ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к аналитическому отчёту
по результатам самообследования
за 2021 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
протокол № 8 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕН
Приказ №100 от 28.08.2020
Директор Е.В. Матюхина

План
внеурочной деятельности
на 2020 – 2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020 год

Общие положения

I.1. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования основные образовательные программы начального, основного общего и среднего образования реализуются в ГБОУ школе-интернате № 9 через урочную и внеурочную деятельность. Поэтому в настоящее время внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса в каждом образовательном учреждении, в том числе в общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 9, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) для образовательных организаций сформирован в соответствии с требованиями:

Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598) (далее – ФГОС ОВЗ НОО)

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО)

Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Инструктивно-методического письма КО СПб № 03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014;

Письма КО СПб № 03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014;

Инструктивно-методического письма КО Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26).

1.3. Внеурочная деятельность направлена на создание условий (развитие личностных и коммуникативных навыков, более глубокого изучения предметных областей) для достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов основных

образовательных программ начального, основного и среднего образования, адаптированных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования (до 850 часов за пять лет обучения в начальной школе, в год – не более 170 часов; до 1020 часов за шесть лет обучения в основной школе, в год - не более 170 часов, до 700 часов за два года обучения в средней школе.) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы-интерната № 9.

1.4. ГБОУ школа – интернат № 9 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204).

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия по внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Понятие, цель и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в аспекте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования *понимается* как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ общего образования

Целью внеурочной деятельности в ГБОУ школе-интернате №9 является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве *задач внеурочной деятельности* можно представить следующие:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
- обеспечение условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, адаптированных для обучающихся с НОДА;
- оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимися в урочной деятельности, а также использование их в новых условиях;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие опыта творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;
- развитие опыта неформального общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом;
- удовлетворение потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в содержательном досуге.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

В качестве основных направлений внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе-интернате № 9 в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования определены следующие: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации адаптированной образовательной программы начального общего образовании, основного общего образования и среднего образования школы - интерната.

С целью качественного содержательного наполнения программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представим характеристику каждого направления.

- **Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности**. Содержание программ курсов в рамках данного направления внеурочной деятельности обеспечивает присвоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья системы ценностей, получение обучающимися опыта определения актуальных для них смысложизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, опыта индивидуального и совместного смыслопорождения, смыслообразования и смыслостроительства. Помимо этого содержание программ курсов обеспечивает возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.).
- **Общекультурное направление внеурочной деятельности** предполагает формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др. Программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью развитие у обучающихся умений организации деятельности в бытовой и культурно-досуговой сферах, умений строить межличностные отношения, овладение навыками культурного общения. Не менее значимо в рамках реализации данного направления освоение обучающимися знаний в области общечеловеческой культуры, традиций, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практически их применять в системе социальных

отношений, а также создание условий для приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного пространства.

- **Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности** предполагает формирование у обучающихся интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, формирование пространственных представлений, пространственного воображения, умений рассуждать. Не менее важной является стимулирование познавательной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального спектра направлены на достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, планируемых результатов формирования у обучающихся личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

- **Социальное направление внеурочной деятельности** даёт возможность развития у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие умений принимать групповые нормы.

Реализация программы курсов внеурочной деятельности в рамках социального направления направлена на обеспечение условий интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество.

- **Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное) направление внеурочной деятельности** предполагает приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, марафоны, спортивные праздники, встречи с выдающимися спортсменами и др.).

В соответствии с пунктом 19.3. приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы определяет ГБОУ школа-интернат № 9.

Все курсы внеурочной деятельности носят линейный характер, на каждое занятие отводится один час в неделю, 33 часа в год (подготовительные-I классы) и 34 часа в год (II-XI классы). Внеурочные занятия проводятся в следующих формах: встречи, выставки, дидактические игры, инсценировки, интеллектуальные турниры, квесты, конкурсы, концерты, образовательные экскурсии, познавательные беседы, путешествия, в т.ч. виртуальные, спортивные секции, театральные постановки, учебные проекты.

Принципиальные положения организации внеурочной деятельности

В качестве основных *принципов организации внеурочной деятельности* обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ школе-интернате № 9 можно представить следующие:

- принцип соответствия содержания и организационных форм внеурочной деятельности возрастным особенностям детей и особенностям психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип преемственности технологий организации внеурочной деятельности обучающихся с технологиями деятельностного типа, реализуемыми в урочной деятельности;
- принцип тематической взаимосвязанности внеурочной и урочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип учета ценностей воспитательной системы образовательного учреждения при проектировании содержания и организационных форм внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип опоры на традиции дополнительного образования детей;
- принцип учета потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, запросов их родителей (законных представителей);
- принцип направленности содержания программ курсов внеурочной деятельности на достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения адаптированных основных образовательных программ общего образования;
- принцип реализации свободного выбора курсов внеурочной деятельности на основе личных интересов и склонностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип разнообразия направлений и организационных форм внеурочной деятельности;
- принцип реализации коррекционно-компенсирующей направленности внеурочной деятельности;
- принцип социально-адаптирующей направленности программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, помимо решения задач общего развития обучающихся в процессе внеурочной деятельности происходит реализация принципов, обеспечивающих коррекцию и компенсацию психофизических недостатков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также определение профессиональных планов обучающихся и их успешную социальную адаптацию.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

При моделировании системы внеурочной деятельности в ГБОУ школе-интернате № 9, проектировании программ курсов внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ и непосредственной организации внеурочной деятельности педагоги составили четкое представление о планируемых результатах внеурочной деятельности.

