

Анализ воспитательной работы в ГБОУ школе-интернате № 9 за 2017-2018 учебный год

При организации воспитательного процесса в ГБОУ школе –интернате №9 обязательным является ориентирование воспитательной деятельности на систему базовых национальных ценностей, а также на основные направления воспитания и социализации определенные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

Исходя из этого, приоритетами воспитательной деятельности в ГБОУ школе-интернате №9 являются:

- развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, знающего и принимающего духовные и культурные традиции многонационального народа России
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения
- формирование готовности обучающегося к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами и индивидуальными особенностями и способностями
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья
- формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников

В этом учебном году в нашей школе, в соответствии с Целевой программой воспитания школьников Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы были созданы условия для развития социальных институтов воспитания на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Программа школы-интерната была направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В 2017-2018 учебном году школой поставлены следующие задачи воспитательного процесса:

1. Обеспечить условия развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия.
2. Формировать у каждого учащегося активную жизненную позицию, включающую в себя способность принимать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни города и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться к условиям современного мира. Иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма,

иметь стремление овладеть ценностями мировой и отечественной культуры и знаниями об историческом прошлом, умением вести здоровый образ жизни.

3. Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды Санкт-Петербурга

В этом учебном году воспитательная работа строилась по традиционным направлениям деятельности:

- патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- гражданско-правовое воспитание: профилактика правонарушений, экстремизма и формирование толерантных отношений
- культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание: профилактика вредных привычек, формирование здорового образа жизни

Воспитательная деятельность способствует расширению жизненного пространства учащегося, в котором он сможет увидеть стимулы самосовершенствования – духовно-нравственные ценности. Внеучебная деятельность открывает огромный простор для осуществления духовно-нравственного воспитания.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с НОДА ГБОУ школа-интернат №9 организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития указанной категории учащихся. Школа создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение основных и дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Под специальными условиями для получения образования и воспитания учащимися с ограниченными возможностями здоровья с НОДА понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся включающие в себя:

- использование специальных адаптированных программ и методов обучения и воспитания (все программы дополнительного образования разработаны педагогами ГБОУ школы-интерната №9 с учётом потребностей и возможностей воспитанников ГБОУ школы-интерната №9)
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для решения этой задачи в ГБОУ создан кабинет интерактивного обучения, кабинеты, в которых проходят

дополнительные занятия оснащены индивидуальным компьютеризированным рабочим местом педагога с возможностью демонстрации различных видео и аудио материалов)

- предоставление услуг ассистента, оказывающего учащимся необходимую техническую помощь (на всех дополнительных занятиях вместе с воспитанниками присутствуют воспитатели дневных групп, в функциональные обязанности которых входит непосредственная помощь воспитанникам в передвижении и выполнении заданий)
- для упрощения доступа в здания организаций, проводящих дополнительные занятия, реализация дополнительных программ осуществляется на базе школы-интерната №9 (для этого в школе созданы специальные кабинеты для занятий хореографией, для занятий декоративно-прикладным искусством и рисованием – кабинет изобразительного искусства, оснащённый индивидуальным интерактивным столом для работы детей с нарушением НОДА, специально оборудован спортивный зал и кабинеты ЛФК для занятий паралимпийских секций, закуплены специальные коляски для паралимпийского баскетбола и танцев, специальные велосипеды – рейс раннер)

Социокультурная модель реализации внеучебной деятельности, осуществляемая в ГБОУ школе-интернате, позволяет сотрудничать с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и использовать их научно-культурно-социальный потенциал в своей воспитательной деятельности для получения социально значимого положительного результата.

1. Программы дополнительного образования, реализуемые нашими социальными партнёрами на базе школы

- **Дом детского творчества Калининского района**(программы «Экологическая мельница», «Экология человека», «Мир интересных явлений», «Путешествие в прошлое» , «Мой Калининский район» , « СПб – техническая столица»)
- **Центр Внешкольной Работы «Академический»** (Проект «Мой Петербург»)
- **ПМК «Калининский»** (волонтерский проект клуба «Бригантина», декоративно-прикладной проект клуба «Непокарённых»)
- **Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация канис-терапии и подготовки собак-помощников «Собаки для жизни»**_(канис-терапия)
- **Санкт-Петербургская Православная Духовная Академия и Семинария** (программа «Основы православной культуры»)
- **ГОБУ ДОД СДЮСШОР №1 Калининского района** (программа «Адаптивная стрельба из лука»)

