

ГБОУ школа-интернат № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

195220, Санкт-Петербург
ул. Старцева, д.7
тел. 417-64-71

E-mail: sc-i9@yandex.ru
адрес сайта: school-int9

Информационная справка по итогам 2017-2018 учебного года

Школа-интернат № 9 является государственным бюджетным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Школа основана в 1957 году, это первое образовательное учреждение для детей-инвалидов. В здании по ул. Старцева, дом 7 она расположена с 1962 года. С 1964 года по 2012 при школе-интернате находилось отделение детского дома. В 2010-2011 учебном году был произведён капитальный ремонт здания и создана дополнительная инфраструктура для обучения и воспитания детей-инвалидов.

В школе-интернате обучаются дети, проживающие в Санкт-Петербурге и прилегающих районах Ленинградской области. Комплектование образовательного учреждения осуществляется на основании рекомендаций Центральной психолого-педагогической комиссии. Контингент на 2016/17 учебный год составляет 180 учащихся, из них 46 самостоятельно не передвигаются.

Коллектив школы-интерната

Директор Матюхина Елена Владимировна тел. 417-64-71

Заместители директора по УВР:

Жирова Татьяна Борисовна (0-4 кл.) тел.417-64-73

Рябига Татьяна Степановна(5-12 кл.) тел. 417-64-72

Заместитель директора по ВР Ильенкова Юлия Михайловна тел. 417-64-73
Заместитель директора по АХР Гиевский Константин Александрович тел.417-64-74

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержания и профессионального развития своих педагогов. Администрация школы создает условия педагогам для повышения квалификации. Большинство педагогов школы-интерната систематически повышают профессиональное мастерство через различные курсы повышения профессиональной квалификации или путем самообразования, разрабатывая индивидуальную методическую тему.

Условия комплектования

В школе-интернате обучаются дети, проживающие в Санкт-Петербурге и прилегающих районах Ленинградской области. Комплектование образовательного учреждения осуществляется директором на основании рекомендации городской или районной психолого-медико-педагогической комиссии до начала учебного года. В школу на обучение принимаются учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью в лёгкой степени. Образовательные программы в школе-интернате осваиваются учащимися в очной и (или) заочной формах обучения. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) возможно освоение общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, экстерната, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Образовательные программы

Все образовательные программы носят адаптивный характер и включают коррекционно- адаптационный блок. В школе-интернате реализуется несколько адаптированных общеобразовательных программ согласно уровню развития интеллекта:

- программа для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата с сохранным интеллектом, в разной степени психического развития;
- программа для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость (лёгкой и умеренной степени).

Уровень образования

Начальное общее
Основное общее
Среднее общее

Сроки освоения образовательных программ

Начальное общее образование:

- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата с сохранным интеллектом, в разной степени психического развития и умственную отсталость в лёгкой степени- 5 лет;
- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость в умеренной степени со сложными дефектами- 9 лет;

Основное общее образование:

- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата с сохранным интеллектом, в разной степени психического развития - 6 лет;
- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость в лёгкой степени- 6 лет;

Среднее общее образование:

- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – 2 года;

Сохранение и укрепление здоровья учеников

Все программы, реализуемые в школе-интернате, адаптированные и включают блок коррекционных занятий. Они направлены на преодоление отклонений в физическом развитии, познавательной и речевой деятельности. Эта работа осуществляется как в процессе обучения на уроках, так и на специальных индивидуальных и групповых занятиях с учётом особенностей развития каждого ребёнка.

В оздоровительных целях на уроках проводятся физкультминутки (снятие утомления, коррекция осанки, гимнастика для глаз). Расписание в целом составляется с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Сдвоенные уроки в начальной и основной школе не проводятся. При организации учебного процесса на уроке учителя чередуют различные по характеру задания. В системе проводятся внеклассные спортивные мероприятия. Сочетание классно-урочной и индивидуальной работы является основой разностороннего развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и обеспечивает полноценное усвоение ими программного материала. В классах, где обучаются дети со сложными дефектами норма наполняемости до 5 человек. Сложным дефектом считается нарушения опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость, нарушения опорно-двигательного аппарата и отсутствие возможности самостоятельного передвижения, нарушения опорно-двигательного аппарата и сочетанные дефекты (частичная потеря зрения или слуха). Надомное обучение с использованием дистанционных технологий создаёт возможности тяжёлобольным детям, не имеющим возможности свободно передвигаться, обучаться, не выходя из дома.

