

Патриотическое воспитание как средство социализации для детей ОДА и ЗПР

Первичная социализация продолжается от рождения ребёнка до формирования зрелой личности. Первичная социализация очень важна для ребёнка, так как она является основой для всего остального процесса социализации. Наибольшее значение в первичной социализации имеет семья, откуда ребёнок и черпает представления об обществе, о его ценностях и нормах. В дальнейшем основой социализации становится школа, где детям приходится действовать в соответствии с новыми правилами и в новой обстановке.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из актуальных задач и проблем образования. В результате педагогических наблюдений, воспитательного процесса в исследуемой группе проблема патриотизма оказалась актуальной, т.к. у детей обнаружены следующие особенности:

- искаженные представления о патриотизме, добре и великодушии;
- дети не могли объяснить значение слов - патриотизм, любовь к Родине;
- низкий интерес и знания об истории родного края.

Поэтому данное направление играет огромную роль в развитии и становлении ребёнка как личности.

Патриотическое воспитание начинается в детском саду, с привития любви к малой Родине – месту, где человек родился и живет. Патриотическое воспитание школьников направлено на решение широкого круга задач: воспитание любви к семье и родной земле, уважения к труду и результатам труда, к истории и защитникам Родины; ознакомление с государственными символами, народными праздниками и традициями.

В настоящее время вопросы патриотического воспитания в ОУ рассматриваются как приоритетные, формирование патриотических чувств младших школьников базируется на национальной культуре и преемственности поколений. Кроме того, значительное внимание уделяется правовому воспитанию и проблемам социализации подрастающего поколения.

Для полноценного патриотического воспитания в ОУ используются разнообразные методы и формы работы с учетом возрастного мировосприятия детей:

- экскурсии и целевые прогулки;
- рассказы воспитателя;
- наблюдение за изменениями в облике родного края, за трудом людей в школе и в городе;
- беседы о родном городе, стране, ее истории;
- показ иллюстраций, мультфильмов, фильмов, слайдов;
- прослушивание аудиозаписей.
- использование фольклорных произведений (поговорок, пословиц, сказок, разучивание песен, игр);
- ознакомление с продуктами народного творчества (роспись, вышивка и т.д.);
- знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов и пр.;
- организация тематических выставок;
- участие в общественных и календарных праздниках.

На начало 2014-2015- учебного года у младших школьников был выявлен низкий уровень знаний. С сентября 2013года началась работа с классом над следующими задачами:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, школе, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;

- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в самообслуживании, так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют взаимоотношения со взрослыми и сверстникам.

Патриотическое воспитание является одной из основных задач образовательной организации, реализующей АООП, так как дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) и задержкой психического развития (ЗПР) имеют затруднения в социализации.

Обучающиеся, которые испытывают трудности в обучении и воспитании, как правило, плохо ориентированы во многих вопросах: истории государства, символике, о родном крае. Воспитание патриотизма способствует обогащению жизненного опыта, формированию нравственных качеств, социализации обучающихся.

Обращает внимание на себя бедность их жизненного опыта, недостаточная осведомленность, в вопросах касающихся своей семьи, собственной личности. Обучающиеся не могут рассказать о составе семьи, месте работе родителей и характере их деятельности – это объясняется дефицитом общения детей с ограниченными возможностями со взрослыми.

Я стараюсь воспитывать и развивать патриотические качества учащихся, руководствуясь следующими принципами:

- цени и оберегай своё Отечество;
- овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- дорожи историей своего народа;
- свято относись к символике своей страны;
- береги красоту своего края.

Результативность: проведенная работа способствует формированию и развитию патриотических качеств у детей. В конце 2015-2016 учебного года был проведен мониторинг по выявлению сформированности патриотических качеств у учащихся 1Б класса: частично сформированы знания о родном городе, крае, школе, государстве, государственной символике, частично сформированы патриотические качества: чувство долга, ответственности, любви к Родине.

Проведенная работа показала, что патриотическое воспитание является перспективным направлением работы с данным классом. У некоторых детей наблюдается низкий уровень знаний, вследствие интеллектуальных особенностей.

Таким образом, эффективное патриотическое воспитание юных Россиян сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности – убежденность, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников. Таким образом, система патриотического воспитания, созданная в классе, помогает управлять процессом подготовки обучающихся к их социализации, принципы работы придают всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии патриотической деятельности школьников. Говоря о патриотическом воспитании,

необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, детей нужно учить и воспитывать на героическом прошлом нашей Родины. Народ, который не помнит прошлого, не имеет и будущего и то, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты.