

Традиции и достижения школы-интерната 2015-2016 учебный год

-стабильно хорошие результаты по государственной (итоговой) аттестации:

Государственную итоговую аттестацию проходили учащиеся основной школы. Все учащиеся сдали экзамены, получили аттестаты об основном общем образовании.

Русский язык - ОГЭ- 20%- «4», ГВЭ 20% «5», 40% - «4» 20% «3».

Математика – ГВЭ 20%- «4», 80%- «3» Для школы-интерната это очень хороший результат.

-высокий процент поступления в ВУЗы учащихся, обучающихся по базовому уровню;

- продолжение обучения в 11 и 12 классах учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и задержку психического развития ;

- участие в едином государственном экзамене на общих условиях и положительные результаты являются итогом большой пропедевтической работы педагогов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, начиная с 5-го класса;

На конец учебного года в школе-интернате обучалось 160 учащихся. Процент обученности по начальной школе составляет 97%, в основной и средней - 100 %. На «4» и «5» занимается 53 ученика, что составляет 33,1%. Эти данные являются стабильными на протяжении последних лет.

- благодаря кропотливой работе учителей лечебной физкультуры учащиеся имеют положительную динамику: у многих изменяется способ передвижения от ходунков к костылям, от костылей к шведским палочкам (облегчённая модификация костылей), а иногда и к самостоятельному передвижению, кроме того у детей, имеющих атрофию мышц рук, частично восстанавливаются двигательные функции;

В течение последних лет в школе-интернате № 9 развивается паралимпийский спорт: бочча , стрельба из лука, паурлифтинг, армреслинг. С 01.01.2016 в школе-интернате начал функционировать спортивный клуб «Феникс», все программы дополнительного образования разработаны учителями АФК, в клубе имеются несколько секций:

быстрое колесо(RaceRunner – велосипед для лиц с нарушениями ОДА;

точный бросок (бочча);

верный ход (шашки);

флорбольная клюшка (флорбол- хоккей на полу);

фристайл (танцы на колясках);

богатырская сила (атлетическая гимнастика).

Информация об участии в различных конкурсах учащихся в 2015-2016 учебном году

| | Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет) | Уровень (районный, городской, всероссийский международный) | Общее количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-------------------------|---|---|-----------------------------------|--|--|
| Районный уровень | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Моя Великая Родина» | Районный | 13 человек | 1 место- 5 чел (<i>Коноплина Антуанетта, Самарханов Александр, Бейников Павел, Седова Анастасия, Чесанов Даниил</i>) | 2 место – 1 чел. (<i>Репина Варвара</i>) 3 место – 1 чел. (<i>Вобликова Анастасия</i>) |
| | Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2016» | Районный | 30 человек | 1 место – 6 человек (<i>Кондратьев Максим, Шевчук Екатерина, Тележко Евгений, Хокканен Михаил, Баркова Елизавета, Самарханов Александр</i>) | 2 место – 4 человека (<i>Вобликова Анастасия, Славова Варвара, Присич Анастасия, Ясютина Арина</i>) 3 место – 2 человека (<i>9в Кузнецова Анна, Воронков Роман</i>) Номинация «Приз зрительских симпатий» - 1 чел. (<i>Владимирова Маргарита</i>) Номинация «Юный художник» - 1 чел. (<i>Косоуров Никита</i>) |
| | I городской конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами» | Районный | 3 человека | | 3 место – 3 чел. (<i>Назарова Софья, Кравцова Кристина, Семенов Александр</i>) |
| | Районный этап творческого конкурса «Дорога и мы» | районный | 7 человек | | лауреаты – 7 человек (<i>Губанова Яна, Аттар Александр, Лашкевич Таисия, Редозубова</i>) |

| | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|--|
| | | | | | <i>Екатерина, Нарзуллоев Максим, Лукинова Анастасия, Курников Ярослав)</i> |
| Всероссийский творческий конкурс на звание государственной символики РФ | Районный | 5 человек | 1 место – 2 чел <i>(Хокканен Михаил, Аттар Александр)</i> | 3 место – 1 чел. <i>(Самарханов Александр)</i> Сертификат участника – 2 чел. <i>(Вобликова Анастасия, Магомедов Ибрагим)</i> | |
| Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» | Районный | Творческий коллектив | 1 место в номинации «Зримая песня» | | |
| конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» | районный | 5 человек | | 1 место, <i>(Кузнецова Аня)</i> | |
| Смотр-конкурс презентационных материалов «Как хорошо уметь читать?!» | районный | 5б – 4 чел. | | Диплом II степени <i>(Гусейнова А., Данилина В., Моляр Д., Терентьев Д.)</i> | |
| Городской уровень | | | | | |
| Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2016» | Городской | 14 человек | | 3 место – 1 чел. <i>(Тележко Евгений)</i> сертификат участника – 13 чел. | |
| I городской конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами» | Городской | 3 человека | | 3 место – 3чел. <i>(Назарова Софья, Семенов Александр)</i> | |
| Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» | Городской | Творческий коллектив | | 3 место в номинации «Зримая песня» | |
| Городской предметный конкурс "Умники и умницы" | городской | 4 А* - 5 человек 3 Б – 5 чел. 3 А – 5 чел. 2 А – 4 чел. | | 3 место (русский язык) <i>Корягин Виктор</i> <i>Макаров Роман</i> 3 место (окружающий мир) | |
| конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2016» | городской | 9в -1 чел. | | 3 место, <i>(Кузнецова Аня)</i> | |

| | | | | |
|--|-----------|--|---|---|
| экологическая программа «Балтийский круиз» | городская | 9в -4 чел. | | диплом участников |
| Предметный конкурс «Эврика» | городской | 6а – 1чел | | 2 место (Рачеев Сергей) |
| Городской предметный конкурс «Эврика» | городской | 6кл-1 7кл-1 8кл-1 10кл-1 Итого:4 | 1- Мотузок Георгий (6 класс) | |
| Городской предметный конкурс «Эврика» | городской | 10а – 1 чел. | | |
| Фестиваль песни, танца и творчества «Это нормально – быть разными» | городской | Начальная школа -2чел. Средняя школа – 2 чел. | | |
| XXIII городской фестиваль художественного творчества «Вера.Надежда.Любовь» | городской | Творческий коллектив | Диплом II степени (нач. шк. Лашкевич Таисия, Павлов Иван, Павлова Татьяна, Корягин Виктор Ср. шк. Гусейнова Мирвари) | |
| Городские соревнования по баскетболу на колясках среди юниоров «Новый старт» | городской | 8 человек | | 3 место |
| Открытый турнир по быстрым шахматам среди юношей и девушек с ОВЗ | городской | 5человек | I место Мотузок Георгий | |
| Открытый турнир по стрельбе из лука для лиц с поражением ОДА | городской | 9 человек | I место (в разных категориях) Ласточкина Александра Нарзуллоев Максим Масич Владислав | II место (в разных категориях) Гусейнова Мирвари Гнеушев Денис Ахтырченко Александр III место Кузнецова Анна |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Региональный уровень | | | | | |
| Олимпиада по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ | региональный | 45 чел (нач. – 28 средн. и старш. – 17) | На районном этапе 4 чел. (Лашкевич, Куцова, Самарханов, Корягин) | На районном этапе – 21 чел. На городском этапе - 2 чел Лашкевич Таисия – 2 кл. Куцова Ольга – 11 кл) | |
| Всероссийский творческий конкурс на звание государственной символики РФ | региональный | 1 человек | | 3 место – 1 чел. (<i>Аттар Александр</i>) | |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| Игровой конкурс по английскому языку British Bulldog | всероссийский | 36 -человек | | | |
| Викторина «Мир природы» | всероссийский | 9в – 1 чел. | | диплом II степени, (<i>Гераскин Максим</i>) | |
| X Всероссийская олимпиада по математике для 1 класса «Вот задачка» | всероссийский | 3 чел. (1 «Б» и 4 «А*») | | I место (<i>Чупраков Влад 1 «Б»</i>) | |
| Конкурс творческих работ «Александр Невский – Защитник земли русской» | всероссийский с международным участием | 9в -1 чел | | сертификат участника, (<i>Кузнецова Аня</i>) | |
| Международный уровень | | | | | |
| Международный фестиваль искусств и творчества «Балтийское созвездие» | международный | Средняя школа – 2 чел. | | Диплом III степени (<i>Лавров Константин</i>) Диплом участника (<i>Гусейнова Мирвари</i>) | |
| Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | международный | 36-начальная школа 28-основная школа 4-средняя школа Итого:68 | | | |
| «Русский медвежонок» | международный | 66 (нач.-35 чел. и средн. шк -31 чел) | - | - | |

- более, чем за 50 лет существования школы-интерната, педагогическим коллективом накоплен большой опыт работы по обучению и воспитанию детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, как в области разработки технологий обучения и воспитания, так и коррекционно-развивающей деятельности.