Подход к определению планируемых результатов внеурочной деятельности состоит в определении их исходя из личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных основных образовательных программ общего образования, для обучающихся с НОДА. Требования к личностным и метапредметным результатам обучающихся, освоивших адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего и среднего

образования, определены в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Личностные результаты включают сформированность у обучающихся мотивации к обучению и познанию, сформированность социально значимых личностных качеств, основ гражданской идентичности, сформированность ценностно-смысловых установок и навыков нормативного поведения.

Метапредметные результаты включают сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность их самостоятельного применения в учебной и познавательной деятельности, социальной практике.

Классификация результатов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Учёт внеурочных достижений обучающихся

Основными формой учёта достижений обучающихся является портфолио, где должны быть отражены все внеурочные достижения - проекты, концерты, спортивные праздники.

Так как внеурочная деятельность в X классе основной школы включает в себя занятия по созданию индивидуального проекта по предметам, выбранным обучающимися, то в качестве учёта достижений обучающихся основной школы в X классе выступает школьная конференция по защите индивидуальных проектов.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Использование в ГБОУ школе-интернате № 9 оптимизационной модели предполагает включение в разработку и реализацию программ курсов внеурочной деятельности обучающихся учителей, учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, заведующей библиотекой и других педагогических работников.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовые и спортивный залы, кабинеты АФК, библиотека, игровая комната, кабинет информатики, кабинет ПДД.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15, внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательно-активными и статическими занятиями и организована в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Преимуществом данной модели является интеграция усилий педагогических работников ГБОУ школы-интерната № 9 в направлении достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предметных, личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования, адаптированных для обучающихся с НОДА.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Набор модулей и предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года. На 1 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В каждом классе, реализующем ФГОС ОВЗ НОО (вариант 6.2), ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО предлагается вниманию обучающихся и их родителей (законных представителей) расписание внеурочных занятий по 5 различным программам. В классах, реализующих ФГОС ОВЗ НОО (вариант 6.3) и ФГОС УО – по 4 различным программам. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбрать любые заинтересовавшие их курсы из предложенного перечня и зачисляются в группы на основании заявления.

Все внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой (подгруппой) в день.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 10 человек в зависимости от форм проведения занятий (проектная деятельность, работа в группах разного состава, театральная студия).

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 30 минут с учетом требований СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ГБОУ школы-интерната № 9.

План внеурочной деятельности является одним из способов реализации адаптированной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования для обучающихся с НОДА.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней и имеющегося собственного опыта, школа выработала свой перечень требований:

в подготовительных- IV классах, реализующих ФГОС ОВЗ для обучающихся с НОДА (вариант 6.2); в V классах, участвующих в апробации ФГОС ОВЗ ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2); в VI-IX классах, реализующих ФГОС ООО и в XI классе, реализующем ФГОС СОО, занятия по внеурочной деятельности проводятся по пяти направлениям, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное.

в подготовительных- IV классах, реализующих ФГОС ОВЗ для обучающихся с НОДА (вариант 6.3), в V классах, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) занятия по внеурочной деятельности проводятся по четырём

направлениям, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное;

в 1 классе, реализующем ФГОС ОВЗ НОО (вариант 6.4) занятия могут проходить в малых группах или индивидуально, в зависимости от психо - эмоционального состояния обучающихся в момент проведения занятия. Продолжительность занятия 20 минут. Занятия по внеурочной деятельности носят коррекционно-развивающую направленность, проводятся по трём направлениям, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: общекультурное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное.

в первых классах (вариант 6.2) в качестве пропедевтики предмета «Русский язык» в духовно-нравственном направлении введён курс «В гостях у сказки», направленный на развитие монологической и диалогической речи, построение грамотных устных высказываний, развитие коммуникативных навыков;

в подготовительных - IX классах, спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности обеспечено коррекционно-развивающими курсами, направленными на коррекцию и компенсацию двигательных расстройств учащихся;

в X классах, реализующих ФГОС ООО, часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, отведены на подготовку индивидуального проекта по предмету, выбранному обучающимся индивидуально;

Недельный план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) подготовительные – 2 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					
		пА	пБ	1А	1Б	2А	2Б
Спортивно-оздоровительное	**Ритмика**	1	1	1	1		
Духовно-нравственное	**В гостях у сказки**			1	1		
	История и культура Санкт-Петербурга					1	1
Социальное	**Правила дорожного движения и здоровый образ жизни**	1	1	1	1	1	1
	Правила этикета	1	1	1	1		
	Мастерилки	1	1				
Общеинтеллектуальное	**Весёлый английский**			1	1	1	1
Общекультурное	**Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»**					1	1
	Изостудия « Краски»	1	1				
	Театральная студия «Сказкин дом»					1	1
Итого по классам		5	5	5	5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) подготовительные – 2 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					
		пА	пБ	1А	1Б	2А	2Б
Спортивно-оздоровительное	**Ритмика**	33	33	33	33		
	Путешествие в шахматное королевство					34	34
Духовно-нравственное	**В гостях у сказки**			33	33		
	История и культура Санкт-Петербурга					34	34
Социальное	**Правила дорожного движения и здоровый образ жизни**	33	33	33	33	34	34
	Правила этикета	33	33	33	33		
	Мастерилки	33	33				
Общеинтеллектуальное	**Весёлый английский**			33	33	34	34
Общекультурное	**Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»**					34	34
	Изостудия « Краски»	33	33				
Итого по классам		165	165	165	165	170	170

