017

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 42-о от 26.05.2017

Директор

Е.В. Матюхина



**План
внеурочной деятельности
на 2017 – 2018 учебный год**

**Санкт-Петербург
2017 год**

I. Общие положения

I.1. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования основные образовательные программы начального и основного общего образования реализуются в ГБОУ школе-интернате № 9 через урочную и внеурочную деятельность. Поэтому в настоящее время внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса в каждом образовательном учреждении, в том числе в общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

I.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 9, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) для образовательных организаций сформирован в соответствии с требованиями:

Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году, распоряжение КО от 20.03.2017 № 931-р);

Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Инструктивно-методического письма КО СПб № 03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014;

Письма КО СПб № 03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014;

Инструктивно-методического письма КО Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей "(утверждён Главным государственным санитарным врачом российской Федерации Постановление от 4 июля 2014 г. № 41, Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья», (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26).

1.3. Внеурочная деятельность направлена на создание условий (развитие личностных и коммуникативных навыков, более глубокого изучения предметных областей) для достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования (до 850 часов за пять лет обучения, в год – не более 170 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

1.4. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204).

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия по внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

II. Понятие, цель и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в аспекте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования *понимается* как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования

Целью внеурочной деятельности в ГБОУ школе-интернате №9 является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве *задач внеурочной деятельности* можно представить следующие:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;

- обеспечение условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, адаптированных для обучающихся с НОДА;
- оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимися в урочной деятельности, а также использование их в новых условиях;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - развитие опыта творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;
- развитие опыта неформального общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом;
- удовлетворение потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в содержательном досуге.

III. Направления и формы организации внеурочной деятельности

В качестве основных направлений внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе-интернате № 9 в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования определены следующие: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования школы.

С целью качественного содержательного наполнения программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представим характеристику каждого направления.

➤ **Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.** Содержание программ курсов в рамках данного направления внеурочной деятельности обеспечивает присвоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья системы ценностей, получение обучающимися опыта определения актуальных для них смысложизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, опыта индивидуального и совместного смыслопорождения, смыслообразования и смыслостроительства. Помимо этого содержание программ курсов обеспечивает возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.).

➤ **Общекультурное направление внеурочной деятельности** предполагает формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др. Программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью развитие у обучающихся умений организации деятельности в

бытовой и культурно-досуговой сферах, умений строить межличностные отношения, овладение навыками культурного общения. Не менее значимо в рамках реализации данного направления освоение обучающимися знаний в области общечеловеческой культуры, традиций, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практически их применять в системе социальных отношений, а также создание условий для приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного пространства.

➤ **Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности** предполагает формирование у обучающихся интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, формирование пространственных представлений, пространственного воображения, умений рассуждать. Не менее важной является стимуляция познавательной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального спектра направлены на достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, планируемых результатов формирования у обучающихся личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

➤ **Социальное направление внеурочной деятельности** даёт возможность развития у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие умений принимать групповые нормы.

Реализация программы курсов внеурочной деятельности в рамках социального направления направлена на обеспечение условий интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество.

➤ **Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное) направление внеурочной деятельности** предполагает приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, марафоны, спортивные праздники, встречи с выдающимися спортсменами и др.).

В соответствии с пунктом 19.3. приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Все курсы внеурочной деятельности носят линейный характер, на каждое занятие отводится один час в неделю, 33 часа (подготовительные-I) и 34 часа в год (II-VIII). Внеурочные занятия проводятся в следующих формах: встречи, выставки, дидактические игры, инсценировки, интеллектуальные турниры, квесты, конкурсы, концерты, образовательные экскурсии, познавательные беседы, путешествия, в т.ч. виртуальные, спортивные секции, театральные постановки, учебные проекты.

IV. Принципиальные положения организации внеурочной деятельности

В качестве основных *принципов организации внеурочной деятельности* обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ школе-интернате № 9 можно представить следующие:

- принцип соответствия содержания и организационных форм внеурочной деятельности возрастным особенностям детей и особенностям психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип преемственности технологий организации внеурочной деятельности обучающихся с технологиями деятельностного типа, реализуемыми в урочной деятельности;
- принцип тематической взаимосвязанности внеурочной и урочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип учета ценностей воспитательной системы образовательного учреждения при проектировании содержания и организационных форм внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип опоры на традиции дополнительного образования детей;
- принцип учета потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, запросов их родителей (законных представителей);
- принцип направленности содержания программ курсов внеурочной деятельности на достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;
- принцип реализации свободного выбора курсов внеурочной деятельности на основе личных интересов и склонностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип разнообразия направлений и организационных форм внеурочной деятельности;
- принцип реализации коррекционно-компенсирующей направленности внеурочной деятельности;
- принцип социально-адаптирующей направленности программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, помимо решения задач общего развития обучающихся в процессе внеурочной деятельности происходит реализация принципов, обеспечивающих коррекцию и компенсацию психофизических недостатков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также определение профессиональных планов обучающихся и их успешную социальную адаптацию.