Это позволило школе получить статус экспериментальной площадки с 01.01.2011 по 31.12.2013 по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения». С 01.01.2014 по 31.12.2016 школа-интернат переведена в статус районной опытно-экспериментальной площадки « Система выявления и поддержки детей, имеющих трудности в обучении»

За время работы в режиме экспериментальной площадки педагоги школы стали участниками районных, городских, региональных и всероссийских конкурсов, семинаров и конференций. Школа-интернат № 9 входит в рабочую группу при Комитете по образованию по отработке Федеральных государственных образовательных стандартов для школ, реализующих адаптированные программы. Работа школы-интерната №9 осуществляется в режиме экспериментальной площадки.

С 01.09.2015 в школе-интернате началось досрочное введение ФГОС ОВЗ. Педагоги школы-интерната традиционно являются участниками многих районных и городских семинаров, которые проходят как на базе школы-интерната, так и на других площадках нашего города.

Семинары, которые проходят на базе школы-интерната требуют большой подготовки и взаимопонимания всего коллектива, это не только ответственность, но и огромная обучающая работа. Разрабатывая программу семинара, отбирая материал, педагогический коллектив обобщает материал накопленный в ОУ и изучает новые подходы к интересующим темам.

В прошедшем учебном году на базе школы-интерната были проведены 2 семинара:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 10 декабря 2015 года | «ФГОС ОВЗ: модель сопровождения обучающихся в условиях реализации основной образовательной программы», городской семинар для заместители директоров по УВР, руководители служб здоровья ОУ, членов УМО «Здоровье в школе» |
| 31 марта 2016 года | «ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: модель сопровождения обучающихся в условиях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата» для слушателей курсов повышения квалификации учителей начальных классов Калининского района. |

Опыт работы на этих семинарах был представлен следующими педагогами:

- учителями начальных классов: Гузенко Татьяной Васильевной, Жировой Татьяной Борисовной, Виноградовой Натальей Сергеевной, Ефимовой Татьяной Валерьевной, Федоровой Ольгой Викторовной, Федоровой Еленой Сергеевной, Волчковой Кристиной Александровной;
- учителями основной и средней школ: Роднянской Еленой Алексеевной, Безручко Ольгой Викторовной, Пелиховой Галиной Владимировной, Гончаровой Еленой Александровной, Малковой Ириной Владимировной, Кашкиной Евгенией Борисовной, Засимовской Ириной Николаевной и воспитателем Иголкиной Надеждой Александровной;

- учителями-логопедами: Степановой Юлией Евгеньевной, Шумиловой Ольгой Валерьевной, Лаврентьевой Владой Дмитриевной;
- педагогом-психологом Купреничевой Таисеей Валерьевной;
- заместителями директора по УВР и ВР Григорьевой Натальей Владимировной и Ильенковой Юлией Михайловной.

В соответствии с программой внутрифирменного обучения традиционно в школе интернате прошла декада «Инновации в образовании», в ходе которой педагоги презентовали свою работу по ОЭ и методической работе в форме открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий по внеурочной деятельности, мастер классы и т.д. Декада проведена в соответствии с годовым планом работы школы-интерната на 2015-2016 учебный год с 08.02 по 29.02 2016 года. Работу педагогов оценивало жюри, состоящее из лучших педагогов школы-интерната, председатель жюри Гончарова Е.А., учитель высшей квалификационной категории. По итогам декады 22 марта 2016 года прошли педагогические чтения «Инновационная деятельность в ГБОУ школе-интернате № 9: сопровождение обучающихся, требующих поддержки, в условиях внедрения ФГОС». По решению жюри был представлен опыт работы следующих педагогов. В 2015-2016 учебном году вышло приложение к научно-практическому журналу «Педагогическая нива» под названием «Духовно-нравственное развитие школьников: традиции, общество, личность» в котором описан опыт работы 14 педагогов по данному направлению работы, в т.ч. и администрации и научного руководителя. Гузенко Т.В. опубликовала пособие «Математика для дошколят: научите меня считать!», которое может быть использовано и в работе учителей начальных классов и воспитателей. Цветкова А.В. и Козырева Н.А. подготовили для сборника «Петербургское образование статью по заданию ИМЦ «Педагогические условия организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении», который поможет учителям общеобразовательных школ города правильно организовать обучение математике детей с ОВЗ.