- СПб ГБОУ ДОД "КДЮСШ *Невские Звезды*" (программа «Баскетбол на колясках»)
- СДЮШОР « Балтийский берег» (программа Трейл-О)
- БОО «Теннис на колясках» (программа «Теннис на колясках»)

2. Программы дополнительного образования, реализуемые штатными сотрудниками школы-интерната №9

- Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»
- Танцевальный ансамбль « Задоринки»
- Спортивная секция «Баскетбол на колясках без ограничений»

3. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках школьного спортивного клуба «Феникс»

- «Быстрое колесо» (RaceRunner- велосипед для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
- «Точный бросок» (бочча)
- «Верный ход» (шашки)
- «Флорбольная клюшка» (флорбол)
- «Фристайл» (танцы на колясках)
- «Богатырская сила» (атлетическая гимнастика)

4. Внеурочная деятельность, в классах реализующих ФГОС и ФГОС ОВЗ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге и общественно-полезной деятельности. Школа обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных.

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ школе-интернате №9 5 классов в начальной школе и 5 классов в средней школе обучаются по ФГОС, 9 классов в начальной школе - по ФГОС ОВЗ. Учебный план для начальной и средней школы включает для каждого класса 5 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации

российского образования. Кружковая работа в интернатских группах учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

Программа внеурочной деятельности распределена по следующим направлениям:

1) Спортивно-оздоровительное:

- ПДД и здоровый образ жизни
- Ритмика
- Логоритмика

2) Духовно-нравственное:

- Азбука общения
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Театральная студия «Сказкин дом»

3) Обще-интеллектуальное :

- Английский язык
- Логика
- Инфознайка
- Юный исследователь

4) Общекультурное:

- История города
- Волшебный пластилин
- Весёлый карандаш
- В мире красок

5) Социальное (коррекционно-развивающее):

- Домоводство
- Читай, школа!

1 полугодие 2017 -2018 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
1. «Я познаю мир»				
Формирование и развитие ценности образования у подрастающего поколения				
1.1	Обеспечения реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	В школьных этап[а] всероссийской олимпиады школьников были заявлены все предметы, предъявленные в перечне. Учащиеся и их родители(законные представители) выбрали участие в школьных этапах по Обществознанию, Технологии и ОБЖ	Октябрь 2017	Учащиеся ГБОУ школы-интерната
1.2	Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества обучающихся государственных образовательных организаций	«КИТ» «Британский бульдог» Квест «Хочу всё знать»	ноябрь декабрь	Учащиеся ГБОУ школы-интерната Воспитанники интернатских групп 5-10 классов
1.3	Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников	-----		
1.5	Организация проведения интеллектуально-образовательных игр для школьников в сфере гармонизации межнациональных отношений, сохранения и защиты самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации	Классный час «Международный день распространения грамотности» Международная лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок-2017»	Сентябрь октябрь	Учащиеся начальной школы Учащиеся ГБОУ школы-интерната
1.6	Организация и проведение профориентационных мероприятий	Президентский урок «ПроеКТОрия» Родительское собрание «Профориентация выпускников»	Сентябрь	Учащиеся 9-10 классов Родители обучающихся 9-10 классов

2 полугодие 2017 -2018 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
1. «Я познаю мир»				
Формирование и развитие ценности образования у подрастающего поколения				
1.1	Обеспечение реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Городской предметный конкурс «Эврика»: биология, математика	февраль	Учащиеся основной школы ГБОУ школы-интерната №9
1.2	Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества обучающихся государственных образовательных организаций	Посещение «Открытых состязаний Санкт-Петербурга по робототехнике- 2018» Выставка робототехники, подготовленная учащимися основной школы	Апрель май	Учащиеся ГБОУ школы-интерната Воспитанники интернатских групп 5-10 классов
1.3	Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников	_____		
1.5	Организация проведения интеллектуально-образовательных игр для школьников в сфере гармонизации межнациональных отношений, сохранения и защиты самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации	Совместный с ЦВР Калининского района проект «Мой Петербург»; тематические воспитательские занятия в интернатских группах «Международный День родного языка»; Классные часы: День славянской письменности «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	Ежемесячно Март Май апрель	Учащиеся начальной школы Учащиеся ГБОУ школы-интерната
1.6	Организация и проведение профориентационных мероприятий	Родительские собрания для родителей выпускников 10 класса, реализующих программы для обучающихся с НОДА и	Февраль-апрель	Учащиеся 9-10 классов Родители

