

## Достижения учащихся

Государственную итоговую аттестацию в 2016-2017 учебном году проходили учащиеся средней школы. Все учащиеся сдали экзамены, получили аттестаты о среднем общем образовании. Учащаяся 12 класса Куцова Ольга закончила школу с золотой медалью.

### Русский язык - ЕГЭ:

процент обученности – 100%,

средний балл по школе-интернату – 64,2, при минимальном балле 24 балла. Самый высокий балл у Куцова О. – 86.

**Математика (базовый уровень)** – «5» - 2 (33,3%), «4» - 3 (50,0%), «3» 1 – (16,7 %). Средний балл – 4,17

Для школы-интерната это очень хороший результат.

Высокий процент поступления в ВУЗы и ССУЗы: 4 – ВУЗы, 1 - ССУЗы – 1, поступил на подготовительные курсы – 1

### Информация об участии в различных конкурсах учащихся в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Уровень (районный, городской, всероссийский международный)	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
<b>Районный уровень</b>					
1.	Всероссийская олимпиада по истории	районный этап	1	1	
2.	Районный конкурс «Песня на иностранном языке»	районный	11	1 место (соло)  1 место (ансамбль):3б- 2 чел.	9
3.	Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	районный	1	1	1

4.	Олимпиада по английскому языку для 5-6 классов школьный этап	районный	16	1	
5.	Районный этап регионального историко - патриотического конкурса «Морской венок Славы. Моряки на службе Отечеству»	районный	19	3 Команда П-А, 3место	13
6.	Районный проект «Район, в котором я живу» в номинации «История одной фотографии»	районный	15	Команда-победитель 5Б, 6Б,6В, 7Б	
7.	Районный конкурс в рамках образовательного путешествия «Наша чистая планета»	районный	13	5Б, 6Б,6В, 7Б	участие
8.	Экологический конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	районный		1 чел.	
9.	Олимпиада по русскому языку и литературе в ОВЗ	районный	21 чел.	3 2б (Косоуров Н.)	5 чел. (районный-1а (Алексеева А. Толмачев В.) 3б (Тележко Е.) 2б (Толкунова А.,Чупраков В)
10.	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2017»	районный	14 чел.	1 место – 6 чел.	2 место – 5 чел.
11.	Музейный проект ДДТ «Пока я помню, я живу»	районный	5-8 кл.	Участив в проекте	
<b>Городской уровень</b>					
12.	Кубок СПб по бочча	городской	4		
13.	Открытый Кубок Невского р-на по пауэрлифтингу	городской	3	2	1

14.	Новогодний турнир по бочча	городской	1		
15.	Первенство СПб по бочча	городской	3		2
16.	24 городской фестиваль художественного творчества «Вера.Надежда.Любовь»	городской	7		участие
17.	Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра»	городской	7	3	4
18.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	городской	1	1	1
19.	Городской конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»	городской	3	2	1 степени ( Диплом 1а Алексеева А. II степени 3б- Семёнов А.)
20.	Открытый кубок СДЮСШОР им. В.Коренькова по спортивному ориентированию в закрытых помещениях 2017 На дистанции: ТРЕЙЛ-лабиринт	Городской	4 чел.	1 чел.	2 чел.
21.	Открытый кубок СДЮСШОР им. В.Коренькова по спортивному ориентированию в закрытых помещениях 2017 На дистанции: Темп-О	городской	4 чел.		1 чел.
22.	Открытый кубок СДЮСШОР им. В.Коренькова по спортивному ориентированию в закрытых помещениях среди учащихся с нарушением слуха - 2017 По группе Трейл-О	городской	1 чел.		1 чел.
23.	Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра» Ансамбль задоринки	Городской	4 чел.		Специальный приз
24.	Кубок СПб по бочча	городской	4 чел	участники	
25.	Открытый кубок Невского	городской	3чел	2чел	1чел

	района по пауэрлифтингу				
26.	Новогодний турнир по бочча	городской	1чел	участник	
27.	Первенство СПб по бочча	городской	3чел	-	2чел
28.	Открытый турнир, посвященный Дню победы, по стрельбе из лука	городской	22чел	1чел	5чел
29.	Открытое первенство Невского р-на по пауэрлифтингу, посвященное Дню победы	городской	2	2	-
30.	Городские соревнования по баскетболу на колясках среди юниоров «Новый старт» 21 декабря 2016 года	городской	Команда из 8 чел.	-	2 место
31.	Городские соревнования по баскетболу на колясках «Лига юниоров» 11 мая 2017 года	Городской	Команда из 5 чел.		3 место
32.	Соревнования по спортивному ориентированию «Трейл-ориентирование в школу» 26 апреля 2017 года	Городской	39 чел. детей	1 место – 4 чел.	2 место – 4 чел. 3 место – 3 чел.
33.	Соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Адмиралтейский азимут – 2017», посвященные Дню космонавтики	городской	4 чел.	1 место – 1 чел.	2 место – 2 чел.
	Предметная олимпиада «Умники и умницы»	городской	Начальные классы	2-а,2-б, 4а	
<b>Региональный уровень</b>					
34.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2017» 20 мая 2017	региональный	10 чел.	3чел.	3чел.

35.	Олимпиада по русскому языку и литературе в ОВЗ	региональный	5	-	2 чел. 26 (Чупраков В.) Куцова О.
<b>Всероссийский уровень</b>					
36.	Кубок России по пауэрлифтингу	всероссийский	1		1
37.	Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады	всероссийский	15	2	9
38.	Всероссийский турнир по стрельбе из лука им. Ирины Солдатовой	всероссийский	2		
39.	Всесоюзная викторина «Знаем все мы о России»	всероссийская	1	1 (5в)	1 место
40.	Всесоюзный дистанционный творческий конкурс «Мышиные истории» (по сказкам С.Я.Маршака)	всероссийский	1 (5в)	—	участие
41.	Общероссийская викторина «Любимые мультфильмы»	всероссийская	1	1 (5в)	Диплом III степени
42.	Всесоюзный творческий конкурс «Великая Россия» социальный проект «Страна талантов»	всероссийский	1	1 (10в)	Диплом III степени
43.	Кубок России по пауэрлифтингу	всероссийский	1 чел		1чел
44.	Всероссийская спартакиада специальной олимпиады	всероссийский	15чел	2чел	9чел
45.	15 Всероссийский турнир по стрельбе из лука имени Ирины Солдатовой	всероссийский	2чел	участники	
46.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	всероссийский	41 чел	-	6 чел
47.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «С праздником весны!»	всероссийский	5		3 место 1 чел. ( 26)

48.	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»	всероссийский	5	Диплом I степени – 2 чел.( 26)	
49.	X Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1-2 классов «Вот задачка» I Тур	всероссийский	5		2 место 3 чел. (26)
<b>Международный уровень</b>					
50.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	международный	19-осн. школа, 16-нач. школа		
51.	Международный фестиваль-конкурс «Маленький принц» «На берегах Невы»	международный	2	1	2
52.	Международная игра «Британский бульдог»	международный	33		
53.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	международный	11 чел.	—	участие
54.	Международный конкурс по информатике «КИТ»	международный	45	5А, 5Б, 6Б, 7А, 7Б, 8Б, 9Б, 12А	6
55.	Международное тестирование «Кенгуру-выпускникам»	международный	5	12А	
56.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	международный	76	Нач. кл-39 Ст.кл-37	
57.	«Русский медвежонок»	международный	30	2-а,2-б, 2б*, 3а, 3б, 4а, 4б	
58.	Международная олимпиада «Зима-2017» «Удивительное рядом»	международный	10 чел.	1 чел.	4 чел.

