ГБОУ школа-интернат №9 Калининского района

Принято
Решением Общего собрания работников
протокол **№__6_____**
от «_15__» октября 20 21г.
с учётом мнения Совета
родителей **пр.№ 4 от «30» сентября 2021**

Утверждаю
приказ № **__125-о_____**
от **«__15____» октября 2021 г.**
Директор_____Е.В.Матюхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F0E6D2B8F8F6DA5708A8D7B8A5B8FC0F0A6CC08CA
Владелец: Матюхина Елена Владимировна
Действителен: с 24.02.2021 до 25.05.2022

Правила внутреннего распорядка обучающихся и воспитанников

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната№9 Калининского района Санкт-Петербурга
(далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», уставом образовательной организации (далее – Школы- интерната).
1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов РФ, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.
1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории образовательной организации и (или) во время мероприятий с участием обучающихся школы-интерната, а также основания и порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.
1.4. Поведение обучающихся и воспитанников в школе-интернате регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.
1.5. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся и сотрудникам школы-интерната не допускается.
1.6. Правила распространяются на всех обучающихся и воспитанников.
1.7Правила вступают в силу со дня их утверждения руководителем школы-интерната. Иные локальные нормативные акты школы-интерната, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.
1.8. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах школы-интерната и официальном сайте школы-интерната в сети Интернет.

2. Права обучающихся

Обучающиеся имеют право на:

- уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе-интернате и не предусмотрены учебным планом.
- участие в научно-исследовательской деятельности, осуществляемой под руководством педагогов;

- опубликование своих работ в группе ВК школы-интерната на бесплатной основе;
- условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- профессиональную ориентацию;
- выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;
- освоение, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе, любых других предметов, курсов, дисциплин (модулей) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, преподаваемым в школе-интернате.
- каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую школу, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната;
- прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным нормативным актом школы-интерната, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой школы-интерната ;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы-интерната;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

3. Меры социальной поддержки обучающихся

3.1.В школе-интернате реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

4.Обязанности обучающихся

Обучающие обязаны:

- соблюдать нормативные правовые акты РФ, субъекта РФ, правовые акты органов местного самоуправления;
- соблюдать устав школы-интерната, решения коллективных органов управления школы-интерната, правила внутреннего распорядка, иные локальные нормативные акты школы-интерната ;
- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в школе-интернате;
- выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны школы-интерната;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный

учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу школы-интерната;
- соблюдать требования делового этикета, принятого в школе-интернате*;*
- следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные данным локальным нормативным актом школы-интерната ;
- соблюдать правила посещения школы-интерната обучающимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории школы-интерната, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры школы-интерната .

5. Правила посещения обучающимися школы-интерната

5.1. Посещение обучающимися занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся представляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

5.2. В случае пропуска классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).

5.3.Если занятия пропускаются обучающимся без уважительной причины и родители не знают об этом, администрация школы-интерната предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

5.4.Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный учет.

5.5.На внутришкольный учет ставится обучающийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение школы-интерната без уважительной причины.

5.6.В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающимся, направляется соответствующая информация в орган управления образованием и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.7.Обучающиеся должны приходить в школу-интернат за 10-15 мин до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать обучению других обучающихся.

5.8.Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь гардеробе. Если обучающийся забыл сменную обувь, он должен обратиться к дежурному администратору за одноразовой обувью (бахилами).

5.9.В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи, ответственности за них гардеробщик не несет.

5.10.Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

5.11.На учебные занятия обучающиеся приходят в одежде делового стиля, во второй половине учебного дня воспитанники должны иметь свободную и удобную одежду.

5.12.Обучающийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности, а также сменную обувь. Для уроков АФК необходимо приносить специальную одежду (спортивную форму).

5.13.В школе-интернате запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем обучающимся, которым они показаны по медицинским основаниям. Лекарственные средства передаются родителями(законными представителями) в медицинский кабинет

5.14.Не допускается приводить (приносить) с собой в школу-интернат домашних и иных животных, птиц, рептилий без согласования с администрацией.

5.15. Воспитанникам не разрешается:

- находиться без присмотра воспитателей на территории школы – интерната и на пришкольной территории;
- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво;
- играть в азартные игры;
- курить;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;
- портить имущество школы-интерната или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- самостоятельно передвигающимся детям, кататься в здании и на территории школы-интерната на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, спортивными и культурно-досуговыми мероприятиями;
- осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в здании и на территории школы-интерната без разрешения администрации;
- осуществлять предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю или оказание платных услуг;
- играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства школы-интерната;
- решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия.
- покидать здание и территорию школы-интерната во время образовательного процесса без разрешения классного руководителя или дежурного администратора школы-интерната .

5.15 Школьная форма является обязательным требованием к внешнему виду учащегося.

Учащийся имеет право выбирать школьную форму в соответствии с предложенными вариантами. Учащийся обязан носить повседневную школьную форму ежедневно. В дни проведения торжественных линеек, праздников школьники надевают парадную форму.

Описание формы одежды учащегося

1.1. Комплект повседневной формы учащихся 1(1)-11 классов включает:

- **для мальчиков и юношей**: брюки из любого типа ткани тёмного цвета, однотонная рубашка, водолазка (бадлон) или свитшот (возможен костюм или жилет тёмного цвета).

