

**Аннотация к рабочей программе, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**ФГОС ОВЗ вариант 6.2**

**Подготовительный «Б» класс**

Данная программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26;
- Письмо Минобрнауки РФ от 4 сентября 1997 года №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изм. и доп. От 26 декабря 2000г.)
- УМК «Школа России».

В рабочую программу включены следующие дисциплины:

**Русский язык.**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (обучение грамоте (письмо)) для подготовительного класса составлена в соответствии с

требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО).

АООП НОО обучающихся с ОВЗ разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, на основании авторской программы В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы(1-4). М.: Просвещение, 2014) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

### **Цель программы:**

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изученных явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные высказывания;
- воспитывать позитивного эмоционально-целостного отношения к родному языку; пробуждение познавательного интереса к родному слову; стремление совершенствовать свою речь.

Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач его периодов: добукварного (подготовительного) и букварного (основного).

На изучение русского языка отводится в подготовительном классе - 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели).

### **Основные разделы дисциплины**

№	Название раздела	Количество часов
1.	Добукварный (подготовительный) период	23 ч
2.	Букварный (основной) период	109 ч
	Итого	132 ч

### **Периодичность и формы контроля:**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Диагностические работы		1		1	2

Во время обучения в подготовительном классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

## **Литературное чтение.**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО).

АООП НОО обучающихся с ОВЗ разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, на основании авторской программы В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы(1-4). М.: Просвещение, 2012) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

### **Цель программы:**

- заложить основы формирования функционально грамотной личности;
- обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка;
- создать условия для формирования первоначального навыка чтения как одного из важнейших видов речевой и мыслительной деятельности.

Обучение чтению идёт параллельно с обучением письму с учётом принципа координации устной и письменной речи.

На изучение литературного чтения отводится в подготовительном классе - 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели).

### **Основные разделы дисциплины**

№	Название раздела	Количество часов
1.	Добукварный (подготовительный) период	23 ч
2.	Букварный (основной) период	109 ч
	Итого	132 ч

Во время обучения в подготовительном классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

## **Математика.**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями адаптированных основных

общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО).

АООП НОО обучающихся с ОВЗ разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, на основе авторской программы М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова «Математика».

**Основными целями** обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

На изучение математики в подготовительном классе начальной школы отводится по 5 ч в неделю. Курс рассчитан на 165 часа.

### **Основные разделы дисциплины**

№	Раздел	Часы
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	14 ч
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	45 ч
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	57 ч
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	16 ч
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	26 ч
6	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в подготовительном классе?».	6 ч
7	Проверка знаний	1 ч
	Итого	165 ч

### **Периодичность и формы контроля:**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Диагностические работы		1		1	2

Во время обучения в подготовительном классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

## **Окружающий мир.**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир: Мир вокруг нас», государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и в соответствии с нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами, перечисленными ранее. Предмет «Окружающий мир» является частью учебно-методического комплекса «Школа России».

**Цель курса:** формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Учебным планом установлено прохождение данного курса в течение двух лет (в подготовительном и первом класса по 1 ч в неделю). В подготовительном классе на изучение данного курса отводится 33 часа, 1 раз в неделю.

### **Основные разделы дисциплины**

№	Раздел	Часы
1	Введение	1 ч
2	«Что и Кто?»	12 ч
3	«Как, откуда и куда?»	5 ч
4	«Где и когда?»	7 ч
5	«Почему и зачем?»	8 ч
	Итого	33 ч

### **Периодичность и формы контроля:**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Проект	1	2	1	0	4
Практическая работа	1	2	4	1	8

Во время обучения в подготовительном классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

## **Технология.**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО).

АООП НОО обучающихся с ОВЗ разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, на основании авторской программы Роговцева Н.И. Анащенкова С.В. «Технология» для 1 – 4 классов. М.: Просвещение, 2013) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

**Цели изучения курса технологии:** приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Рабочая программа в подготовительном классе рассчитана на 66 часов в год, 2 часа в неделю.

### **Основные разделы дисциплины**

№ п\п	Раздел	Количество часов
1	Давайте познакомимся	2 ч
2	Человек и земля	43 ч
3	Человек и вода	7 ч
4	Человек и воздух	6 ч
5	Человек и информация	8 ч
	Итого	66 ч

### **Периодичность и формы контроля:**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Проекты	2	2		2	6

Формы текущего контроля: устные опросы, проекты, практическая деятельность учащихся. Во время обучения в подготовительном классе

действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

## **Изобразительное искусство**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с ОВЗ. Она разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, в соответствии с примерной программой по изобразительному искусству и на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др.

Предмет «Изобразительное искусство» является частью учебно-методического комплекса «Школа России».

**Цель курса:** формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

В подготовительном классе на изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 33 часа в—год.

### **Основные разделы дисциплины**

№ п\п	Раздел	Количество часов
1	Ты учишься изображать. Знакомство с Мастером Изображения.	10 ч
2	Ты украшаешь. Знакомство с Мастером украшения.	7 ч
3	Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки.	9 ч
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.	7 ч
	Итого	33 ч

**Периодичность и формы контроля:**

Формы текущего контроля: устные опросы, практическая деятельность учащихся. Во время обучения в подготовительном классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

## **Адаптивная физическая культура**

Рабочая программа по предмету «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, Федерального компонента государственного стандарта общего начального образования, примерной программы начального образования по физической культуре, скорректированной программы по физической культуре. Допущена к использованию экспертным советом АППО.

**Целью** является - формирование у учащихся школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Программа ориентирована на последовательное решение основных задач физического воспитания:

- укрепления здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических движениях и в движении;
- усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

Количество часов: всего 99; в неделю 3 часа

Раздел программы	Количество часов
Легкая атлетика	48
Гимнастика	24
Подвижные игры	27
Теоретические сведения	На каждом уроке в течение всего учебного года

Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование основных физических качеств (2 раза в год)

УМК:1. А.П. Матвеев. Учебник. Физическая культура. 1 класс. М. «Просвещение» 2014г.

## **Музыка**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с ОВЗ. Рабочая учебная программа по предмету «Музыка» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т. С. Шмагина.

Цель :

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

В подготовительном классе на изучение данного курса отводится 33 часа, 1 раз в неделю.

Предмет «Музыка» является частью учебно-методического комплекса «Школа России».

### **Тематическое планирование дисциплины**

№	Раздел	Часы
1	Музыка вокруг нас	16
2	Музыка и ты	17
	Итого	33

УМК: Критская Е.Д. Музыка 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.-5-е изд. - М.:Просвещение, 2015.