Недельный план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) 3-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			
		3А	3Б	4А	4Б
Спортивно-оздоровительное	**Здоровый образ жизни и правила дорожного движения**	1	1		
Духовно-нравственное	**Русский для всех**			1	1
Социальное	**Мастерилки**				
Общеинтеллектуальное	**Весёлый английский**	1	1	1	1
	Учусь создавать проекты	1	1	1	1
	Инфознайка			1	1
Общекультурное	**Литературная гостиная**	1	1		
	Театральная студия «Сказкин дом»	1	1	1	1
Итого по классам		5	5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) 3-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			
		3А	**3Б**	**4А**	**4Б**
Спортивно-оздоровительное	**Здоровый образ жизни и правила дорожного движения**	34	34		
Духовно-нравственное	**Русский для всех**			34	34
Социальное	**Мастерилки**				
Общеинтеллектуальное	**Весёлый английский**	34	34	34	34
	Учусь создавать проекты	34	34	34	34
	Инфознайка			34	34
Общекультурное	**Литературная гостиная**	34	34		
	Театральная студия «Сказкин дом»	34	34	34	34
Итого по классам		170	170	170	170

Недельный план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ

для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**				
		пВ	**1В**	**2В**	**3В**	**4В**
Спортивно-оздоровительное	**Ритмика**	1		1		1
Духовно-нравственное	**Волшебный калейдоскоп**	1	1			
Общекультурное	**В мире музыки**		1	1	1	1
	Волшебный пластилин	1	1	1	1	
	Бумажная страна	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	**Занимательная математика**					1
	Путешествие в страну Букварию				1	1
Итого по классам		4	4	4	4	4

Годовой план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				
		пВ	1В	2В	3В	4В
Спортивно-оздоровительное	**Ритмика**	33		34		34
Духовно-нравственное	**Волшебный калейдоскоп**	33	33			
Общекультурное	**В мире музыки**		33	34	34	34
	Волшебный пластилин	33	33	34	34	
	Бумажная страна	33	33	34	34	
Общеинтеллектуальное	**Занимательная математика**					34
	Путешествие в страну Букварию				34	34
Итого по классам		132	132	136	136	136

Недельный план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам
		1Г
Спортивно-оздоровительное	**Пальчиковая гимнастика**	2
Общекультурное	**В мире музыки**	2
Общеинтеллектуальное	**Я познаю мир**	2
Итого		6

Годовой план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ
для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам
		1Г
Спортивно-оздоровительное	**Пальчиковая гимнастика**	66
Общекультурное	**В мире музыки**	66
Общеинтеллектуальное	**Я познаю мир**	66
Итого		198

Недельный план внеурочной деятельности классов, участвующих в апробации ФГОС ОВЗ ООО
для обучающихся с НОДА

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	
		5А	**5Б**
Духовно-нравственное	**«История и культура Санкт-Петербурга»**	1	1
Социальное	**Домоводство**	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Общеинтеллектуальное	**Увлекательный английский**	1	
	Занимательная физика	1	
Общекультурное	**Удивительный мир книги**		1
Спортивно-оздоровительное	**Танцевальная студия «Фристайл»**		1
Итого по классам		5	5

Годовой план внеурочной деятельности классов, участвующих в апробации ФГОС ОВЗ ООО для обучающихся с НОДА

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам

		5А	5Б
Духовно-нравственное	**«История и культура Санкт-Петербурга»**	34	134
Социальное	**Домоводство**	34	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Общеинтеллектуальное	**Увлекательный английский**	34	
	Занимательная физика	34	
Общекультурное	**Удивительный мир книги**		34
Спортивно-оздоровительное	**Танцевальная студия «Фристайл»**		34
Итого по классам		170	170

Недельный план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС УО для обучающихся с НОДА

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**
		5В

Духовно-нравственное	**«История и культура Санкт-Петербурга»**	1
Общеинтеллектуальное	**Книжная страна**	1
Общекультурное	**Мастерилки**	1
Спортивно-оздоровительное	**Секция «Меткий стрелок» (дартс)**	1
Итого по классам		4

Годовой план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС УО для обучающихся с НОДА

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**
		5В
Духовно-нравственное	**«История и культура Санкт-Петербурга»**	34
Общеинтеллектуальное	**Книжная страна**	34
Общекультурное	**Мастерилки**	34
Спортивно-оздоровительное	**Пальчиковая гимнастика**	34
Итого по классам		136

Недельный план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ООО для обучающихся с НОДА, 6-9 классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**			
		6А	**7А**	**8А**	**9А**

Духовно-нравственное	**«История и культура Санкт-Петербурга»**	1			
Социальное	**Основы безопасности жизнедеятельности**	1			
	Государство и право		1	1	
	ДОО « Созвездие -9»		1		
Общеинтеллектуальное	**Информатика**		1		
	Увлекательный английский	1		1	1
	Занимательная химия			1	1
	Занимательная физика		1		1
Общекультурное	**Театральная студия «Этюд»**	1		1	
	Вокальная студия «Звонкие голоса»	1			
	Каллиграфия				1
Спортивно-оздоровительное	**Гимнастика Цигун**		1		
	Точный бросок (бочча)			1	
	Быстрое колесо (рейс раннер)				1
Итого по классам		5	5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ООО для обучающихся с НОДА, 6-9 классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**			
		6А	**7А**	**8А**	**9А**
Духовно-нравственное	**«История и культура Санкт-Петербурга»**	34			

