

Л.О. Вакорина  
(499) 236-16-85

Заместитель директора Департамента

И.О. Терехина

Приложение: на 27 л. в 1 экз.

Рекомендуем на основе комплексного плана разработать и утвердить региональные планы (дорожные карты).

Кадровой политики.

Межведомственного взаимодействия, подготовки и переподготовки специалистов, проведения мониторингов и исследований, разработки механизмов и нормативно-правового обеспечения, совершенствования статистического учета, обучающих мер, включая меры по совершенствованию законодательства специального, дистанционного и дополнительного образования указанной категории, сотрудничества, действия по повышению качества дошкольного, инклюзивного, системы ранней помощи, развитие системы психолого-педагогического способствующего обеспечению условий для обучения на разных уровнях, включая мероприятия комплексного плана предусматривают создание механизма, (первоочередные меры) (далее – комплексный план).

В целях совершенствования деятельности по организации инклюзивного образования и создания в субъектах Российской Федерации специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья Департамент направляет для учета в работе межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год.

16.02.2015 № 17-423

E-mail: d07@mon.gov.ru

Тел./факс (499) 237-58-74.

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 117997.

Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРАЗНАУКИ РОССИИ)



Руководителям органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации  
в сфере образования

20.02.2015

Сиродоновой Н.Г.

Комитет по образованию  
№ 03-18-599/15-0-0  
от 20.02.2015



235

*Handwritten signature*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра спорта  
Российской Федерации

П.А. Колобков

«10» февраля 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра  
Здравоохранения  
Российской Федерации

Г.В. Яковлева

«10» февраля 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации

В.В. Иванов

«10» февраля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра  
Образования и науки  
Российской Федерации

В.И. Иванов

«10» февраля 2015 г.

Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для

детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на 2015 год (первоочередные меры)

№ п. п.	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Контрольные мероприятия по исполнению, состоянию реализации	Обеспечение реализации (проекты федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее – ФЦПРО) и гос. задания)	Ожидаемые результаты
1.	<b>Прекращение практики закрытия отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по отдельным общеобразовательным программам (специальных (коррекционных) образовательных организаций)</b>					

1.1	Анализ в субъектах Российской Федерации подходов к формированию государственных заданий и фактического финансового обеспечения создания	Январь-февраль 2015 г.	Минобрнауки России органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Селекторное совещание с руководителями органов государственной власти в сфере образования	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы
-----	---	------------------------	---	---	--	-------------------------

<p>специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>			<p>субъектов Российской Федерации</p>		
<p>1.2 Нормативно-методическое обеспечение финансовых и организационных вопросов образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Регулирование в субъектах Российской Федерации процесса выполнения государственных заданий по созданию специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: 1.1. Разработка на федеральном уровне модельной методики расчёта величин государственных нормативов (натуральных и финансовых<sup>1</sup>) в расчёте на одного ребёнка 1.2. Систематизация величин региональных нормативов (натуральных и финансовых) в расчёте на одного ребёнка 1.3. Разработка нормативно-финансовой базы для формирования региональной государственной политики в отношении субъектов Российской Федерации с низким объёмом экономических ресурсов (натуральных и финансовых)</p>	<p>Ноябрь 2015 г.</p>	<p>Минюбрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации</p>	<p>Отчет в рамках контракта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей РУДН в рамках проекта ФЦПРО</p>	<p>Методические рекомендации</p>

<sup>1</sup> В натуральные нормативы включается расчёт часов обучения, кол-ва предметов, количество учителей на 1 ребёнка-инвалида или ребёнка с ОВЗ, расчёт количества специальных организаций на определённое количество детей, структурных подразделений ранней помощи, или ПМПК.

