

ГБОУ школа-интернат №9 Калининского района

195220, Санкт-Петербург, ул.
Старцева, д. 7
Тел. 417-64-71

e-mail: sc-i9@yandex.ru

«Принято»
педагогическим советом
школы-интерната
(протокол № 10
от «01» ноября 2016 г.



«Утверждаю»
приказ № 760/1
от «01» ноября 2016 г.

Положение

**о подготовке и проведении
итогового сочинения (изложения) в 2016/2017 учебном году
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2016 год

**Положение о подготовке и проведении
итогового сочинения (изложения) в 2016/2017 учебном году
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.10.2016 № 10-764, распоряжением Комитета по образованию от 09.11.2016 № 8198-р с целью определения порядка проведения сочинения (изложения) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате № 9 Калининского района Санкт-Петербурга.

Итоговое сочинение (изложение) является **условием допуска к государственной итоговой аттестации** (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования.

Регистрация на сдачу итогового сочинения (подача заявления) осуществляется в образовательной организации, в которой обучающийся осваивает образовательные программы среднего общего образования, за 2 недели до проведения итогового сочинения (изложения).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды вправе писать изложение вместо итогового сочинения.

Для участников итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов итоговое сочинение (изложение) может по медицинским показаниям проводиться в устной форме.

Для лиц, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, итоговое сочинение (изложение) организуется на дому. При этом указанная категория лиц при подаче заявления на написание итогового сочинения (изложения) предъявляет копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (с указанием необходимости проведения сочинения (изложения) на дому по медицинским показаниям).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на написание итогового изложения предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Итоговое сочинение (изложение) пишется в Государственном общеобразовательном учреждении школе-интернате № 9 Калининского района Санкт-Петербурга.

Доставка тем итогового сочинения (текстов изложения):

за 20 минут до проведения итогового сочинения темы направляются в региональные центры обработки информации субъектов Российской Федерации по закрытым каналам связи для публикации на региональных информационных ресурсах, за 15 минут темы итогового сочинения будут опубликованы на открытых информационных ресурсах.

Для проверки работ обучающихся ГБОУ школа-интернат № 9 Калининского района формирует комиссию. Состав комиссии по проведению и проверке сочинения (изложения) формируется из представителей администрации школы и школьных учителей. Отдельным приказом назначаются технический специалист, ассистенты по рекомендациям ТПМПК, дежурные по этажу, библиотекарь, медицинский работник и ответственный за внесение результатов проверки сочинения (изложения) в бланки регистрации. Для получения объективных результатов при проверке и проведении итоговых сочинений (изложений) рекомендуется не привлекать учителей, обучающихся выпускников данного учебного года. Комиссия школы должна состоять не менее чем из трех человек.

Школа организует информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведению итогового сочинения (изложения).

2. Сроки и продолжительность итогового сочинения (изложения)

Продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) составляет **235 минут**. В продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся и выпускников прошлых лет, заполнение ими регистрационных полей и др.).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа. При продолжительности экзамена 4 и более часа организуется питание.

Итоговое сочинение (изложение) **проводится в первую среду декабря.**

Итоговое сочинение (изложение) начинается **в 10.00 по местному времени.**

3. Проведение итогового сочинения (изложения).

Члены комиссии школы по проведению итогового сочинения (изложения) выдают обучающимся бланки регистрации, бланк записи, дополнительные бланки записи (при необходимости) для выполнения итогового сочинения (изложения), черновики, орфографические словари. Черновики обучающихся не проверяются.

Во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику).

Во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся разрешается пользоваться орфографическими словарями.

Во время проведения итогового сочинения (изложения) на рабочем столе обучающегося помимо регистрационного бланка и бланков записи, находятся:

- ручка (гелевая, капиллярная или перьевая с чернилами черного цвета);
- документ, удостоверяющий личность;
- при необходимости лекарства;
- орфографический словарь, выданный членами комиссии школы по проведению итогового сочинения (изложения).

Питание организуется в отдельно отведенной аудитории.

Во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся запрещено иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

4. Проверка итогового сочинения (изложения)

Проверка итоговых сочинений (изложений) и их оценивание проводится комиссией, назначенной директором школы-интерната, не позднее чем в течение 5 дней с даты проведения итогового сочинения (изложения).

Оценки за итоговое сочинение (изложение) не выставляются. Работа оценивается «зачет», «незачет».

Сочинение оценивается по пяти критериям. Критерии № 1 и № 2 являются основными. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№ 3, №4, № 5).

При выставлении оценки учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет».

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Если сочинение списано из какого-либо источника, включая интернет, то за такую работу ставится «незачет».

Выпускнику разрешается пользоваться орфографическим словарем.

Критерии оценивания итогового сочинения (изложения):

Название критерия	Что проверяет критерий	Условия выставления «незачета»
Критерий № 1 «Соответствие теме»	Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения. Выпускник рассуждает на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.).	«Незачет» ставится только при условии, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).
Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Выпускник строит рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный	«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

	уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.	
Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»	Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Выпускник аргументирует высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.	«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).
Критерий № 4 «Качество письменной речи»	Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает речевых штампов.	«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняют понимание смысла сочинения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).
Критерий № 5 «Грамотность»	Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.	«Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

5. Повторный допуск к сдаче итогового сочинения (изложения).

Повторно допускаются к сдаче итогового сочинения (изложения) в текущем году:

- обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);
- обучающиеся, не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- обучающиеся, не завершившие сдачу итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

В целях обеспечения права на объективное оценивание итогового сочинения (изложения) обучающимся предоставляется право подать в письменной форме заявление на повторную проверку сданного ими итогового сочинения (изложения) комиссией из другой образовательной организации.

Повторная сдача итогового сочинения (изложения) осуществляется:

- в первую рабочую среду февраля;
- первая рабочая среда мая.