Социальное	**Основы безопасности жизнедеятельности**	34			
	Государство и право		34	34	
	ДОО « Созвездие -9»		34		
Общеинтеллектуальное	**Информатика**		34		
	Увлекательный английский	34		34	34
	Занимательная химия			34	34
	Занимательная физика		34		34
Общекультурное	**Театральная студия «Этюд»**	34		34	
	Вокальная студия «Звонкие голоса»	34			
	Каллиграфия				34
Спортивно-оздоровительное	**Гимнастика Цигун**		34		
	Точный бросок (бочча)			34	
	Быстрое колесо (рейс раннер)				34
Итого по классам		170	170	170	170

Недельный план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ООО для обучающихся с НОДА и ЗПР, 6-9классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**				
		6Б	**6Б***	**7Б**	**8Б**	**9Б**
Духовно-нравственное	**«История и культура Санкт-Петербурга»**	1		1		1
Социальное	**Тактильные книги**	1	1			
	Государство и право			1	1	

Общеинтеллектуальное	**Информатика**			1		
	Увлекательный английский	1	1	1		1
	Робототехника				1	
	Занимательная химия				1	1
	Математическая лаборатория	1	1			
	Занимательная биология			1		
Общекультурное	**Театральная студия «Этюд»**				1	1
	По страницам любимых книг		1			
	Вокальная студия «Звонкие голоса»					1
Спортивно-оздоровительное	**Богатырская сила (пауэрлифтинг)**				1	
	Гимнастика Цигун	1	1			
Итого по классам		5	5	5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ООО для обучающихся с НОДА и ЗПР, 6-9классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**				
		6Б	**6Б***	**7Б**	**8Б**	**9Б**
Духовно-нравственное	**«История и культура Санкт-Петербурга»**	34		34		34
Социальное	**Тактильные книги**	34	34			
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34			
	Государство и право			34	34	
Общеинтеллектуальное	**Информатика**			34		

	Увлекательный английский	34	34	34		34
	Робототехника				34	
	Занимательная химия				34	34
	Занимательная биология			34		
Общекультурное	**Театральная студия «Этюд»**				34	34
	По страницам любимых книг		34			
	Вокальная студия «Звонкие голоса»					34
Спортивно-оздоровительное	**Богатырская сила (пауэрлифтинг)**				34	
	Гимнастика Цигун	34	34			
Итого по классам		170	170	170	170	170

Недельный план внеурочной деятельности класса, реализующего ФГОС ООО для обучающихся с НОДА и ЗПР, 10 класс

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**
		10Б
Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1
Математика и информатика	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1
Естественнонаучные дисциплины (химия, физика, биология)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1

Филология (русский язык. литература, английский язык)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1
Искусство и технология	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1
Итого по классам		5

Годовой план внеурочной деятельности класса, реализующего ФГОС ООО для обучающихся с НОДА и ЗПР, 10 класс

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**
		10Б
Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	34
Математика и информатика	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	34
Естественнонаучные дисциплины (химия, физика, биология)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	34
Филология (русский язык. литература, английский язык)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	34

Искусство и технология	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	34
Итого по классам		170

Недельный план внеурочной деятельности класса, реализующего ФГОС СОО для обучающихся с НОДА (11 класс)

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**
		11А
Духовно-нравственное		
Социальное		
Общеинтеллектуальное	**Увлекательный английский**	1
	Практическая геометрия	1
	Математическая лаборатория	1
	Занимательная биология	1
Общекультурное	**Вокальная студия «Звонкие голоса»**	1
Спортивно-оздоровительное		
Итого по классам		5

Годовой план внеурочной деятельности класса, реализующего ФГОС СОО для обучающихся с НОДА (11 класс)

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**
		11А
Духовно-нравственное		
Социальное		
Общеинтеллектуальное	**Увлекательный английский**	34
	Практическая геометрия	34
	Математическая лаборатория	34
	Занимательная биология	34
Общекультурное	**Вокальная студия «Звонкие голоса»**	34
Спортивно-оздоровительное		
Итого по классам		170

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
протокол №

УТВЕРЖДЕН
Приказ №
Директор Е.В. Матюхина

План
внеурочной деятельности
на 2021 – 2022 учебный год

Санкт-Петербург

2021 год

II. Общие положения

II.1. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования основные образовательные программы начального, основного общего и среднего образования реализуются в ГБОУ школе-интернате № 9 через урочную и внеурочную деятельность. Поэтому в настоящее время внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса в каждом образовательном учреждении, в том числе в общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы-интерната № 9, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) для образовательных организаций сформирован в соответствии с требованиями:

Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598) (далее – ФГОС ОВЗ НОО)

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО)

Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Инструктивно-методического письма КО СПб № 03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014;

Письма КО СПб № 03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014;

Инструктивно-методического письма КО Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья», (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26).

1.5. Внеурочная деятельность направлена на создание условий (развитие личностных и коммуникативных навыков, более глубокого изучения предметных областей) для достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов основных образовательных программ начального, основного и среднего образования, адаптированных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования (до 850 часов за пять лет обучения в начальной школе, в год – не более 170 часов; до 1020 часов за шесть лет обучения в основной школе, в год - не более 170 часов, до 700 часов за два года обучения в средней школе.) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы-интерната № 9.