**Информация об участии в различных конкурсах учащихся
в 2017-2018 учебном году**

	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Уровень (районный, городской, всероссийский международный)	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Региональный конкурс детского рисунка « На страже закона и порядка », посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	городской		I место – 1 чел. (Иванова Виктория)	II место – 1 чел. (Терентьев Данила) III место – 1 чел. (Стельмашук Дмитрий)
2	Конкурс рисунка « Закружилась листва золотая », посвященный Дню рождения С.А.Есенина	городской	6 чел.		Лауреат III степени – 1 чел. (Толмачев Владимир)
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества « Сотворю себе осень », посвященный Дню рождения С.А. Есенина	городской	6 чел.	Лауреат I степени – 3 чел. (Тележко Евгений, Зобнин Антон, Шестакова Елизавета)	Лауреат II – 1 чел. (Антонец Юлия)
4	Смотр-конкурс « Равные права »	городской	4 чел.		Лауреаты в номинации «Рисунки и поделки» - 2 чел. (Попов Никита, Кудинова Анастасия) Остальные – грамоты участников
5	Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра»	городской	30 чел.	Лауреат I степени – 1 чел. (Лавров Константин)	Лауреат III степени – 6 чел. (Антонец Юлия, Шестакова Елизавета, Ларионов Артем, Семенов Александр, Тележко Евгений, Филиппов Анатолий) Дипломанты среди коллективов: 1) вокальный ансамбль «Звонкие голоса»; 2) коллектив «Задоринки»;

					3) дуэт «Фристайл» (Кондрагьев Максим, Корсакова Елизавета) Дипломанты в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - 11 чел. (Магомедов Ибрагим, Самарханов Александр, Агтар Александр, Иванова Виктория, Присич Анастасия, Славова Варвара, Владимирова Маргарита, Ельчищева Полина, Косцов Савелий, Халилова Салима, Назарова Софья)
6	Открытое первенство Санкт-Петербурга по точному ориентированию (трейл-ориентирование) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	городской	5 чел.	I место – 1 чел. (Клишов Александр)	II место – 2 чел. (Смирнов Трофим, Макаров Роман) III место – 1 чел. (Смирнов Роман)
7	Абсолютный зачет Открытого первенства Санкт-Петербурга по точному ориентированию (трейл-ориентирование) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	городской	5 чел.	I место – Смирнов Роман	II место – 1 чел. (Макаров Роман) III место – 1 чел. (Клишов Александр)
8	Конкурс детского рисунка и плакатов «Возьмемся за руки, друзья!», посвященный Дню толерантности	городской	6 чел.	Лауреат I степени – 2 чел. (Попов Никита, Нилов Артем)	Лауреат II – 1 чел. (Назарова Софья) Лауреат III степени – 2 чел. (Халилова Салима, Есаулова Юлия) Специальный диплом за красочность - 1 чел. (Терехов Сергей)
9	Городские соревнования по баскетболу на колясках среди юниоров «Новый старт»	городской	команда из 7 чел.		III место
10	Открытые соревнования по спортивному ориентированию в условиях помещения среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья СПб «Приз новогодней елки – 2017»	городской	4 чел.	I место – 1 чел. (Смирнов Роман)	II место – 1 чел. (Клишов Александр) III место – 1 чел. (Филиппов Николай)
11	Конкурс декоративно-прикладного творчества	городской	3 чел.	Лауреат I	

	«Волшебство Нового года»			степени – 2 чел. (Попов Никита, Корягин Виктор)	
12	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год»	городской	3 чел.		Лауреат II – 1 чел. (Нилов Артем) Остальные – сертификаты участников
13	Международный фестиваль-конкурс «Маленький принц»: «Взлетная полоса»	международный	2 чел.	Лауреат I степени – 1 чел. (Лавров Константин)	Лауреат III степени – 1 чел. (Гусейнова Мирвари)
14	XXV городской фестиваль художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь»	городской	1 чел.	I место – 1 чел. (Лавров Константин)	
15	III городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный тур			II место – 1 чел. (Покровский Павел)
		Городской тур			II место – 1 чел. (Семенов Александр)
16	Первенство Санкт-Петербурга по паралимпийскому виду спорта бочча (2018 г.)	городской	2 чел.	I место – 1 чел. (Журавский Илья)	
17	Кубок Санкт-Петербурга по паралимпийскому виду спорта бочча	городской	2 чел.		2 чел. II место – Журавский И. II место – Мусулайнен А.
18	Открытый турнир по стрельбе из лука среди лиц с ПОДА, посвященный Международному дню инвалидов (15-16 ноября 2017)			I место – 4 чел. (Ахтырченко Александр, Седова Анастасия, Трофимова Ксения, Масич Владислав)	II место – 2 чел. (Чесанов Даниил, Гусейнова Мирвари) III место – 1 чел. (Терентьев Данила)
19	Новогодний турнир по паралимпийскому виду спорта бочча	городской	3		II место – 1 чел. (Мусулайнен Антон)

