

Аннотация к рабочей программе, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

ФГОС ОВЗ вариант 6.2.

1 класс «Б»

Данная программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699;
- Письмо Минобрнауки РФ от 4 сентября 1997 года №48 «о специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изм. и доп. От 26 декабря 2000г.)
- УМК «Школа России».

В рабочую программу включены следующие дисциплины:

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-го класса составлена на основе авторской программы В.И. Канакиной, В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина. Программа по русскому языку направлена на решение познавательных и социокультурных **целей:**

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке, открытие детям родного русского языка как предмета изучения и формирование представления о русском языке как целостной системе, о единицах, её составляющих, — звуках речи, слове, предложении;
- социокультурная цель ориентирована на формирование эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к его бытию, сохранение чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробуждение интереса и стремления к его изучению, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В 1 классе изучению русского языка отводится 165 ч (5ч в неделю, 33 учебные недели).

Распределение учебных часов по разделам программы в 1 классе.

№	Название раздела	Количество часов
1.	Послебукварный период. Повторение.	20 ч
Блок: «Русский язык»		
2.	Наша речь.	4 ч

3.	Текст. Предложение. Диалог.	10 ч
4.	Слово.	10 ч
5.	Слово и слог. Ударение.	17 ч
6.	Звуки и буквы.	90 ч
7.	Повторение.	14 ч
	Итого	165 ч

Периодичность и формы контроля:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Диагностическая работа	1	1	1	1	4
Словарный диктант	-	-	1	1	2
Контрольный диктант	-	1	1	1	3
Сочинение	-	-	1	1	2
Проект	-	1	1	-	2

Литературное чтение

Рабочая программа «Литературное чтение» разработана на основе учебно-методического комплекта «Школа России», а именно авторской программы В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина «Русская азбука», Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение».

Цели и задачи курса:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч, в неделю 4 раза.

Основные разделы дисциплины

№ п\п	Раздел	Количество часов
1	Послебукварный период	16 ч
2	Вводный урок.	1 ч
2	Жили-были буквы.	11ч
3	Сказки, загадки, небылицы.	11 ч
4	И в шутку и всерьёз.	10 ч
5	Я и мои друзья.	10 ч
6	О братьях наших меньших.	10 ч
7	Устное народное творчество.	8 ч
8	Русская литература 19 века.	16 ч
9	Русская литература конца 19-начала 20 века.	12 ч
10	Апрель, апрель. Звенит капель!	6 ч
11	Русская литература 20 века.	21 ч
	Итого	132

Периодичность и формы контроля:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Проект	1	1		2	4
Чтение наизусть	1	1	3	1	6

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе авторской программы М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова «Математика»

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч, в неделю 4 раза.

Основные разделы дисциплины

№	Раздел	Часы
1	Повторение. Числа от 1 до 20.	15
2	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	46
3	Числа от 1 до 100. Нумерация.	15
4	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Устные приемы вычисления.	44
6	Итоговое повторение	12
	Итого	132

Периодичность и формы контроля:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Проверочная работа	1	1	1	1	4
Самостоятельная работа	1	1	1	1	4
Устный счет.			1	1	2
Контрольная работа	2	1	1	1	5

Окружающий мир

Программа «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обязательными требованиями при реализации адаптированных программ (АООП НОО), авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир: Мир вокруг нас», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и в соответствии с нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами указанными выше. Предмет «Окружающий мир» является частью учебно-методического комплекса «Школа России».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

В 1 классе на изучение данного курса отводится 66 часов, 2 раза в неделю.

Распределение учебных часов по разделам программы в 1 классе.

№ п\п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1 ч
2	«Что и Кто?»	20 ч
3	«Как, откуда и куда?»	12 ч
4	«Где и когда?»	11 ч
5	«Почему и зачем?»	22 ч
	Итого	66 ч

Периодичность и формы контроля:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Проверочная работа	-	1	2	1	4
Проекты	1	1	1	1	4

Во время обучения в подготовительном классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

Технология

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО). АООП НОО обучающихся с ОВЗ разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, на основании авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2014) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и в соответствие с нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами, указанными выше.

Цели изучения курса «Технологии» в начальной школе:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Учебная программа «Технология» для 1 класса рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

Распределение учебных часов по разделам программы в 1 классе.

№ п\п	Раздел	Количество часов
1	Природная мастерская	8 ч
2	Пластилиновая мастерская	5 ч
3	Бумажная мастерская	13 ч
4	Текстильная мастерская	6 ч
5	Итоговый контроль	1 ч
	Итого	33 ч

Периодичность и формы контроля:

Формы текущего контроля: устные, фронтальные опросы, проекты, практическая деятельность учащихся (выставка готовых изделий). Тематический контроль «Проверим себя» по окончании каждого раздела, проектные работы. Плановых контрольных нет.

Во время обучения в 1 классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

Изобразительное искусство

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с ОВЗ. Она разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей, в соответствии с примерной программой по изобразительному искусству и на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др., концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и в соответствии с нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами, указанными в самом начале.

Цель курса: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Основные задачи:

- накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись и т.д.);
- получение доступного опыта художественного творчества;
- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств;
- выделение собственных предпочтений в восприятии искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров в практической жизни ребенка и их использование;
- развитие опыта самовыражения в рисовании, освоение элементарных форм художественного ремесла.

Учебная программа «Изобразительное искусство» для 1 класса рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

Распределение учебных часов по разделам программы в 1 классе.

№ п\п	Раздел	Количество часов
-------	--------	------------------

1	Ты учишься изображать. Знакомство с Мастером Изображения.	8 ч
2	Ты украшаешь. Знакомство с Мастером украшения.	8 ч
3	Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки.	11 ч
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу. Обобщение и закрепление изученного.	6 ч
	Итого	33 ч

Периодичность и формы контроля:

Формы текущего контроля: устные опросы, практическая деятельность учащихся. Во время обучения в 1 классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

Адаптивная физическая культура

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего начального образования, примерной программы начального образования по физической культуре, скорректированной программы по физической культуре. Допущена к использованию экспертным советом АППО.

Целью является - формирование у учащихся школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Программа ориентирована на последовательное решение основных задач физического воспитания:

- укрепления здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических движениях и в движении;
- усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

Количество часов: *всего 102*; в неделю *3 часа*

Раздел программы	Количество часов
Легкая атлетика	50
Гимнастика	22

Подвижные игры	31
Теоретические сведения	На каждом уроке в течение всего учебного года

Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование основных физических качеств (1 раз в четверть)

УМК:1. А.П. Матвеев. Учебник. Физическая культура. 1 класс. М. «Просвещение» 2014