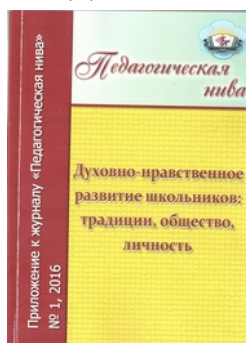


АННОТАЦИЯ

Инновационный продукт ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга в форме методического комплекта «Условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» соответствует стратегическому фокусу развития петербургской школы и ориентирован на решение проблемы обновления механизмов развития образовательной и воспитательной системы школы в условиях реализации государственной образовательной политики, новых стандартов и программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА



Открытая архитектура образовательной среды для обучающихся с ОВЗ: педагогический дизайн (Приложение № 1/2018 к журналу «Педагогическая нива»). – СПб.: Стратегия будущего, 2017. – 164 с. Педагогический дизайн как процесс проектирования учебных материалов – это ясно описанные процедуры, сгруппированные в ряд последовательных этапов. В его основу положено выстраивание учебного процесса с «открытой архитектурой» и создание настоящей обучающей среды. В сборнике представлены методические разработки, дидактические материалы педагогов школы-интерната № 9. Главная задача педагогов школы-интерната - восприятие и последующее применение школьниками с ОВЗ полученных на практике знаний.

Духовно-нравственное развитие школьников: традиции, общество, личность (Приложение № 1/2016 к журналу «Педагогическая нива»). – СПб.: Стратегия будущего, 2016. – 74 с. В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, программы воспитания и социализации обучающихся в школе-интернате № 9 совместно с социальными партнёрами реализуется инновационный педагогический проект «Школа духовного развития «Истоки». В пособии представлены материалы по реализации проекта, который открывает широкие возможности для развития социального партнёрства между образовательными организациями города в сфере реализации программ духовно-нравственного воспитания и социализации школьников с ОВЗ.

Использование здоровьесберегающих технологий в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения (Приложение № 6/2013 к журналу «Педагогическая нива»). – СПб.: Стратегия будущего, 2013. – 191 с. Традиционная организация образовательного процесса в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения создает у школьников постоянные перегрузки, которые способствуют развитию хронических болезней. Помочь решить эту проблему может использование актуальных технологий здоровьесберегающей и здоровьесозидающей направленности. В пособии представлен обзор здоровьесберегающих технологий, которые могут быть использованы при организации образовательного процесса, методические рекомендации по безопасному использованию средств информатизации в образовательном процессе.

Материалы методического комплекта адресованы руководителям и педагогами общеобразовательных школ, специалистам учреждений повышения квалификации педагогических работников, организаторам воспитательной работы в школе, специалистам служб здоровья.