20	Конкурс детского рисунка, посвященного 75-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 74-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны « Эхо Ленинграда ».	Городской	10 чел.		Лауреат II – 1 чел. (Павлова Татьяна) Лауреат III степени – 1 чел. (Павлов Иван) Остальные – сертификаты участников
21	Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный 75-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 74-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны « Ленинград освобождённый »	городской	13 чел.	Лауреаты I степени – 7 чел. (Магомедов Ибрагим, Левченко Илья, Алакбаров Эльвин, Халилова Салима, Семенов Артем, Соколов Артемий, Чибирева Александра)	Лауреат II – 6 чел. (Волков Максим, Шестакова Александра, Лавров Константин, Чесанов Даниил, Семенов Александр, Ахтырченко Александр)
22	Районный конкурс «Физика и изобразительное искусство»	районный	8 чел.		Призёр – 1 чел. (Гурина Ангелина)
23	Конкурс видеороликов « Быть здоровым – это классно! »	районный	4 чел.	Диплом III степени	Диплом III степени – 4 чел. (Данилина Вероника, Сяская Марина, Гусейнова Мирвари, Курбанов Даниял)
24	« Безопасность глазами детей »	районный	6 чел.	Призовых мест нет	
25	« Социально-экологический проект «Начни с себя »	районный	1	Диплом победителя (Ельчищева Полина)	
26	Районный конкурс «Песня на английском языке»	районный	7	Ждем результаты	
27	Международный конкурс по английскому языку « English club »	Международный	4	3 Победители Корягин Виктор Лашкевич Таисия Шестакова Александра	
28	Городской V фестиваль « Адмиралтейское »	городской	2		Диплом

	танго» (танцы на колясках)				участников Кондратьев Максим Корсакова Елизавета
29	Первенство Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу лиц с ПОДА	Городской	2		Малогриценко Д. – 2 место Курбанов Д. – 2 место
30	Городской социальный детский конкурс «Всё даётся нам легко, если пьём мы молоко!»	городской	5		Участники 2 а класс благодарность и сертификаты участников.
31	Конкурс детского рисунка «Развеселая масленица»	городской	3 чел.	Лауреат I степени – 1 чел. (Клишов Александр)	Лауреат II – 1 чел. (Филимонов Вячеслав)
32	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Разгуляй широкий»	городской	12 чел.	Лауреат I степени – 5 чел. (Кудинова Анастасия, Данилина Вероника, Павлов Иван, Павлова Татьяна, Лашкевич Таисия)	Лауреат II – 5 чел. (Есаулова Юлия, Аветисян Владислав, Семенов Семен, Терехов Сергей, Корягин Виктор) Лауреат III степени – 2 чел. (Смирнов Роман, Самарханов Александр)
33	Окружная олимпиада по ПДД «Красный, зеленый, желтый»	районный		Ждем результаты	
34	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» Осенний этап	всероссийский	2	Казакова Саша ,6в – диплом I степени	Дубинеций Даня – сетификат участника Казакова Саша – диплом I степени
35	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	всероссийский	2	Дубинеций Даня и Казакова Саша – дипломы II степени	