1.6. ГБОУ школа – интернат № 9 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204).

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия по внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

III. Понятие, цель и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в аспекте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования *понимается* как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ общего образования

Целью внеурочной деятельности в ГБОУ школе-интернате №9 является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве *задач внеурочной деятельности* можно представить следующие:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
- обеспечение условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, адаптированных для обучающихся с НОДА;
- оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимися в урочной деятельности, а также использование их в новых условиях;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие опыта творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;
- развитие опыта неформального общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом;
- удовлетворение потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в содержательном досуге.

IV. Направления и формы организации внеурочной деятельности

В качестве основных направлений внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе-интернате № 9 в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования определены следующие: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации адаптированной образовательной программы начального общего образовании, основного общего образования и среднего образования школы - интерната.

С целью качественного содержательного наполнения программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представим характеристику каждого направления.

- **Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности**. Содержание программ курсов в рамках данного направления внеурочной деятельности обеспечивает присвоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья системы

ценностей, получение обучающимися опыта определения актуальных для них смысложизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, опыта индивидуального и совместного смыслопорождения, смыслообразования и смыслостроительства. Помимо этого содержание программ курсов обеспечивает возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.).

- **Общекультурное направление внеурочной деятельности** предполагает формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др. Программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью развитие у обучающихся умений организации деятельности в бытовой и культурно-досуговой сферах, умений строить межличностные отношения, овладение навыками культурного общения. Не менее значимо в рамках реализации данного направления освоение обучающимися знаний в области общечеловеческой культуры, традиций, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практически их применять в системе социальных отношений, а также создание условий для приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного пространства.
- **Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности** предполагает формирование у обучающихся интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, формирование пространственных представлений, пространственного воображения, умений рассуждать. Не менее важной является стимулирование познавательной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального спектра направлены на достижение планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, планируемых результатов формирования у обучающихся личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

- **Социальное направление внеурочной деятельности** даёт возможность развития у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие умений принимать групповые нормы.

Реализация программы курсов внеурочной деятельности в рамках социального направления направлена на обеспечение условий интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество.

- **Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное) направление внеурочной деятельности** предполагает приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к ценностям здорового образа жизни, формирование у

них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, марафоны, спортивные праздники, встречи с выдающимися спортсменами и др.).

В соответствии с пунктом 19.3. приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы определяет ГБОУ школа-интернат № 9.

Все курсы внеурочной деятельности носят линейный характер, на каждое занятие отводится один час в неделю, 33 часа в год (подготовительные-I классы) и 34 часа в год (II-XI классы). Внеурочные занятия проводятся в следующих формах: встречи, выставки, дидактические игры, инсценировки, интеллектуальные турниры, квесты, конкурсы, концерты, образовательные экскурсии, познавательные беседы, путешествия, в т.ч. виртуальные, спортивные секции, театральные постановки, учебные проекты.

V. Принципиальные положения организации внеурочной деятельности

В качестве основных *принципов организации внеурочной деятельности* обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ школе-интернате № 9 можно представить следующие:

- принцип соответствия содержания и организационных форм внеурочной деятельности возрастным особенностям детей и особенностям психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип преемственности технологий организации внеурочной деятельности обучающихся с технологиями деятельностного типа, реализуемыми в урочной деятельности;
- принцип тематической взаимосвязанности внеурочной и урочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип учета ценностей воспитательной системы образовательного учреждения при проектировании содержания и организационных форм внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип опоры на традиции дополнительного образования детей;
- принцип учета потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, запросов их родителей (законных представителей);
- принцип направленности содержания программ курсов внеурочной деятельности на достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения адаптированных основных образовательных программ общего образования;

- принцип реализации свободного выбора курсов внеурочной деятельности на основе личных интересов и склонностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип разнообразия направлений и организационных форм внеурочной деятельности;
- принцип реализации коррекционно-компенсирующей направленности внеурочной деятельности;
- принцип социально-адаптирующей направленности программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, помимо решения задач общего развития обучающихся в процессе внеурочной деятельности происходит реализация принципов, обеспечивающих коррекцию и компенсацию психофизических недостатков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также определение профессиональных планов обучающихся и их успешную социальную адаптацию.

VI. Планируемые результаты внеурочной деятельности

При моделировании системы внеурочной деятельности в ГБОУ школе-интернате № 9, проектировании программ курсов внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ и непосредственной организации внеурочной деятельности педагоги составили четкое представление о планируемых результатах внеурочной деятельности.

Подход к определению планируемых результатов внеурочной деятельности состоит в определении их исходя из личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных основных образовательных программ общего образования, для обучающихся с НОДА. Требования к личностным и метапредметным результатам обучающихся, освоивших адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего и среднего образования, определены в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Личностные результаты включают сформированность у обучающихся мотивации к обучению и познанию, сформированность социально значимых личностных качеств, основ гражданской идентичности, сформированность ценностно-смысловых установок и навыков нормативного поведения.

Метапредметные результаты включают сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность их самостоятельного применения в учебной и познавательной деятельности, социальной практике.

VII. Классификация результатов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

VIII. Учёт внеурочных достижений обучающихся

Основными формой учёта достижений обучающихся является портфолио, где должны быть отражены все внеурочные достижения - проекты, концерты, спортивные праздники.