	нормативов) и уровнем развития пмс-сопровождения					
1.3	Подготовка и проведение выездных семинаров-совещаний в Федеральных округах Российской Федерации по вопросам обеспечения качественных специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с участием членов Рабочей группы по вопросам развития доступного и качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов о нарушениях, имеющихся в субъектах Российской Федерации.	В течение 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Протоколы совещаний	
1.3	Подготовка по вопросу штатного расписания специальных (коррекционных) образовательных организаций в соответствии с Приложением к приказу Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1015	Март 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Методические рекомендации	
1.4	Разработка инструмента оценки качества инклюзии в дошкольных и общеобразовательных организациях, предусматривающего возможность сертификацию и стандартизацию	Ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент	Методические рекомендации	

1.5	Анализ региональных моделей ресурсного обеспечения создания специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общем образовании с учетом сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам и Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и разработка его основе типовых моделей	Ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	государственной политики в сфере защиты прав детей Московский городской психолого-педагогический университет Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Московский городской психолого-педагогический университет	Методические рекомендации
2. Совершенствование законодательства в сфере получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами					
2.1.	Проработка вопросов и подготовка предложений по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон):	Январь-март 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Проект закона

<p>В часть 16 статьи 2 Закона по внесении дополнений «в том числе дети-инвалиды»</p> <p>Обсуждение изменений в части 1, 2, 4, 5 статьи 79 Закона</p> <p>Обсуждение изменений в статью 42 Закона</p> <p>Обсуждение изменений в статью 64 Закона</p>				<p>Правовой департамент</p>	
<p>Подготовка рекомендаций по нормативному и методическому обеспечению деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p>Февраль 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>		<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	<p>Методические рекомендации</p>
<p>Проработка вопроса о возможности внесения в ФГОС дошкольного образования дополнений в части введения образовательных программ для детей с ОВЗ в соответствии с видами нарушений их развития</p>	<p>Ноябрь 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России</p>		<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Федеральный институт развития образования</p>	<p>Раздел в основной образовательной программе дошкольного образования</p>

2.4	Подготовка разъяснений по вопросам создания условий по моделинскому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях	Ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России Минздрав России		Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Федеральный институт развития образования	Методические рекомендации
3. Разработка системы показателей, характеризующей эффективность системы мер, направленных на решение задач обеспечения прав на образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ						
3.1	Дополнение мониторинга системы образования показателями, характеризующими вопросы организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ и разработка методики таких показателей	1 февраля 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России Росстат	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент стратегии, анализа и прогноза Проект ФЦПРО НИУ Высшая школа экономики	Перечень показателей мониторинга и методические рекомендации по их расчету
3.2	Анализ региональных программ развития образования в части создания специальных условий для	Февраль 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере	Селекторное совещание с руководителями органов	Департамент государственной политики в	Аналитические материалы

	обучающихся с ОВЗ		образования Российской Федерации	государственной власти в сфере образования субъектов Российской Федерации	сфере защиты прав детей	Аналитические материалы, статистика
3.3	Мониторинг деятельности ПМПК, в том числе в части эффективности межведомственного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, врачебными комиссиями и медицинскими организациями	Февраль – март 2015 г.	Минюбрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет в рамках контракта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Проект ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет	
4.	<b>Подготовка кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и кадровая политика в образовательных организациях</b>					
4.1	Проработка комплекса мероприятий, направленных на сокращение в субъектах Российской Федерации дефицита педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Февраль – март 2015 г.	Минюбрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Совещание рабочей группы Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в	Протокол Комплекс мероприятий



4.2	<p>Анализ системы профессионального образования педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>	<p>Июнь 2015 г</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>Информационно-справочные материалы департаментов</p>	<p>сфере защиты прав детей</p>	<p>Аналитические материалы</p>
4.3	<p>Анализ возможности организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе ресурсного центра для оказания экспертно-аналитического сопровождения реализации проектов модернизации педагогического образования на межрегиональном уровне ГБОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет</p>	<p>Май 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>Совещание в ГБОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p>	<p>Прохождение профессиональной переподготовки</p>
				<p>Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО</p>		