	Зимний этап				
36	Всероссийский конкурс «Она подарила нам жизнь» (творческие работы) Викторина «О той, кто жизнь дарует и тепло»	всероссийский	2 1	Венедиктова Юля и Казакова Саша – дипломы 1 степени Иванова Вика – диплом 1 степени	
37	Всероссийский конкурс «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год» (аппликация)	всероссийский	1	Иванова Вика – диплом 2 степени	
38	Районный социально-экологический проект «Начни с себя»	районный	2	Венедиктова Юля и Шевчук Катя - победители	
39	Чемпионат СПб по бочча	городской	1	-	1- 3 место Журавский И.
40	Международное тестирование «Кенгуру-выпускникам»	международный	7	Ордынская Варвара- 80 баллов из 100	Средний балл учащихся класса: 51,6 , средний балл по России: 50,1
41	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» зимний этап	всероссийский	4	Чупраков Владислав ,3б – диплом 1 степени (русский язык), – диплом 1 степени (литературное чтение)	Тарасенко Кира, 3б – диплом 3 степени (русский язык), – диплом 2 степени (литературное чтение), Косоуров Никита, 3б – диплом 2 степени (русский язык), – диплом 3 степени (литературное чтение)
42	Международное тестирование «Кенгуру-выпускникам»	международный	7 (начальная школа)	Корягин Виктор- 83 балла из 100	
43	«Русский медвежонок – 2017»	международный	32 (начальная школа)		

44	Конкурс рисунков «Пасхальные краски»	городской	2 чел.		Лауреат III степени – 1 чел. (Попов Никита)
45	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлая пасха»	городской	14 чел.	Лауреат I степени – 5 чел (Кудинова Анастасия, Коноплина Антуанетта, Градова Елизавета, Градова Виктория, Корягин Виктор)	Лауреат II степени – 3 чел. (Трофимова Ксения, Баркова Елизавета, Орлов Алексей) Лауреат III степени – 4 чел. (Долгобородова Вероника, Есаулова Юлия, Ю Покровский Павел, Атамурзаев Умар)
46	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Космические фантазии»	городской	2 чел.	Лауреат I степени – 2 чел. (Куликов Николай, Корягин Виктор)	
47	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы»	Городской	9 чел.	Лауреат I степени – 1 чел. (Лашкевич Таисия)	Лауреат II степени – 2 чел. (Корягин Виктор, Вобликова Анастасия) Лауреат III степени – 2 чел. (Есаулова Юлия, Терехов Сергей)
48	Городские соревнования по баскетболу на колясках «Лига юниоров»	городской	Команда из 6 чел		3 место
49	Санкт-Петербургский этап соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут-2018»	всероссийские	4 чел.	1 место – 1 чел. (Косов Максим)	2 место – 2 чел. (Филиппов Николай, Терехов Сергей) 3 место – 1 чел. (Макаров Роман)
50	«Всероссийский конкурс «Новогодние	всероссийский	5 чел	I место в различных	

	фантазии»			номинациях – 5 чел.	
51	Открытое физкультурно-спортивное мероприятие по спортивному ориентированию среди участников с ограниченными возможностями здоровья «Адмиралтейский азимут -2018»	городской	2 чел	I место – 1 чел. (Смирнов Роман)	II место – 1 чел. (Смирнов Трофим)
52	Городской предметный конкурс «Эврика» математика	городской	4 чел.		Лауреат – 4 чел.
53	Городской предметный конкурс «Эврика» биология	городской	3 чел		II место – 1 чел. Долгобородова Вероника III место – 2 чел. Клишов Александр, Седова Анастасия
54	Открытый городской творческий конкурс среди обучающихся ШСК ОУ СПб «Богатыри земли русской»	городской	4 чел	I место – 1 чел. Нилов Артём	II место – 3 чел.
55	Кубок Санкт-Петербурга по трейл –О в условиях закрытых помещений	городской	4 чел	I место – 1 чел. Смирнов Роман	II место – 1 чел. Косов Максим
56	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета»	районный	22 чел.	I место – 7 чел	II место – 7 чел
57	Районный конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	районный	4 чел		III место -4 чел.
58	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	международный	5чел		III место в районе -2 чел. (Юдина Лада, Мотузок Георгий)
59	XVI игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно. XIX век: новое время России»	всероссийский	4 чел	1 место в общем зачёте (Мотузок Георгий)	

**Сведения об обеспеченности воспитательскими кадрами
с 2015-2018 г.г.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)	Занимаемая должность / (занимаемые должности); преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Стаж работы (педагогическ.)	Квалификационная категория	Повышение квалификации			Примечание
						За последние 3 года	Из них курсы по ФГОС	окончание обучения КПК	
1	Алексеева Нина Александровна	Высшее , ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1985 г. <u>квалификация</u> – учитель физики и астрономии <u>специальность</u> – физика и астрономия	воспитатель	18	первая	июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		Июнь 2020	на классах, по ФГОС не работает
2	Виленская Любовь Александровна	Высшее Ленинградский технологический институт холодильной промышленности	воспитатель	8мес		Март 2018 Педагогическое образование: воспитатель в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"		Март 2021	
3	Волкова Алёна Юрьевна	Высшее, ФГБУ высшего профессионального образования Российская академия народного хозяйства и государственной	воспитатель	1 г. 7 м.	без категории	март 2016 ФГБОУ ДПО ИРДПО «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе" март-май 2017 переподготовка Московская академия		май 2020	