Так как внеурочная деятельность в X классе основной школы включает в себя занятия по созданию индивидуального проекта по предметам, выбранным обучающимися, то в качестве учёта достижений обучающихся основной школы в X классе выступает школьная конференция по защите индивидуальных проектов.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Использование в ГБОУ школе-интернате № 9 оптимизационной модели предполагает включение в разработку и реализацию программ курсов внеурочной деятельности обучающихся учителей, учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, заведующей библиотекой и других педагогических работников.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовые и спортивный залы, кабинеты АФК, библиотека, игровая комната, кабинет информатики, кабинет ПДД.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15, внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательно-активными и статическими занятиями и организована в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Преимуществом данной модели является интеграция усилий педагогических работников ГБОУ школы-интерната № 9 в направлении достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предметных, личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования, адаптированных для обучающихся с НОДА.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Набор модулей и предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года. На 1 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В каждом классе, реализующем ФГОС ОВЗ НОО (вариант 6.2), ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО предлагается вниманию обучающихся и их родителей (законных представителей) расписание внеурочных занятий по 5 различным программам. В классах, реализующих ФГОС ОВЗ НОО (вариант 6.3) и ФГОС УО – по 4 различным программам. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбрать любые заинтересовавшие их курсы из предложенного перечня и зачисляются в группы на основании заявления.

Все внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой (подгруппой) в день.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 10 человек в зависимости от форм проведения занятий (проектная деятельность, работа в группах разного состава, театральная студия)., при этом не допускается объединение детей из разных классов, параллелей в дну группу внеурочной деятельности.. Все занятия проходят в формате класс-комплект с соблюдением мер предосторожности, рекомендованных Роспотребнадзором, для недопущения распространения COVID - 19.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 30 минут с учетом требований СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ГБОУ школы-интерната № 9.

План внеурочной деятельности является одним из способов реализации адаптированной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования для обучающихся с НОДА.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней и имеющегося собственного опыта, школа выработала свой перечень требований:

в подготовительных- IV классах, реализующих ФГОС ОВЗ для обучающихся с НОДА (вариант 6.2); в V-VI классах, участвующих в апробации ФГОС ОВЗ ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2); в VII-IX классах, реализующих ФГОС ООО и в XI – XII классах, реализующих ФГОС СОО, занятия по внеурочной деятельности проводятся по пяти направлениям, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное.

в подготовительных- IV классах, реализующих ФГОС ОВЗ для обучающихся с НОДА (вариант 6.3), в VI классе, реализующем ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) занятия по внеурочной деятельности проводятся по четырём направлениям, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное;

во II и V классах, реализующем ФГОС ОВЗ НОО (вариант 6.4) занятия могут проходить в малых группах или индивидуально, в зависимости от психо - эмоционального состояния обучающихся в момент проведения занятия. Продолжительность занятия 20 минут. Занятия по внеурочной деятельности носят коррекционно-развивающую направленность, проводятся по трём направлениям, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: общекультурное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное.

в первых классах (вариант 6.2) в качестве пропедевтики предмета «Русский язык» в духовно-нравственном направлении введён курс «В гостях у сказки», направленный на развитие монологической и диалогической речи, построение грамотных устных высказываний, развитие коммуникативных навыков;

в подготовительных - IX классах, спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности обеспечено коррекционно-развивающими курсами, направленными на коррекцию и компенсацию двигательных расстройств учащихся;

в X классах, реализующих ФГОС ООО, часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, отведены на подготовку индивидуального проекта по предмету, выбранному обучающимся индивидуально;

в XI –XII, реализующих ФГОС СОО, основным является общеинтеллектуальное направление, имеющее профориентационную направленность, и позволяющее выпускникам лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ по выбранным предметам.

Недельный план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) подготовительные – 2 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				
		пА	пБ	1А	2А	2Б
Спортивно-оздоровительное	**Ритмика**	1	1	1	1	1
	Логоритмика	1	1			
Духовно-нравственное	**В гостях у сказки**				1	1
Социальное	**Правила дорожного движения и здоровый образ жизни**			1	1	
	Правила этикета	1	1			
	Мастерилки	1	1			
Общеинтеллектуальное	**Весёлый английский**			1	1	1
	Русский для всех	1	1			
	Головоломки и ребусы					1
Общекультурное	**Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»**				1	
	Изостудия « Краски»			1		1
	Театральная студия «Сказкин дом»			1		
Итого по классам		5	5	5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) подготовительные – 2 классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**				
		пА	**пБ**	**1А**	**2А**	**2Б**
Спортивно-оздоровительное	**Ритмика**	33	33	33	34	34
	Логоритмика	33	33			
Духовно-нравственное	**В гостях у сказки**				34	34
Социальное	**Правила дорожного движения и здоровый образ жизни**			33	34	
	Правила этикета	33	33			
	Мастерилки	33	33			
Общеинтеллектуальное	**Весёлый английский**			33	34	34
	Русский для всех	33	33			
	Головоломки и ребусы					34
Общекультурное	**Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»**				34	
	Изостудия « Краски»			33		34
	Театральная студия «Сказкин			33		