59.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	международный	25 чел	1 чел	4 чел	

### Достижения педагогов

**1. Школа-интернат стала победителем Всероссийского конкурса «Инновационная школа – 2016» в номинации «Инновации в воспитательном процессе»**

**2. Школа стала площадкой для проведения VIII Петербургского образовательного форума VI межрегиональной научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»**

В прошедшем учебном году на базе школы-интерната были проведены 3 семинара:

**18.10.2016** «Система работы Службы сопровождения по развитию речи учащихся»;

**08 декабря 2016 года** «ФГОС: влияние уровня сформированности УУД

на реализацию основной образовательной программы и программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;

**14 марта 2017 года** – «ФГОС начального общего образования обучающихся в условиях адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования»

Опыт работы на этих семинарах был представлен следующими педагогами:

- учителями начальных классов: Гузенко Татьяной Васильевной, Засимовской Ириной Николаевной, Виноградовой Натальей Сергеевной, Волчковой Кристиной Александровной, Елфимовой Ольгой Анатольевной Ковальковой Еленой Валерьевной;
- учителями основной и средней школ: Роднянской Еленой Алексеевной, Безручко Ольгой Викторовной, Пелиховой Галиной Владимировной, Гончаровой Еленой Александровной, Кашкиной Евгенией Борисовной, Шулякоской Ириной Владимировной, Ларионовой Ниной Валентиновной, Можяевой Ольгой Петровной, Капустиной Еленой Александровной;
- учителями-логопедами: Удачиной Екатериной Игоревной, Шумиловой Ольгой Валерьевной;
- заведующей библиотекой Лаврентьевой Владой Дмитриевной;
- педагогом-психологом Купреничевой Таисеей Валерьевной;
- заместителями директора по УВР и ВР Жировой Татьяной Борисовной, Агеевой Людмилой Федоровной, Ильенковой Юлией Михайловной.

В соответствии с программой внутрифирменного обучения традиционно в школе интернате прошла декада «Инновации в образовании». В этом учебном году она была

проведена не традиционно. Жюри в составе 9 педагогов ознакомились с отчетами педагогов по темам опытно-экспериментальной и методической работы. На педсовете 14 марта 2017 года по теме «**Подведение итогов работы по ОЭ и методической работе за 2014 – 2016 г.г. »** членами жюри были названы 23 педагога, чьи отчеты отвечают современным требованиям к опытно-экспериментальной и методической работе, имеют большое практическое значение и могут использоваться в работе как педагогами ГБОУ школы-интерната № 9, так и педагогами других общеобразовательных школ. Особенно комиссия отмечает методические разработки следующих педагогов: Виноградовой Н. С., Ефимовой Т.В., Казакевич С.М., Калиты Е.С., Лаврентьевой В.Д., Цветковой А.В.

Основные результаты инновационной деятельности ГБОУ школы-интерната № 9

в 2016-2017 учебном году являются следующие:

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
<b>технологии</b>				
1.	АРТ-технологии в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи	Талавера Ю.А. - учитель-логопед ГБОУ школы-интерната № 9	Доктор педагогических наук, профессор РГПУ им. А.И. Герцена Л.В. Лопатина	Материал представляет интерес для учителей-логопедов, работающих в коррекционных ОУ и на логопедических пунктах района
<b>методические разработки</b>				
1.	ФГОС: система работы службы сопровождения по развитию речи учащихся	Представлен опыт работы учителей АФК, учителей-логопедов, педагога-психолога по развитию речи учащихся	Вольтов А.В., к.п.н., эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию	Опыт представляет интерес с точки зрения нетрадиционных подходов в работе по развитию речи учащихся.  Может быть использован методистами ИМЦ по данным направлениям для включения в работу по развитию речи современных учащихся большего количества педагогов ОУ, что является актуальным в настоящее время, особенно в условиях инклюзивного образования.
2.	Обучение детей с ОВЗ робототехнике на уроках технологии	Можаева Ольга Петровна, учитель технологии	Пратусевич ГБОУ "Президентской гимназии ФМЛ №	Материал представляет интерес для учителей технологии, т.к. в связи с переходом основной школы на работу по ФГОС