		службы при президенте РФ, 2013 квалификация менеджер специальность – государственное и муниципальной управление				профессиональных компетенций. «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»			
4	Гайсина Рина Шамильевна	Ташкентский госуд. университет, 1997, специальность – экология квалификация – эколог, учитель химии и биологии	воспитатель	9/1	Без категории	июнь 2017 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	июнь 2017 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Май 2020	
5	Григорьева Наталья Анатольевна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1999, специальность – биология с дополнительной <u>специальностью</u> психология <u>квалификация</u> – учитель биологии, педагог-психолог	воспитатель	3 г.7 м.	первая	Май 2018 Информационные технологии для преподавателей Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования взрослых и дополнительного образования детей	май 2017 ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» «Организация и проектирование образовательного процесса для	май 2021	

						"СТАТУС"	обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС		
6	Дерябина Раиса Егоровна	Высшее, профессиональное Тамбовский государственный педагогический институт, 1974 г. специальность – география и биология квалификация – преподаватель географии и биологии и звание учителя средней школы	воспитатель	42	первая	июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		май 2020	На класса х ФГОС не работает
7	Добрякова Ольга Николаевна	Высшее профессиональное Вологодский государственный педагогический институт, 1992 специальность – русский язык и литература квалификация – учитель русского языка и литературы	воспитатель	22	первая	июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин» Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве ОДО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"31.05.2017		Июнь 2020	На класса х ФГОС не работ.

8	Ермакова Светлана Анатольевна	Среднее профессиональное СПб высшее педагогической училище (колледж №4), 2002 г. специальность – дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста	воспитатель	19	высшая	Июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		июнь 2020	
9	Игнатова Наталья Васильевна	Высшее профессиональное ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1980 г. специальность – тифлопедагогика, русский язык и литература квалификация – учитель начальных классов и русского языка и литературы школы слепых и слабовидящих	воспитатель	36	высшая	март 2016 ФГБОУ ДПО ИРДПО «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» с 02.05.-02.06.17 Центр непрерывного образования и инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве»		Июнь 2020	на классах, по ФГОС не работает
10	Ильенкова Юлия Михайловна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1996 г. квалификация – учитель начальных классов с углубленным изучением дисциплин	заместитель директора по ВР; учитель; русский язык, литературное чтение, история	27	высшая	декабрь 2015 СПбАППО «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе	ноябрь 2016 СПбАППО «ФГОС: методология и технология воспитания»	декабрь 2020	

		гуманитарного цикла специальность – педагогика и методика начального образования				образования Российской Федерации» ноябрь 2016 СПБАППО «ФГОС: методология и технология воспитания» декабрь 2017 переподготовка «Олигофренопедагогика» АППО декабрь 2017 «Организация пространства ОУ с использованием дополненной реальности»			
11	Казакевич Светлана Михайловна	Высшее СПб государственный университет культуры, 2002 г. специальность – социально-культурная деятельность, квалификация – менеджер социально-культурной деятельности	воспитатель	19	высшая	декабрь 2015г. АНО ДПО Академия профкомпетенций г.Москва «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)" по предметной области "Педагогика внеурочной деятельности" март 2017 Академия профкомпетенций г.Москва «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в	декабрь 2015 АНО ДПО Академия профкомпетенций г.Москва «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)" по предметной области "Педагогика внеурочной	март 2020	

						условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)" по предметной области "Педагогика внеурочной деятельности" переподготовка с 02.05 – 15.08.2017 Центр непрерывного образования и инноваций по программе «Педагогическое образование: воспитатель (для воспитателей социальных учреждений, интернатных организаций и др.)	деятельности"		
12	Кайсина Татьяна Владимировна	высшее, Глазовский госуд. , 2016 специальность – психолого-педагогическое образования бакалавр	воспитатель	6/6	Без категории	февраль 2015 Глазовский госуд. педагогический институт «Формирование УУД в условиях введения ФГОС НОО»	февраль 2015 Глазовский госуд. педагогический институт «Формирование УУД в условиях введения ФГОС НОО»	февраль 2018	Принят а на работу 01.09.2017
13	Кашпарова Надежда Анатольевна	Высшее СПб Северо-Западная академия государственной службы, 2002 специальность – государственное и муниципальное управление, квалификация - менеджер	воспитатель	3	первая	март-май 2017 переподготовка в Московской академии профессиональных компетенций «Специальное (дефектологическое образование: олигофренопедагогика»		май 2020	на классах, по ФГОС не работает