V. Планируемые результаты внеурочной деятельности

При моделировании системы внеурочной деятельности в ГБОУ школе-интернате № 9 и проектировании программ курсов внеурочной деятельности обучающихся и непосредственной организации внеурочной деятельности педагоги составили четкое представление о планируемых результатах внеурочной деятельности.

Подход к определению планируемых результатов внеурочной деятельности состоит в определении их исходя из личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования, адаптированных для обучающихся с НОДА. Требования к личностным и метапредметным результатам обучающихся, освоивших основные образовательные программы начального и основного общего образования, определены в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Личностные результаты включают сформированность у обучающихся мотивации к обучению и познанию, сформированность социально значимых личностных качеств, основ гражданской идентичности, сформированность ценностно-смысловых установок и навыков нормативного поведения.

Метапредметные результаты включают сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность их самостоятельного применения в учебной и познавательной деятельности, социальной практике.

VI. Классификация результатов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

VII. Учёт внеурочных достижений обучающихся

Основными формой учёта достижений обучающихся является портфолио, где должны быть отражены все внеурочные достижения - проекты, концерты, спортивные праздники.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Использование в ГБОУ школе-интернате № 9 оптимизационной модели предполагает включение в разработку и реализацию программ курсов внеурочной деятельности обучающихся учителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социального педагога, заведующей библиотекой и других педагогических работников.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовые и спортивный залы, кабинеты АФК, библиотеку, игровую, кабинет информатики, кабинет ПДД.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 кружковая работа учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями, и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

Преимуществом данной модели является интеграция усилий педагогических работников ГБОУ школы-интерната № 9 в направлении достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предметных, личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования, адаптированных для обучающихся с НОДА.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Набор модулей и предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года. На 1 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктом 19.3. приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Все занятия проводятся во второй половине дня. Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой (подгруппой) в день.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 10 человек в зависимости от форм проведения занятий (проектная деятельность, работа в группах разного состава, театральная студия).

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 30 минут с учетом требований СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

План внеурочной деятельности является одним из способов реализации адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования школ для обучающихся с НОДА.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней и имеющегося собственного опыта, школа выработала свой перечень требований:

в подготовительных - I классах, где осуществляется апробация ФГОС ОВЗ НОО, все занятия, которые входят во внеурочную деятельность носят коррекционно-развивающую направленность. Социальное направление внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС для детей с НОДА (вариант 6.3), реализуется за счёт 1 часа, входящего в коррекционно-развивающую область. Внеурочная деятельность в классах, реализующих ФГОС НОО по программам для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития (III-IV классы), реализуется на подгрупповых коррекционно-развивающих занятиях (3 часа) и на групповых занятиях (2 часа);

в V-VIII классах, реализующих ФГОС ООО, занятия по внеурочной деятельности проводятся по пяти направлениям. В качестве основных направлений внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе-интернате № 9 в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования определены следующие: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное.

Недельный план внеурочной деятельности для классов, реализующих ФГОС для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) на 2017-2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					
		пА	пБ	1А	1Б	2А	2Б
Спортивно-оздоровительное	Хореография	1	1	1	1	1	1
	«Фристайл»					1	1
Духовно-нравственное	Азбука общения	1	1	1	1		
Социальное	Правила дорожного движения и здоровый образ жизни	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Логика	1	1	1	1	1	1
	Весёлый английский			1	1	1	1
Общекультурное	Волшебный пластилин	1	1				
Итого по классам		5	5	5	5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности для классов, реализующих ФГОС для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) на 2017-2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам					
		пА	пБ	1А	1Б	2А	2Б
Спортивно-оздоровительное	Хореография	33	33	33	33	34	34
	«Фристайл»					34	34
Духовно-нравственное	Азбука общения	33	33	33	33		
Социальное	Правила дорожного движения и здоровый образ жизни	33	33	33	33	34	34
Общеинтеллектуальное	Логика	33	33	33	33	34	34
	Весёлый английский			33	33	34	34
Общекультурное	Волшебный пластилин	33	33				
Итого по классам		165	165	165	165	170	170

Недельный план внеурочной деятельности для классов, реализующих ФГОС для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) на 2017-2018 учебный год

Направление деятельности	внеурочной	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		
			пВ	1В	2В
Спортивно-оздоровительное		Хореография			1
		Логоритмика	1	1	1
Духовно-нравственное					
Социальное		Цветной калейдоскоп	1	1	1
Общекультурное		Волшебный пластилин	1	1	1
		Весёлый карандаш	1	1	1
		Вокал	1	1	
Общеинтеллектуальное					
Итого по классам			5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности для классов, реализующих ФГОС для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) на 2017-2018 учебный год