	дом»					
Итого по классам		165	165	165	170	170

Недельный план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) 3-4 классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**			
		3А	**3Б**	**4А**	**4Б**
Спортивно-оздоровительное	**Здоровый образ жизни и правила дорожного движения**		1		1
Духовно-нравственное	**Любимый город**	1	1		
Социальное	**Живая планета**			1	1
Общеинтеллектуальное	**Весёлый английский**	1	1	1	1
	Учусь создавать проекты	1		1	
	Инфознайка	1	1		
	Логика	1	1		
	Занимательная математика			1	
Общекультурное	**Литературная гостиная**			1	
	Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»				1
	Арт - студия « Фантазёры»				1
Итого по классам		5	5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) 3-4 классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в год по классам**			
		3А	**3Б**	**4А**	**4Б**
Спортивно-оздоровительное	**Здоровый образ жизни и правила дорожного движения**		34		34
Духовно-нравственное	**Любимый город**	34	34		
Социальное	**Живая планета**			34	34
Общеинтеллектуальное	**Весёлый английский**	34	34	34	34
	Учусь создавать проекты	34		34	
	Инфознайка	34	34		
	Логика	34	34		
	Занимательная математика			34	
Общекультурное	**Литературная гостиная**			34	
	Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»				34
	Арт - студия « Фантазёры»				34
Итого по классам		170	170	170	170

Недельный план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				
		пВ	1В	2В	3В	4В
Спортивно-оздоровительное	**Ритмика**				1	
Духовно-нравственное	**Волшебный калейдоскоп**	1				
Общекультурное	**В мире музыки**	1	1	1	1	1
	Волшебный пластилин	1	1	1		1
	Сказочные краски		1		1	
	Бумажная страна	1	1	1	1	
	Арт-студия « Фантазёры»					1
Общеинтеллектуальное	**В гостях у сказки**			1		
	Русский для всех					1
Итого по классам		4	4	4	4	4

Годовой план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ
для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в год по классам**				
		пВ	**1В**	**2В**	**3В**	**4В**
Спортивно-оздоровительное	**Ритмика**				34	
Духовно-нравственное	**Волшебный калейдоскоп**	33				
Общекультурное	**В мире музыки**	33	33	34	34	34
	Волшебный пластилин	33	33	34		34
	Сказочные краски		33		34	
	Бумажная страна	33	33	34	34	
	Арт-студия « Фантазёры»					34
Общеинтеллектуальное	**В гостях у сказки**			34		
	Русский для всех					34
Итого по классам		132	132	136	136	136

Недельный план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**	
		2Г	**5Г**
Спортивно-оздоровительное	**Пальчиковая гимнастика**	2	
Общекультурное	**В мире музыки**	1	1
	Мастерилки		1
Общеинтеллектуальное	**В гостях у сказки**	1	1
	Путешествие в страну математику		1
Итого		4	4

Годовой план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ОВЗ
для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в год по классам**	
		2Г	**5Г**
Спортивно-оздоровительное	**Пальчиковая гимнастика**	68	
Общекультурное	**В мире музыки**	34	34
	Мастерилки		34
Общеинтеллектуальное	**В гостях у сказки**	34	34
	Путешествие в страну математику		34
Итого		136	136

Недельный план внеурочной деятельности классов, участвующих в апробации ФГОС ОВЗ ООО для обучающихся с НОДА

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			
		5А	5Б	6А	6Б
Духовно-нравственное	**«История и культура Санкт-Петербурга»**			1	
	Азбука общения	1	1		
Социальное	**Основы безопасности жизнедеятельности**	1	1	1	1
	Бисероплетение				1
Общеинтеллектуальное	**Увлекательный английский**	1	1	1	
	Занимательная физика			1	
	Занимательная география				1
Общекультурное	**Удивительный мир книги**				1
	Театральная студия «Этюд». Театральный Петербург	1	1		1
	Литературная гостиная			1	
	Вокальная студия «Звонкие голоса»	1	1		
Спортивно-оздоровительное					
Итого по классам		5	5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности классов, участвующих в апробации ФГОС ОВЗ ООО для обучающихся с НОДА

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в год по классам			
		5А	5Б	6А	6Б
Духовно-нравственное	**«История и культура Санкт-Петербурга»**			34	34
	Азбука общения	34	34		
Социальное	**Основы безопасности жизнедеятельности**	34	34	34	34
	Бисероплетение				34
Общеинтеллектуальное	**Увлекательный английский**	34	34	34	
	Занимательная физика			34	
	Занимательная география	34	34	34	34
Общекультурное	**Удивительный мир книги**				34
	Театральная студия «Этюд». Театральный Петербург	34	34		
	Вокальная студия «Звонкие голоса»	34	34		
Спортивно-оздоровительное					

Итого по классам	170	170	170	170

Недельный план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС УО для обучающихся с НОДА

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**
		6В
Духовно-нравственное	**Виртуальное путешествие по Санкт-Петербургу**	1
Общеинтеллектуальное	**Книжная страна**	1
	Головоломки и ребусы	1
Общекультурное	**Здравствуй, английский язык!**	1
Спортивно-оздоровительное		
Итого по классам		4

Годовой план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС УО для обучающихся с НОДА

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в году по классам**
		6В
Духовно-нравственное	**Виртуальное путешествие по Санкт-Петербургу**	34
Общеинтеллектуальное	**Книжная страна**	34
	Головоломки и ребусы	34

Общекультурное	**Здравствуй, английский язык!**	34
Спортивно-оздоровительное		
Итого по классам		136