14	Клементьева Анастасия Сергеевна	Среднее профессиональное СПб ГОУ педагогический колледж №5,2008, специальность – дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания	воспитатель	4	без категории	с 02.05.-02.06.17 Центр непрерывного образования и инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве»		Июнь 2020	
15	Купреничева Таисия Валерьевна	Высшее, Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия Федерального агентства по здр), 2009 г. <u>квалификация</u> – психолог <u>специальность</u> – клиническая психология	педагог-психолог	7	первая	май 2016 г. СПБАППО «ФГОС ОВЗ: специфика работы педагога-психолога» июнь 2016 г. Городской ИМЦ "Семья" «Понимание инвалидности как основа социальной инклюзии и доступной среды людей с инвалидностью»	май 2016 г. СПБАППО «ФГОС ОВЗ: специфика работы педагога-психолога»	июнь 2019	
16	Лиховайда Инна Петровна	высшее. Харьковская академия культуры,2005 специальность –	воспитатель	7/1м	Без категории	июнь 2014 переподготовка Харьковский педагогический университет по специальности	АПРЕЛЬ 2016 Инновационные технологии:эй до,-	Июнь 2019	Принят а на работу 01.09.2017

		социо-культурная деятельность квалификация – менеджер социо-культурной деятельности				«Психология»; квалификация -психолог	рацио,мнемоте хника. Комплексная подготовка к школе в контексте ФГОС Частное образовательн ое учреждение дополнительн ого профессионал ьного образования "Гармония"		
17	Магомедова Замера Галимовна	Высшее профессиональное ГОУ высшего профессионального образования Дагестанский государственный педагогический университет, 2008, специальность – математика, квалификация – учитель математики	воспитатель	8	без категории	март 2016 г. ФГБОУ ДПО "ИРДПО «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» Июнь2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		март 2020	на класса х, по ФГОС не работа ет
18	Митрофанова Анна Николаевна	Высшее профессиональное РГПУ им. А.И. Герцена, 1996, специальность – педагогика и психология	воспитатель внеурочная деятельность	24	высша я	май 2016 СПБАППО «Основы арт-терапии»		май 2019	Одобре на заявка на курсы ФГОС в 2016

		дошкольная, квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Профессиональная переподготовка в ИСПИП, 2010 г. специальность – клиническая психология							г.
19	Мусулайнен Лариса Петровна	Высшее, Петрозаводский государственный университет, 2002, специальность – юриспруденция, квалификация – юрист	воспитатель	3	первая	апрель- сентябрь 2017 переподготовка Московский институт современного академического образования «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников с присвоением квалификации «Воспитатель» Май 2018 Информационные технологии для преподавателей Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования взрослых и дополнительного		сентябрь 2021	

						образования детей "СТАТУС"			
20	Никифорова Юлия Евгеньевна	Высшее профессиональное ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1995 г. специальность – педагогика и психология дошкольная, квалификация – преподаватель дошкольной педагогика и психологии, методист по дошкольному воспитанию	воспитатель	4	первая	март 2016 ФГБОУ ДПО ИРДПО «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» май 2016 СПБАППО ДЕКАБРЬ 2017 «Изучение Санкт-Петербурга и Ленинградской области с позиций ФГОС» Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ" Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	май 2016 СПБАППО «Изучение Санкт- Петербурга и Ленинградской области с позиций ФГОС»	май 2020	
21	Осипова Зинаида Николаевна	Высшее, Костромской ГПИ им. Н.А. Некрасо- ва, 1981 г. <u>квалификация</u> – учитель истории и	социальный педагог	34	первая	январь 2017 УМЦ по ГО, ЧС и пожарной безопасности «Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных	декабрь 2014 СПБАППО «Воспитание толерантности и духовно- нравственное развитие	январь 2020	Направ лена заявка на курсы повыш е-ния