4.4	Организация разработки магистерских программ, реализуемых в сетевой форме, для направлений подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	Сентябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Отчет образовательных организаций высшего образования	Консорциум образовательных организаций высшего образования в рамках проекта «Модернизация педагогического образования»	Магистерские программы в сетевой форме
4.5	Проведение аудита образовательных программ профессионального образования по области образования "Образование и педагогика" и укрупненной группы специальностей и направлений "Физическая культура и спорт"	Декабрь 2015 г.	Минобрнауки России	Информационно-справочные материалы департамента	Департамент государственной политики в сфере высшего образования	Аналитические материалы
4.6	Проведение ежегодного Форума по инклюзивному образованию	Апрель 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Информационно-справочные материалы форума	Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Российский государственный педагогический университет им.	Популяризация и тиражирование эффективных практик деятельности лучших образовательных организаций высшего образования

				<p>А.И. Гречена</p> <p>Российский государственный социальный университет</p> <p>Московский государственный гуманитарно- экономический университет</p> <p>Челябинский государственный университет</p> <p>Московский городской психолого- педагогический университет</p>	
<p>4.7</p> <p>Проведение Всероссийского конкурса "Психолог года"-2015</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации</p>		<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Федерация психологов образования России</p>	<p>Популяризация и тиражирование эффективных практик деятельности лучших педагогов- психологов Российской Федерации, стимулирование личностно- профессионального развития и активности</p>

4.8	Проведение Всероссийского съезда дефектологов	Сентябрь – октябрь 2015 г.	Минюбрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Федеральный институт развития образования	Актуализация деятельности отечественных дефектологических школ, стимулирование лично-профессионального развития и активности специалистов Сборник материалов съезда	специалистов Материалы на сайтах Минюбрнауки России и Федерации психологов образования России
4.9	Проведение конференции «Социальное партнерство в инклюзивном образовании»	Март 2015 г.	Минюбрнауки России Московский городской психолого-педагогический университет	Сборник материалов конференции	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы, активизация взаимодействия с общественными организациями инвалидов и общественными организациями, оказывающими помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ	

4.10	<p>Разработка проекта профессионального стандарта «педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)»</p>	В течение 2015 г.	Минтруда России Минобрнауки России		В рамках контракта по итогам конкурсных процедур	Проекты профессиональных стандартов
4.11	<p>Разработка предложений по изменению по ФГОС СПО и ВО по специальностям и направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование по работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с профессиональными стандартами</p>	Ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России		<p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	Аналитические материалы
4.12	<p>Мероприятия по привлечению для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ учителей-инвалидов</p>	В течение 2015 г.	Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Информационно-справочные материалы Департаментов	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент	Аналитические материалы

					государственной политики в сфере облучения образовани	
5.	Совершенствование деятельности психолого-педагогических комиссий (далее – ПМК), в том числе формирование механизма эффективного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, медицинскими организациями					
5.1	Проведение очного экспертного семинара по обсуждению пакетов диагностических методик ПМК в соответствии с МКФ	Апрель 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России Минздрав России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы
5.2	Проведение Всероссийской научно-практической конференции по вопросам деятельности территориальных и центральных ПМК	Сентябрь 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России Минздрав России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы
5.3	Повышение квалификации специалистов ПМК Стандартности деятельности специалистов ПМК	Октябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты	Аналитические материалы

5.4	<p>Разработка рекомендаций для специалистов ПМПК, в том числе, по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и рекомендаций по созданию для него специальных образовательных условий</p>		Минобрнауки России	Отчет в рамках проекта	<p>проект ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет</p> <p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p> <p>Проект ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет</p>	Методические рекомендации
6.	<p><b>Развитие системы ранней помощи</b></p>					
6.1	<p>Разработка модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи для детей младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии</p>	Сентябрь 2015 г	Минобрнауки России Минздрав России	Отчет в рамках проекта	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p> <p>Проект ФЦПРО Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова</p>	Методические рекомендации

6.2	Повышение квалификации специалистов системы ранней помощи детям	В течение 2015 г	Минюбрнауки России Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчеты в рамках проектов	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Проект ФЦПРО Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Повышение профессиональной компетентности специалистов, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ раннего возраста и семьями, их воспитывающими
6.3	Развитие на базе учреждений социальной защиты населения, образовательных организаций, учреждений здравоохранения сети специализированных служб для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе проживающих в отдаленных районах (службы ранней помощи, службы сопровождения семей)	В течение 2015 г.	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчеты в рамках проектов	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Республики Хакасия, Забайкальского края, Камчатского края,	Создание 27 специализированных служб для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, развитие 55 ранее созданных служб