Направление деятельности	внеурочной	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам		
			пВ	1В	2В
Спортивно-оздоровительное		Хореография			34
		Логоритмика	33	33	34
Духовно-нравственное					
Социальное		Цветной калейдоскоп	33	33	34
Общекультурное		Волшебный пластилин	33	33	34
		Весёлый карандаш	33	33	34
		Вокал	33	33	
Общеинтеллектуальное					
Итого по классам			165	165	170

Недельный план внеурочной деятельности классов для обучающихся с НОДА, реализующих ФГОС на ступени НОО, на 2017-2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам

		3А	4А
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное	Театральная студия «Сказкин дом»		1
Социальное	Читай, школа!	1	1
Общеинтеллектуальное Общекультурное	Логика	1	
	Английский язык	1	1
	Инфознайка		1
	Юный исследователь		1
	История и культура Санкт-Петербурга	1	
	В мире красок	1	
Итого по классам		5	5

Годовой план внеурочной деятельности классов для обучающихся с НОДА, реализующих ФГОС на ступени НОО на 2017-2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам	
		3А	4А
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное	Театральная студия «Сказкин дом»		34
Социальное	Читай, школа!	34	34
Общеинтеллектуальное Общекультурное	Логика	34	
	Английский язык	34	34
	Инфознайка		34
	Юный исследователь		34
	История и культура Санкт-Петербурга	34	
	В мире красок	34	
Итого по классам		170	170

Недельный план внеурочной деятельности классов для обучающихся с НОДА и ЗПР, реализующих ФГОС на ступени НОО, на 2017-2018 учебный год

Направление внеурочной	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам

деятельности		ЗБ	ЗБ*	4Б
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное	Театральная студия «Сказкин дом» (коррекционно-развивающее)			1
Социальное	Читай, школа! (коррекционно-развивающее)	1	1	1
Общеинтеллектуальное Общекультурное	Логика	1		
	Английский язык (коррекционно-развивающее)	1	1	1
	Инфознайка			1
	Юный исследователь			1
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	
	В мире красок		1	
	Волшебное оригами (коррекционно-развивающее)	1	1	
Итого по классам		5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности классов для обучающихся с НОДА и ЗПР, реализующих ФГОС на ступени НОО на 2017-2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам

		3Б	3Б*	4Б
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное	Театральная студия «Сказкин дом» (коррекционно-развивающее)			34
Социальное	Читай, школа! (коррекционно-развивающее)	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Логика	34		
	Английский язык (коррекционно-развивающее)	34	34	34
Общекультурное	Инфознайка			34
	Юный исследователь			34
	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	
	В мире красок		34	
	Волшебное оригами (коррекционно-развивающее)	34	34	
Итого по классам		170	170	170

Недельный план внеурочной деятельности классов для обучающихся с НОДА, реализующих ФГОС на ступени ООО на 2017-2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			
		5А	6А	8А	8Б
Духовно-нравственное	«ОДНКНР»	1			
Социальное	Домоводство	1	1		
Общеинтеллектуальное	Театр на английском языке	1	1	1	1

Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	1		
	Вокал			1	1
Спортивно-оздоровительное	Точный бросок			1	1
	Быстрое колесо		1	1	
	Верный ход			1	
	Богатырская сила		1		1
	Флорбольная клюшка	1			1
	Фристайл				
Итого по классам		5	5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности классов для обучающихся с НОДА, реализующих ФГОС на ступени ООО на 2017-2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам			
		5А	6А	8А	8Б
Духовно-нравственное	«ОДНКНР»	34			
Социальное	Домоводство	34	34		
Общеинтеллектуальное	Театр на английском языке	34	34	34	34
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	34	34		
	Вокал			34	34
Спортивно-оздоровительное	Точный бросок			34	34
	Быстрое колесо		34	34	
	Верный ход			34	
	Богатырская сила		34		34
	Флорбольная клюшка	34			34
	Фристайл				
Итого по классам		170	170	170	170

Недельный план внеурочной деятельности классов для обучающихся с НОДА и ЗПР, реализующих ФГОС на ступени ООО на 2017-2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		
		5Б	6Б	7Б
Духовно-нравственное	«ОДНКНР»	1		
Социальное	Домоводство	1	1	
Общеинтеллектуальное	Увлекательный английский	1	1	1
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	1	

Спортивно-оздоровительное	Точный бросок		1	
	Быстрое колесо			1
	Верный ход	1		1
	Богатырская сила			1
	Флорбольная клюшка			1
	Фристайл		1	
Итого по классам		5	5	5

**Годовой план внеурочной деятельности классов для обучающихся с НОДА и ЗПР,
реализующих ФГОС на ступени ООО на 2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам		
		5Б	6Б	7Б
Духовно-нравственное	«ОДНКНР»	34		
Социальное	Домоводство	34	34	
Общеинтеллектуальное	Увлекательный английский	34	34	34
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	34	34	
Спортивно-оздоровительное	Точный бросок		34	
	Быстрое колесо			34
	Верный ход	34		34
	Богатырская сила			34
	Флорбольная клюшка			34
	Фристайл		34	
Итого по классам		170	170	170