Большим значением в укреплении и поддержании здоровья школьников является вопрос организации питания, с 2012 школа-интернат находится на обслуживании ОАО «Альфа-прювиант». Учащиеся школы и воспитанники интерната получают бесплатное 5-разовое питание.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся и воспитанников школы-интерната осуществляется согласно режима работы школы-интерната. Медицинские работники (врачи) находятся в штате учреждения здравоохранения,

обслуживающего образовательное учреждение по договору, медицинские сестры - в штате школы-интерната. Лечебные мероприятия осуществляют врачи: психиатр, невролог, ортопед, терапевт, средний и младший медицинский персонал. Все медицинские мероприятия проводятся только с разрешения родителей (законных представителей). В комплекс обязательных ежегодных оздоровительных мероприятий входят: витаминная терапия, медикаментозное лечение (по показаниям специалистов), профилактические прививки, диспансеризация воспитанников до 18 лет, флюорографическое обследование всех учащихся старше 15 лет.

Режим работы школы-интерната

Режим работы школы-интерната устанавливается круглосуточно с понедельника по пятницу в соответствии с нормами трудового законодательства. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 9.00 часов. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2 — 2 классах не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летних каникул – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1 — 10 классы) и полугодия (11 — 12 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

Нахождение воспитанников в интернатских группах и группах продлённого дня осуществляется по заявлению родителей (или законных представителей) и утверждается приказом директора по школе. Для учащихся 1 — 4 классов, в связи с особенностями психофизического развития и наличием у большинства обучающихся сложных дефектов, организован дневной сон.

Школа-интернат оказывает государственные услуги:

- по обучению и воспитанию детей в течение учебного дня в первую половину дня в дневное время с 9.00 до 15.00;
- по содержанию и воспитанию детей во вторую половину дня с 13.30 до 09.00 для начальной школы и с 15.00 до 09.00 для основной школы. Пребывание в интернатских группах в вечернее время возможно только для детей, самостоятельно передвигающихся, и способных себя самостоятельно обслуживать.

Результативность работы школы-интерната

-стабильно хорошие результаты по государственной (итоговой) аттестации:

Государственную итоговую аттестацию в 2017-2018 учебном году проходили учащиеся основной школы. Все учащиеся сдали экзамены, получили аттестаты об основном общем образовании.

Участие в основном государственном экзамене на общих условиях и положительные результаты являются итогом большой пропедевтической работы педагогов по подготовке к ГИА, начиная с 5-го класса; На конец учебного года в школе-интернате обучалось 180 учащихся. Процент обученности по начальной школе составляет 92%, в основной и средней - 98,8 %. По окончании основной школы учащиеся проходили ГИА. 100% учащихся успешно сдали экзамены по математике и русскому языку. 100% учащихся сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ, средний балл составил 4,2. Экзамен по математике 60% сдавали в формате ГВЭ, 40% в формате ОГЭ, средний балл тоже 4,2.

В течение последних лет в школе-интернате № 9 развивается паралимпийский спорт: бочча, стрельба из лука, пауэрлифтинг, армреслинг. С 01.01.2016 в школе-интернате начал функционировать спортивный клуб «Феникс», все программы дополнительного образования разработаны учителями АФК, в клубе имеются несколько секций:

- быстрое колесо (RaceRunner – велосипед для лиц с нарушениями ОДА);
- точный бросок (бочча);
- верный ход (шашки);
- флорбольная клюшка (флорбол- хоккей на полу);

фристайл (танцы на колясках); богатырская сила (атлетическая гимнастика). Благодаря кропотливой работе учителей лечебной физкультуры учащиеся имеют положительную динамику в работе по профилактике основного дефекта: у многих изменяется способ передвижения от ходунков к костылям, от костылей к шведским палочкам (облегчённая модификация костылей), а иногда и к самостоятельному передвижению, кроме того у детей, имеющих атрофию мышц рук, частично восстанавливаются двигательные функции.

За 60 лет существования школы-интерната, педагогическим коллективом накоплен большой опыт работы по обучению и воспитанию детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, как в области разработки технологий обучения и воспитания, так и коррекционно-развивающей деятельности.