				<p>Старопопьяево о края, Амурской, Архангельской, Владимирской, Курганской, Тамбовской и Ульяновской областей, Еврейской автономной области</p> <p>Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Создание 13 и развитие 17 ранее созданных лекотек</p>
<p>6.4</p> <p>Развитие на базе учреждений социальной защиты населения и образовательных организаций сети лекотек</p>	<p>В течение 2015 г.</p>	<p>Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Отчеты в рамках проектов</p>	<p>Уполномоченны е органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Республики Башкортостан, Республики Коми, Камчатского края, Тамбовской и Ульяновской областей</p>	

6.5	<p>Внедрение технологий и методов работы по ранней помощи, проведенно диагностической, коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми с ОВЗ в возрасте до 3 лет, организации социального сопровождения семей их воспитывающих</p>	В течение 2015 г.	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчеты в рамках проектов	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Республика Башкортостан, Республика Коми, Республика Саха (Якутия), Амурской, Астраханской, Вологодской, Курганской, Новосибирской и Томской областей	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Создание условий для снижения детской инвалидности, включенная более 12000 детей с ОВЗ до 3 лет в единую систему ранней помощи
	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации						

6.6	Проведение Всероссийского семинара по внедрению моделей выявления и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии	Сентябрь 2015 г.	Минобрнауки России Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Занятые ресурсами общественные организации	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Проект ФЦПРО Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Системный анализ лучших региональных практик внедрения ранней помощи, определение результатов и задач развития
7	Совершенствование образовательной деятельности в организациях, обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов и специалистов.					
7.1	Доработка проектов СанПиН для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ	Февраль 2015 г.	Роспотребнадзор Минобрнауки России		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	СанПиН
7.2	Внесение изменений в СанПиН для общеобразовательных организаций в части специальных условий для обучающихся с ОВЗ	В течение 2015 г.	Роспотребнадзор Минобрнауки России		Департамент государственной политики в сфере общего образования	СанПиН

7.3	Разработка порядка организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	Август 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Проект ФЦПРО Российский университет дружбы народов	Приказ Минобрнауки России
7.4	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ	Август – октябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Реализация мероприятий в рамках отдельного плана	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Методические рекомендации
7.5	Разработка и экспериментальная апробация научно-методического обеспечения использования русского жестового языка (РЖЯ) в рамках освоения адаптированной основной образовательной программы для начальной школы для глухих	Декабрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет по гос. заданию	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Московский педагогический государственный университет	Научно-методические материалы
7.6	Проведение III международной научно-практической конференции по инклюзивному образованию (анализ результатов Государственной программы «Доступная среда» за 2011-2015	Июнь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Сборник материалов конференции

7.7	Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет в рамках проекта	Проект ФЦПРО Северо-Кавказский федеральный университет Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Проект ФЦПРО Северо-Кавказский федеральный университет	Методические рекомендации
7.8	Укрепление материально-технической базы школьных учебных мастерских специальных (коррекционных) образовательных организаций (особенно для обучающихся с нарушением интеллекта)	В течение 2015 г.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчеты по итогам работы	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Оснащение школьных учебных мастерских (учебно-производственных участков) образовательных организаций
7.9	Развитие на базе учреждений социальной защиты населения и образовательных организаций сети кабинетов (классов, мастерских) для подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе воспитывающихся в интернатных учреждениях, к самостоятельной жизни	В течение 2015 г.	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчеты в рамках проектов	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Республики Саха (Якутия), Ставропольского края, Владимирской, курганской и	Создание 19 и развитие 2 кабинетов (классов) для обучения

7.10	Проведение Всероссийского конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Октябрь-ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет по проекту в рамках общесистемных мероприятий Минобрнауки России	Ульяновской области Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	
7.11	Разработка методических рекомендаций по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных образовательных организациях	Декабрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет по итогам работы	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Российский государственный социальный университет в рамках гос. задания	Методические рекомендации
7.12	Разработка специальных требований к ФГОС общего образования в части создания условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях общего образования	Июль 2015 г.	Минобрнауки России		Департамент государственной политики в сфере общего образования	Приказ Минобрнауки России