		обществоведения <u>специальность</u> – история и обществоведение, методика пионерской и комсомольской работы				ситуаций»	школьника в условиях введения ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение развития личностной толерантности»		квалификации по занимаемой должности
22	Павлюченкова Елена Аркадьевна	среднее профессиональное, Воронежский индустриально-педагогический техникум, 1989 г. <u>квалификация</u> – техник-технолог мастер производственного обучения <u>специальность</u> – швейное производство <u>Переподготовка</u> СПб АППО, 2012 г. теория и методика обучения (дошкольное образование)	воспитатель; учитель; ИЗО	21	высшая	обучение февраль-май 2017 ИМЦ Калининского р-на «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС ООО: содержание, технологии, преемственность Июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»	обучение февраль-май 2017 ИМЦ Калининского р-на «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС ООО: содержание, технологии, преемственность	май 2020	
23	Прасолова Наталья Ивановна	Высшее профессиональное Ташкентский государственный	воспитатель внеурочная деятельность	30	первая	Июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы		июнь 2020	На классах ФГОС

		институт культуры,,1978 г. специальность – культурно-просветительная работа, квалификация – культпросветработник, хореография				формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин» август 2017 ЧОУ «Статус» «Информационные технологии для преподавателей»			не работает
24	Серета Татьяна Владимировна	Высшее профессиональное Брянский государственный университет им. Академика Петровского, 2005 г., специальность – педагогика и методика начального образования, квалификация – учитель начальных классов	воспитатель	13	высшая	март 2016 ФГБОУ ДПО "ИРДПО" «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		март 2020	
25	Смекалова Галина Сергеевна	Высшее профессиональное ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1975 г. специальность – математика, квалификация – учитель математики средней школы	воспитатель	48	первая	с 02.05.- 02.06.17 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация внеурочной деятельности и отдыха детей с ОВЗ»			На классах ФГОС не работает
26	Степанова Елена Александровна	Высшее профессиональное СПб госуд. электротехнически	воспитатель	4	первая	апрель- сентябрь 2017 переподготовка Московский институт современного		сентябрь 2021	

		й университет им. Ульянова (Ленина), 2001 г. специальность – автоматизированная система обработки информации и управления, квалификация - инженер				академического образования «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников с присвоением квалификации «Воспитатель» МАЙ 2018 Информационные технологии для преподавателей Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования взрослых и дополнительного образования детей "Статус"			
27	Сухова Светлана Владимировна	Начальное профессиональное ЛПТУ №125, 1988 г. специальность – монтажник радиоэлектротехнической аппаратуры и приборов, квалификация – монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 2 разряда	воспитатель	4	первая	апрель- сентябрь 2017 переподготовка Московский институт современного академического образования «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников с присвоением квалификации «Воспитатель» МАЙ 2018 Информационные технологии для преподавателей Частное образовательное		сентябрь 2021	на классах, по ФГОС не работает

						учреждение дополнительного профессионального образования взрослых и дополнительного образования детей "Статус"			
28	Усина Людмила Ивановна	Высшее профессиональное Ташкентский госуд. университет им. Ленина, 1980 г. специальность – русский язык и литература, квалификация – Филолог, Преподаватель.	воспитатель	31	первая	с 02.05.- 02.06.17 Центр непрерывного образования и инноваций «Организация внеурочной деятельности и отдыха детей с ОВЗ»		Май 2020	На класса х ФГОС не работа ет
29	Фалько Светлана Александровна	Среднее профессиональное Клинцовское педагогическое училище, 1981, г. специальность – дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель детского сада	воспитатель	10	первая	март 2016 ФГБОУ ДПО "ИРДПО Информационные технологии в образовательном процессе модуль "Эффективное использование офисных программ в образовательной деятельности. Пакет программ MS Office. ИКТ для разработки образовательных Internet- ресурсов июнь 2017 Еврейский музей и центр толерантности «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-россиянин»		Декабрь 2020	

						декабрь 2017 АППО Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья			
30	Чибирёва Наталья Александровна	Среднее профессиональное Сортавальский совхоз-техникум ветеринарный фельдшер	воспитатель	бмес.	без категор ии	Февраль 2018 Ведение профессиональной деятельности в сфере начального общего,основного общего и среднего общего образования ООО "Центр непрерывного образования и инноаций"		Февраль 2021	
31	Халилова Расита Муаедовна	Высшее профессиональное Московский государственный университет экономики, статистики и информатики,2004 г. специальность – менеджмент организации, квалификация – менеджер	воспитатель	3	первая	апрель-июль 2017 переподготовка Центр непрерывного образования и инноваций «Педагогическое и психология:педагог- психолог»		июль 2020	