		ГБОУ школы-интерната № 9	239"	рекомендуется вводить как модуль "Робототехника" на уроках технологии
3.	Воспитание и развитие качеств личности учащихся начальной школы, отвечающих требованиям информационного общества	Ефимова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 9	Вольтов А.В., к.п.н., эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию	Опыт работы может быть интересен учителям начальных классов, т.к. описана методика проведения педагогической диагностики качеств личности ребенка, отвечающих требованиям информационного общества и задачам ФГОС
4.	Методическая разработка «Использование системы педагогической режиссуры на занятиях эстетического цикла, как средства поддержки и эмоционально-ценностного становления личности подростка»	Казакевич Светлана Михайловна, воспитатель ГБОУ школы-интерната № 9	Вольтов А.В., к.п.н., эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию	Материал может быть использован классными руководителями и воспитателями ГПД ОУ в условиях инклюзивного образования с точки зрения нетрадиционных подходов к социализации учащихся с ОВЗ
5.	Повышение мотивации к изучению математики как средство преодоления трудностей в обучении старшеклассников	Цветкова Алла Владимировна, учитель математики ГБОУ школы-интерната № 9	Вольтов А.В., к.п.н., эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию	Методисты ИМЦ по математике могут использовать данный практический материал для проведения занятий с учителями математики ОУ в условиях инклюзивного образования для подготовки старшеклассников с ОВЗ к ГИА
6.	Развитие личности обучающихся на основе формирования универсальных	Виноградова Наталья Сергеевна, учитель начальных	Вольтов А.В., к.п.н., эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по	В работе представлена разработка системы уроков и внеурочных занятий, способствующих развитию личности учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС на основе

	учебных действий»	классов ГБОУ школы-интерната № 9	образованию	формирования универсальных учебных действий. Методист начальной школы района может использовать данные методические рекомендации при проведении тематических консультаций по вопросам здоровьесбережения учащихся в условиях инклюзивного образования
7.	Роль школьной библиотеки в социальной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Лаврентьева Влада Дмитриевна, заведующая библиотекой	Вольтов А.В., к.п.н., эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию	Разработка специальных методик по содействию адаптации в обществе, социокультурной реабилитации, развитию творческих возможностей и самоутверждению личности детей с ограничениями в жизнедеятельности путем приобщения к книге и чтению, организуя работу в доступной для них форме. Может быть использована в работе методиста по школьным библиотекам, учителями и воспитателями ГПД ОУ в условиях инклюзивного образования
8.	Развитие сенсорно-перцептивной сферы детей со сложными сочетанными дефектами».	Калита Екатерина Сергеевна	Вольтов А.В., к.п.н., эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию	Разработанные коррекционно-развивающие упражнения по развитию сенсорно-перцептивной сферы детей с тяжелой двигательной патологией категории в условиях системного подхода способствуют развитию данной сферы детей и положительно влияют на их обучение.  Данная методическая разработка является практической помощью учителям начальных классов для обучения учащихся с множественными нарушениями

				в условиях инклюзивного образования
9.	Использование дистанционных технологий на уроках информатики для учащихся основной школы, обучающихся на дому в рамках ФГОС.	Рябига Татьяна, учитель информатики  ГБОУ школы-интерната № 9	Вольтов А.В., к.п.н., эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию	Методические рекомендации могут использовать учителя ОУ района, которые обучают учащихся дистанционно. Рябига Т.С. описывает методы и приемы, которые дают возможность максимально приблизить дистанционное обучение к обучению очному в школе. При этом не страдает качество обучения учащихся, т.к они успешно проходят ГИА.
10.	Использование инновационных технологий как средства снижения трудностей в обучении детей с ОВЗ	Павлова Анжелика Александровна, учитель русского языка и литературы  ГБОУ школы-интерната № 9	Шерстобитова И.А., к.п.н., доцент СПБАППО	Актуальность темы определяется тем, что в современном Российском образовании все большее внимание уделяется вопросам обучения детей с особыми образовательными потребностями. Это выражается в разработке стратегии, которая преследуют своей целью обеспечить действительное равенство возможностей, а также способствовать снижению трудностей в обучении детей данной группы.  Может быть использована данная разработка методистами ИМЦ при проведении индивидуальных и тематических консультаций для учителей русского языка и литературы.
<b>диагностические разработки</b>				
1.	Диагностика учащихся, испытывающих трудности в обучении	Купреничева Таисия Валерьевна, педагог-психолог ГБОУ	Вольтов А.В., к.п.н., эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по	Представлен диагностический инструментарий, выявляющий трудности в обучении учащихся.  Практическая помощь школьным педагогам-психологам, т.к.