7.13	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ	В течение 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет по итогам проведения курсов	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей В рамках контракта Московский городской педагогический университет	не менее 9 450 чел.
7.14	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, направленных на создание в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	Декабрь 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчеты в рамках соглашений	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	В 2015 г. – в 20% образовательных учреждений созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
7.15	Подготовка предложений по внесению изменений в Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индвидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения общеобразовательной организации	Декабрь 2015 г.	Минздрав России Минобрнауки России			Приказ Минздрава России «Перечень заболеваний, наличие которых дают право на обучение по основным образовательным программам на дому»

**Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому**

8.						
8.1	<p>Разработка моделей дистанционного образования для детей с ОВЗ по различным программам дополнительного образования детей</p>	<p>Март 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	<p>Методические рекомендации</p>
8.2	<p>Совещание с руководителями центров дистанционного образования детей-инвалидов</p>	<p>Март 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	<p>Аналитические материалы</p>
9.	<p align="center"><b>Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ</b></p>					
9.1	<p>Ежегодное утверждение перечня физкультурно-спортивных мероприятий для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Февраль 2015 г.</p>	<p>Минспорт России, Минобрнауки России, Минтруд России, всероссийские общественные федерации по видам спорта инвалидов</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	<p>Совместный всероссийский календарный план</p>



9.2	Разработка организационно-педагогических условий для занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ, детей-инвалидов в зависимости от вида нарушения развития в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Декабрь 2015 г.	Минобрнауки России, Минспорт России.		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Методические рекомендации, аналитический материал
9.3	Проведение Всероссийской спартакиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Отчет по проекту в рамках общесистемных мероприятий Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	
10.	<b>Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>					
10.1	Разработка психолого-педагогических рекомендаций по созданию специальных образовательных условий реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, соответствующих требованиям времени, для внедрения через повышение	Февраль 2015 г.	Минобрнауки России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи В рамках ФЦПРО Московский городской психолого-	Методические рекомендации

<p>квалификации руководителей и педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования детей</p>		<p>Минобрнауки России</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>педагогический университет</p>	
<p>10.2 Разработка требований к адаптации программ дополнительного образования с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и необходимости создания для них специальных образовательных условий при реализации программ дополнительного образования</p>	<p>Февраль 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей В рамках Московский городской психолого-педагогический университет</p>	<p>Адаптированные к внедрению на стажировочных (пилотных) площадках и ресурсном центре требования к адаптации программ дополнительного образования</p>
<p>10.3 Проведение Всероссийской научно-практической конференции по итогам реализации программ дополнительного образования с учетом внедрения требований к адаптации программ дополнительного образования и создания специальных образовательных условий их реализации</p>		<p>Минобрнауки России</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики</p>	<p>Аналитические материалы</p>

10.4	Проведение Всероссийского фестиваля творчества детей с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Отчет по проекту в рамках общесистемных мероприятий Минобрнауки России	сфере защиты прав детей В рамках ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет	
10.5	Подготовка методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями и их сверстников	Октябрь 2015 г.	Минобрнауки России Росмолодежь		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Росмолодежь Общественные организации	Методические рекомендации
11.	<b>Контроль за исполнением законодательства в сфере образования лиц с ОВЗ</b>					
11.1	Проведение выездных, документальных проверок по вопросам реорганизации сети учреждений, контроля за соответствием профессионального образования специфике нарушений развития обучающихся с ОВЗ, за распределение финансовых средств на подушевое финансирование,	В течение 2015 г.	Минобрнауки России Рособраззор	Отчет по результатам работы по отдельному плану	Рособраззор	Предписания

	стимулирование педагогических кадров.					
11.2	Анализ исполнения предписаний по итогам проверок	Декабрь 2015 г.	Рособрнадзор	Доклад в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	Рособрнадзор	Аналитические материалы