Это позволило школе дважды получить статус экспериментальной площадки:

- города с 01.01.2011 по 31.12.2013. по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения»;

- и района с 01.01.2014 по 31.12. « Система выявления и поддержки детей, имеющих трудности в обучении»

За время работы в режиме экспериментальной площадки педагоги школы стали участниками районных, городских, региональных и всероссийских конкурсов, семинаров и конференций. Школа-интернат № 9 входит в рабочую группу при Комитете по образованию по отработке Федеральных государственных образовательных стандартов для школ, реализующих адаптированные программы. Работа школы-интерната №9 осуществляется в режиме экспериментальной площадки.

С 01.09.2015 в школе-интернате началось досрочное введение ФГОС ОВЗ. Педагоги школы-интерната традиционно являются участниками многих районных и городских семинаров, которые проходят как на базе школы-интерната, так и на других площадках нашего города.

Семинары, которые проходят на базе школы-интерната требуют большой подготовки и взаимопонимания всего коллектива, это не только ответственность, но и огромная обучающая работа. Разрабатывая программу семинара, отбирая материал, педагогический коллектив обобщает материал накопленный в ОУ и изучает новые подходы к интересующим темам.

В прошедшем учебном году на базе школы-интерната были проведены 3 семинара. В течение 5 лет в рамках сотрудничества с кафедрой здоровьесбережения и окружающей среды АППО в декабре проводятся тематические семинары для школ Санкт-Петербурга, занимающихся вопросами здоровьесбережения. Второй год школа-интернат принимает участие в работе Педагогического форума, в дни весенних каникул 2018 педагоги стали активными участниками и выступали на 3 площадках форума, секция по вопросам здоровьесбережения традиционно проводилась на базе школы-интерната. В третий раз школа принимала участие в конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга» и стала лауреатом конкурса. В 2017-2018 году вышел сборник статей «Открытая архитектура образовательной среды для обучающихся с ОВЗ: педагогический дизайн» педагогов нашей школы в приложении к журналу «Педагогическая нива».

Доступная среда

В школе-интернате была создана доступная среда для обучения, реабилитации и социализации детей-инвалидов с нарушениями ОДА. Внутри здания есть удобные пандусы, поручни и аппарели, специально оборудованы туалеты для инвалидов, не передвигающихся самостоятельно, имеются комнаты гигиены. Полностью благоустроена пришкольная территория, имеются прогулочные и спортивные площадки, учитывая потребности учащихся, специально создана многофункциональная спортивная площадка для разных видов спорта. Пришкольная территория оснащена скамейками, аппарелями и украшена городской скульптурой. Школа-интернат имеет современное оснащённое разной техникой здание. В школе имеются специализированные кабинеты: кабинет дистанционного обучения, галокамера, аромафиокабинет, кабинет аппаратного массажа, кабинет гидрореабилитации, кабинет БОС «Здоровья» и игровая комната для решения вопросов абилитации и релаксации учащихся. 6 лет надомное обучение осуществляется педагогами школы-интерната дистанционно. Для обучения на уроках используются специальные клавиатуры и головные мыши, большое количество компьютерной техники помогают в образовании детей. Реализую программу «Доступная среда 2020» летом 2018 года школой были закуплены удобные, раздвижные пандусы на лестницах, полностью соответствующие требованиям ГОСТ.

Социальное партнёрство

На сегодняшний день вопрос взаимодействия с различными организациями и инфраструктурой города является жизненно важным для социализации и интеграции инвалидов в обществе, в течение последних 5 лет школа-интернат сотрудничает с самыми различными организациями в рамках сетевого взаимодействия.

- РГПУ им. Герцена;

-институт физической культуры и.Лесгафта;

-институт специальной педагогики им. Валленберга;

Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения

Санкт-Петербургская православная духовная академия

Северо-Западный государственный медицинский университет им.Мечникова

Общероссийская общественная организация «Российский Красный крест»

Благотворительная общественная организация «Собаки для жизни»

Благотворительный фонд «Детский мир»

ООО Физкультурно-спортивный клуб инвалидов «Баски»

Театр «Куклы» с выездной сценой «Самокат»

Учреждения Калининского района:

библиотека-филиал №13;

СДЮШОР №1;

учреждения дополнительного образования: ДДТ им. Мечникова, ЦВР;