Недельный план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ООО для обучающихся с НОДА, 6-9 классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**		
		7А	**8А**	**9А**
Духовно-нравственное	**История и культура Санкт-Петербурга**		1	
Социальное	**Основы безопасности жизнедеятельности**	1		
	Государство и право		1	1
Общеинтеллектуальное	**ДОО « Созвездие -9»**		1	
	Программирование		1	
	Увлекательный английский	1	1	1
	Занимательный русский язык	1		
	Занимательная биология	1		1
	Занимательная география			1
Общекультурное	**«История петербургских театров» Театральная студия « Этюд»**	1		
	Путешествие в неизведанное			1
Спортивно-оздоровительное				

Итого по классам	5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ООО для обучающихся с НОДА, 6-9 классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в год по классам**		
		7А	**8А**	**9А**
Духовно-нравственное	**История и культура Санкт-Петербурга**		34	
Социальное	**Основы безопасности жизнедеятельности**	34		
	Государство и право		34	34
	ДОО « Созвездие -9»		34	
Общеинтеллектуальное	**Программирование**		34	
	Увлекательный английский	34	34	34
	Занимательный русский язык	34		
	Занимательная биология	34		34
	Занимательная география			34
Общекультурное	**«История петербургских театров» Театральная студия « Этюд»**	34		
	Путешествие в неизведанное			34
Спортивно-оздоровительное				

Итого по классам	170	170	170

Недельный план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ООО для обучающихся с НОДА и ЗПР, 6-9класс

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**			
		7Б	**7Б***	**8Б**	**9Б**
Духовно-нравственное	**«История и культура Санкт-Петербурга»**	1	1	1	
Социальное	**ОБЖ**		1		
	Государство и право			1	1
	Финансовая грамотность	1			
	ДОО «Созвездие -9»			1	1
Общеинтеллектуальное	**Увлекательный английский**	1	1	1	1
	Занимательная география		1	1	1
	Занимательная биология				1
Общекультурное	**Литературная гостиная**	1	1		
	Путешествие в неизведанное	1			
Спортивно-оздоровительное					
Итого по классам		5	5	5	5

Годовой план внеурочной деятельности классов, реализующих ФГОС ООО для обучающихся с НОДА и ЗПР, 6-9классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в год по классам**			
		7Б	**7Б***	**8Б**	**9Б**
Духовно-нравственное	«**История и культура Санкт-Петербурга»**	34	34	34	
Социальное	**ОБЖ**		34		
	Государство и право			34	34
	Финансовая грамотность		34		
	ДОО «Созвездие -9»			34	34
Общеинтеллектуальное	**Увлекательный английский**	34	34	34	34
	Занимательная география	34			34
	Занимательная биология				34
Общекультурное	**Литературная гостиная**	34	34	34	
	Путешествие в неизведанное	34			
Спортивно-оздоровительное					

Итого по классам		170	170	170	170

Недельный план внеурочной деятельности класса, реализующего ФГОС ООО
для обучающихся с НОДА, 10 класс

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**
		10 А
Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1
Математика и информатика	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1
Естественнонаучные дисциплины (химия, физика, биология)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1
Филология (русский язык. литература, английский язык)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1

Искусство и технология	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1
Итого по классам		5

Годовой план внеурочной деятельности класса, реализующего ФГОС ООО для обучающихся с НОДА, 10 класс

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**
		10А
Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	34
Математика и информатика	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	34
Естественнонаучные дисциплины (химия, физика, биология)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	34
Филология (русский язык. литература, английский язык)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	34
Искусство и технология	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	34
Итого по классам		170

Недельный план внеурочной деятельности класса, реализующего ФГОС ООО для обучающихся с НОДА и ЗПР, 10 класс

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**
		10Б
Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1
Математика и информатика	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1
Естественнонаучные дисциплины (химия, физика, биология)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1
Филология (русский язык. литература, английский язык)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1
Искусство и технология	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	1
Итого по классам		5

Годовой план внеурочной деятельности класса, реализующего ФГОС ООО для обучающихся с НОДА и ЗПР, 10 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам
		10Б
Общественно-научные дисциплины (история, обществознание, география)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	34
Математика и информатика	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	34
Естественнонаучные дисциплины (химия, физика, биология)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	34
Филология (русский язык. литература, английский язык)	Занятия по оформлению и представлению индивидуального проекта	34
Искусство и технология	Занятия по оформлению и представлению индивидуального	34

	проекта	
Итого по классам		170

Недельный план внеурочной деятельности класса, реализующего ФГОС СОО
для обучающихся с НОДА, 11 - 12 классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю по классам**	
		11А	**12А**
Духовно-нравственное	**История в лицах**		1
Социальное			
Общеинтеллектуальное	**Увлекательный английский**	1	
	Практическая геометрия	1	1
	Математическая лаборатория	1	1
	Учимся говорить правильно	1	1
	Программирование		1
Общекультурное	**Бисероплетение**	1	
Спортивно-оздоровительное			
Итого по классам		5	5

Годовой план внеурочной деятельности класса, реализующего ФГОС СОО
для обучающихся с НОДА, 11 - 12 классы

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в год по классам**	
		11А	**12А**
Духовно-нравственное	**История в лицах**		34
Социальное			
Общеинтеллектуальное	**Увлекательный английский**	34	
	Практическая геометрия	34	34
	Математическая лаборатория	34	34
	Учимся говорить правильно	34	34
	Программирование		34
Общекультурное	**Бисероплетение**	34	
Спортивно-оздоровительное			
Итого по классам		170	170