Аннотация к рабочей программе реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

ФГОС ОВЗ вариант 6.3.

1 класс «В»

Данная программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203- ФЗ);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г.№ 1598 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699;
- Письмо Минобразования РФ от 4 сентября 1997 года №48 «о специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII видов» (с изм. и доп. от 26 декабря 2000г.)

Основными показателями развития учащихся подготовительных классов являются:

- учебно-познавательный интерес;
- самостоятельность суждений, критичность по отношению к своим и чужим действиям;
- основы самостоятельности;
- способность к преобразованию изученных способов действия в соответствии с новыми условиями задачи.

В рабочую программу включены следующие дисциплины:

Русский язык

Предмет реализуется по программе под ред. В.В.Воронковой: «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
Цель изучения курса: Определение степени готовности каждого ученика к овладению первоначальными навыками письма.
Обучение направлено на решение следующих **задач:**
- воспитание интереса к родному языку.

- формирование первоначальных навыков письма;

- формирование у детей умения сотрудничать со взрослыми в различных видах деятельности: в игре, в учебной ситуации…

- развитие умения слушать и понимать учителя, выполнять несложные речевые инструкции.

В подготовительном классе на изучение русского языка отводится 132 часа, в неделю 4 часа.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	всего часов
1	Развитие зрительных и пространственных восприятий.	16 ч.
2	Развитие моторных умений.	40 ч.
3	Формирование графических умений.	76 ч.
	Итого:	**132 ч.**

Во время обучения в подготовительном классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

Чтение

Программа реализуется по А. К. Аксенова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова Букварь Москва, «Просвещение» 2015 г.

Цель изучения курса: Подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками чтения.

Обучение направлено на решение следующих **задач:**

- привить интерес к обучению;
- выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка.

В подготовительном классе на изучение чтения отводится 132 часа, в неделю 4 часа.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	Всего часов
	Добукварный период	
1	Развитие слухового внимания, фонематического слуха	42
2	Работа над звукопроизношением	9
	Букварный период	
3	Изучение звуков и букв	81
	Итого:	**132 ч.**

Во время обучения в подготовительном классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

Речевая практика

Программа реализуется по учебнику Комарова С.В. Устная речь. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2015 г

Цель изучения курса:Развитие коммуникации учащихся как способности использовать вербальные невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Обучение направлено на решение следующих **задач:**

- Способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся.
- Корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей.
- Формировать выразительную сторону речи.
- Учить строить устные связные высказывания.
- Воспитывать культуру речевого общения.

В подготовительном классе на изучение речевой практики отводится 33 часа, в неделю 1 час.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Аудирование и понимание речи	6 ч.
2.	Дикция и выразительность речи	5 ч.
3.	Общение и его значение в жизни	12 ч.
4.	Организация речевого общения	10 ч.
	Итого:	**33 ч.**

Во время обучения в подготовительном классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

Математика

Программа реализуется по учебнику Т.В. Алышева Математика: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2 класс в двух частях; Москва, «Просвещение» 2016г.

Цель изучения курса: основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся детей с НОДА в современном обществе. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Обучение направлено на решение следующих **задач:**

- Формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности.
- Повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств.
-Воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости любознательности.
- Формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

В подготовительном классе на изучение математики отводится 165 часов, в неделю 5 часов.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	**Наименование раздела**	**Всего часов**
1	Свойства предметов	6 ч.
2	Сравнение предметов	20 ч.
3	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	4 ч.
4	Положение предметов в пространстве, на плоскости	17 ч.
5	Временные представления	9 ч.
6	Геометрические формы	20 ч.
7	Числа от 1 до 5.	89 ч.
	Итого:	**165 ч.**

Во время обучения в подготовительном классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

Мир природы и человека

Программа реализуется по учебнику Е.Д. Худенко, С. Н. Кремнева

Развитие речи 1 класс, Москва, «Аркти» 2003г.

Цель изучения курса: является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей с умственной отсталостью, их познавательной деятельности, а также формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

В подготовительном классе на изучение предмета отводится 33 часа, в неделю 1 час.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	«Сезонные изменения»	10 ч.
2	«Неживая природа»	12. ч.
3	«Живая природа (в том числе человек)»	9 ч.
4	«Безопасное поведение»	2 ч.
	Итого:	33 ч.

Во время обучения в подготовительном классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

Технология

Программа реализуется Л. А. Кузнецова , «Технология» Ручной труд 1 класс Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение», 2012г.

Цель изучения курса: На уроках технологии у учащихся воспитывается трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе .Сообщаются элементарные знания по видам труда, формируются трудовые качества, обучаются доступным приемам труда, развивается самостоятельность, прививается интерес к труду.

В подготовительном классе на изучение технологии отводится 33 часа, в неделю 1 час.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Работа с природным материалом	10 ч.

2	Работа с пластилином	12. ч.
3	Работа с бумагой	11 ч.
	Итого:	33 ч.

Во время обучения в подготовительном классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

Рисование

Программа реализуется по учебнику М. Ю. Рау, М. А. Зыкова Изобразительное искусство 1кл. учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. «Просвещение» 2014г.

Цель изучения курса: обучение изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации обыденной жизни и праздника;
- использование различных изобразительных технологий;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;

В подготовительном классе на изучение рисования отводится 33 часа, в неделю 1 час.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	**Наименование раздела**	**Всего часов**
1	Рисование с натуры	12
2	Декоративное рисование	11

3	Рисование на темы	10
	Итого:	**33 ч.**

Во время обучения в подготовительном классе действует безотметочная система обучения. Используется только качественная (словесная, объяснительная) оценка.

Адаптивная физическая культура

Рабочая программа по предмету « Адаптивная физическая культура» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, Федерального компонента государственного стандарта общего начального образования, примерной программы начального образования по физической культуре, скорректированной программы по физической культуре. Допущена к использованию экспертным советом АППО.

Целью является - формирование у учащихся школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Программа ориентирована на последовательное решение основных задач физического воспитания:

- укрепления здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических движениях и в движении;
- усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

Количество часов: *всего 99*; в неделю *3 часа*

Раздел программы	Количество часов
Легкая атлетика	48
Гимнастика	24
Подвижные игры	27

Теоретические сведения	На каждом уроке в течение всего учебного года

Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование основных физических качеств (2 раза в год)

УМК:1. А.П. Матвеев. Учебник. Физическая культура. 1 класс. М. «Просвещение» 2014

Музыка

Программа по предмету «Музыка» составлена на основе: Программы по музыке для общеобразовательных школ Д.Б.Кабалевского; Программа 1-4 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» И.В.Евтушенко; учебного пособия А.С. Соболева «Музыкальное воспитание во вспомогательной школе», Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка. Начальная школа» Критская Е.Д, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина

Цель :

развитие музыкальности учащихся с умственной отсталостью интеллекта, формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре

В 1 классе на изучение данного курса отводится 33 часа, 1час в неделю.

Тематическое планирование дисциплины

№	Раздел	Часы
1	Музыка вокруг нас	16
2	Музыка и ты	17
	Итого	33

УМК: Критская Е.Д. Музыка 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.-5-е изд. - М.:Просвещение, 2015.