		школы-интерната № 9	образованию	количество учащихся, испытывающих трудности в обучении увеличивается.
<b>статьи</b>				
1.	Диагностика психомоторного развития детей с церебральным параличом в целях разработки адаптации и подбора логометрических упражнений	Опыт работы по данному направлению учителя-логопеда ГБОУ школы-интерната № 9 Степановой Юлии Евгеньевны	Составители сборника АППО по материалам научно-практической конференции "Учу детей с проблемами в развитии: мой опыт"	Материал представляет интерес для учителей-логопедов, работающих в коррекционных ОУ и на логопедических пунктах района
2.	Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у младших школьников с ДЦП для формирования оптического образа буквы	Матюхина Е.И - учитель-логопед ГБОУ школы-интерната № 9	Статья опубликована в материалах VIII Российского Форума с международным участием "Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения", VIII научно-практической конференции "Здоровье и образ жизни учащихся: взгляд врача и педагога", Санкт-Петербург 2016, ISBN 978-5-9906621-6-2. Типография ООО "ИТЦ "Символ",	Материал представляет интерес для учителей-логопедов, работающих в коррекционных ОУ и на логопедических пунктах района, т.к. в условиях инклюзивного образования в ОУ могут быть учащиеся, у которых вызывает затруднения формирования оптического образа буквы. В данной статье даны практические рекомендации, что нужно делать учителям-логопедам, чтобы этот процесс у учащихся вызывал наименьшие затруднения и был интерес для них.
3.	Использование здоровьесберегающей среды в патриотическом воспитании детей с нарушением	Середа Татьяна Владимировн, воспитатель ГБОУ школы-интерната	Статья опубликована в материалах VIII Российского Форума с международным	Опыт интересен для учителей начальной школы, воспитателей ГПД

	опорно-двигательного аппарата	№ 9	участием "Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения", VIII научно-практической конференции "Здоровье и образ жизни учащихся: взгляд врача и педагога", Санкт-Петербург 2016, ISBN 978-5-9906621-6-2. Типография ООО "ИТЦ "Символ",	
другое				
<b>Участие в районном и городском этапе Шестого городского фестиваля уроков общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга "Петербургский урок. Работаем по новым стандартам"</b>				
1.	Конспект урока по биологии	Чекулаева Римма Владимировна - победитель районного и городского этапов)	Жюри районного и городского конкурса	<p>Конспекты написаны в соответствии с требованиями ФГОС (технологические карты уроков).</p> <p>Методисты ИМЦ по направлениям могут привлекать педагогов по направлениям при проведении курсов и консультаций по ФГОС при проведении практических занятий по составлению технологических карт уроков по ФГОС</p>
2.	Конспект урока по математике	Козырева Наталия Аркадиевна - лауреат районного конкурса	Жюри районного конкурса	
3.	Конспект урока по истории и культуре Санкт-Петербурга	Капустина Елена Александровна - лауреат районного конкурса	Жюри районного конкурса	
4.	Конспект урока в начальной школе	Звонкова Кристина Александровна - лауреат районного	Жюри районного конкурса	

		конкурса		
--	--	----------	--	--

**Публикации, изданные в 2016-2017 учебном году**

Наименование	Общее количество публикаций
Академические издания <sup>1</sup> (перечень ВАК, <a href="http://vak.ed.gov.ru/87">http://vak.ed.gov.ru/87</a> )	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	16
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	3
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	