Статьи учителя-логопеда Степановой Ю.Е «Использование логоритмических технологий при коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ» и учителя английского языка Безручко О.Ю. «Реализация ФГОС : поддержка детей, испытывающих трудности в изучении английского языка, через организацию театрализованной деятельности, как инновационный практико-ориентированный проект» опубликованы в материалах VII Российского форума «Педиатрия СПб: опыт, инновации достижения» VII Региональной научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога».

Григорьева В.А. опубликовала на сайте в интернете две статьи : «Виды работ по теме «Связь слов в предложении» и «Игровая технология как средство создания ситуации успеха на уроках русского языка у учащихся с легкой умственной отсталостью».

Педагоги школы-интерната представляли опыт своей работы и в конкурсах различного уровня. Во Всероссийском конкурсе «Инновационная школа» представляли опыт работы школы-интерната Матюхина Е.В. и Агеева Л.Ф. и стали лауреатами. На межрегиональном (с международным участием) фестивале инновационных педагогических идей «Стратегии будущего» была представлена Дополнительная общеразвивающая программа «Истоки», авторами которой являются Матюхина Е.В. Вольтов А.В., Агеева Л.Ф., Ильенкова Ю.М., авторский коллектив стал лауреатом фестиваля. Дипломантом городского конкурса является Жирова Т.Б., учитель начальных классов, представившая свой опыт работы по теме «Новое качество урока. Работаем по новым стандартам». Победителями городской спартакиады специалистов АФК стали все 6 учителей АФК. Лауреатом XI районного фестиваля «Использование информационно-коммуникационных технологий в Образовательной деятельности « в номинации «Мастерская педагога: ИКТ на службе ФГОС» стала учительница биологии Чекулаева Р.В. Победителем районного этапа и дипломантом городского этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» стала учительница АФК Кашкина Е.Б. 16 педагогов (Удачаина Е.И., Рябига Т.С, Кашкина Е.Б., Гончарова Е.А., Иванова Л.И., Кашкина Е.Б., Малкова И.В., Петрашова Т.Г., Шуляковская И.В., Степанова Ю.Е., Безручко О.Ю., Пелихова Г.В., Никифорова Ю.Е., Павлова А.А., в том числе директор школы Е.В. Матюхина и заместитель директора по УВР Л.Ф. Агеева представляли опыт работы школы на фестивалях, образовательных форумах, конференциях, семинарах Всероссийского с международным участием регионального с международным

участием, городского и районного уровня. Учитель русского языка и литературы Павлова А.А. стала участником ПНП «Образование». Активность участников инновационной деятельности за 3 года

1. Активность участников инновационной деятельности

| Показатели активности | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|
| ➤ Доля педагогических работников, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы | 27% | 31% | 34% |
| ➤ Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в области инновационной деятельности | 24% | 46% | 39% |
| ➤ Доля педагогических работников, участвующих в распространении инновационного опыта на других инновационных площадках: | | | |
| - районного уровня; | 2% | 3% | 2% |
| -городского уровня; | 3% | 3% | 3% |
| - федерального (международного) уровня | 1% | 1% | 0,5% |

В 2015-2016 учебном году школа-интернат заняла второе место среди (в предыдущие 2 года занимали первые места) 18 районных опытно-экспериментальных площадок. Программа духовно-нравственного воспитания «Истоки» стала победителем городского этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя», созданная в школе-интернате совместно со слушателями СПб Духовной Православной Академии система внеурочных занятий является уникальным опытом совместной деятельности.