- **для девочек и девушек**: юбка, брюки или сарафан из любого типа ткани темного цвета, однотонная блузка ниже талии, глухо застёгнутая или с небольшим декольте, водолазка (бадлон) или свитшот

1.2. Допускается ношение в повседневной форме:

- в холодное время года джемперов, свитеров и пуловеров сочетающейся цветовой гаммы;

1.3. Парадная форма учащихся 1(1)-11 классов дополняется:

- **для мальчиков и юношей:** белой рубашкой и галстуком;
- **для девочек и девушек**: белой блузкой.

1.4. Спортивная форма включает:

- для спортивного зала - футболка светлая, трико или шорты темных тонов,
- для бассейна – купальник для девочек, плавки для мальчиков
- для занятий на улице - спортивная одежда, соответствующая погодным условиям

1.5. Запрещается:

- использовать в качестве деталей массивные украшения, броский макияж и маникюр;
- брюки и юбки с заниженной талией, декоративными деталями в виде заплат, порывами ткани, неоднородным окрасом ткани;
- юбки с высоким разрезом,
- футболки, рубашки, блузки, свитшоты, кофты ярких, «кричащих» цветов, с контрастной цветовой гаммой, яркими надписями и любыми изображениями.
- худи, толстовки и «кенгуру» с капюшонами
- использовать в учебное время в качестве повседневной формы домашнюю одежду, одежду для сна

6. Правила поведения обучающихся во время урока

6.1. Во время урока обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

6.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе самостоятельно или при помощи сотрудника школы-интерната.

6.3. При входе учителя в класс обучающиеся, самостоятельно передвигающиеся, встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

6.4. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

6.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

6.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) обучающиеся должны предъявлять дневник.

6.7. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

6.8. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

6.9. Во время уроков запрещается пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе с разрешения учителя.

7.Правила поведения обучающихся во время перемены

7.1.Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.
7.2.Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.
7.3.Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу школы-интерната , оставлять мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- громко слушать музыку из записывающих устройств.

8.Правила поведения обучающихся в столовой

8.1.Обучающиеся соблюдают правила гигиены и тщательно моют руки перед едой, тем, кто не может самостоятельно мыть руки, это делают воспитатели или помощники воспитателей школы-интерната.
8.2.Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок во время приёма пищи, проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.
8.3.Обучающиеся, самостоятельно передвигающиеся, убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

9. Правила поведения обучающихся во время выездных мероприятий

9.1.Перед проведением мероприятия обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.
9.2.Во время проведения мероприятия обучающимся следует выполнять все указания руководителя группы, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.
9.3.Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.
9.4.Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.
9.5.Обучающиеся должны уважать культурные традиции Санкт-Петербурга, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
9.6.Обучающиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие.

10. Правила этикета

Обучающиеся и воспитанники должны:

- здороваться с работниками и посетителями школы-интерната ;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики - пропускать вперед девочек, старшие - пропускать вперед младших;
- вежливо общаться с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

11. Условия применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания

11.1.Меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся за неисполнение или нарушение устава школы-интерната , правил внутреннего распорядка обучающихся и иных

локальных нормативных актов школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
11.2.Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся: во время болезни, каникул.
За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор.
Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся:

- неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
- презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);
- виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).
- За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

11.3 Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.
11.4 Высказанное обучающемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.
11.5. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
11.6 За дисциплинарные нарушения воспитанники школы-интерната могут быть отчислены из интернатской группы.

12. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности

12.1.Привлечение обучающихся к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.
12.2.Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками школы-интерната.
12.3.Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

- жалоба (сообщение, заявление), поданная руководителю школы-интерната от участника образовательного процесса или иных лиц;
- заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.

12.4 Руководитель школы-интерната, педагогические работники, сотрудники охраны, представители общественности и иные лица не вправе без согласия обучающегося или его родителей досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.
12.5 Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, руководитель школы-интерната, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.
12.6 До применения меры дисциплинарного взыскания руководитель школы-интерната запрашивает письменное объяснение от обучающегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от представления им письменного объяснения не является препятствием для применения к нему меры дисциплинарного взыскания.
12.7. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом руководителя школы-интерната, который доводится до обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в школы-интерната .
Отказ обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего

обучающегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом.
12.11.Руководитель школы-интерната до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей(законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и совета родителей несовершеннолетних обучающихся.
12.12.Обучающийся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

13. Основания и порядок поощрения обучающихся

13.1. Поощрения обучающихся (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавливаются за:

- безупречную учебу, учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т. п.;
- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности .).

13.2. В школе-интернате устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

13.3. Принятие решения о поощрении осуществляется руководителем школы-интерната на основании;

- представления классного руководителя;
- представления педагогического совета или иных коллегиальных органов управления;
- обращения отдельных работников школы-интерната ;
- обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- информации СМИ.

14.Способы обеспечения дисциплины и порядка в школе-интернате

14.1.Дисциплина и порядок поддерживаются в школе-интернате посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников.
14.2.В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в школы-интерната организуются ежедневные дежурства педагогических работников школы-интерната.

15. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их родители (законные представители) самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в органы управления школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната; использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.