

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №9 Калининского района Санкт-Петербурга

Принято решением

Общего собрания работников  
пр.№ 1 «09» 01 2019  
с учётом мнения Совета родителей  
пр. № 3 «20» 12 2018

Утверждаю

приказ № 1-0  
от «09» 01 20 19 г.  
Директор Е.В.Матюхина



**Форма, периодичность и порядок текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся в Образовательном учреждении**

Санкт-Петербург

2018

## Общие положения

1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях» (далее - Положение) является локальным актом ГБОУ школы-интерната № 9, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовыми актами регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 10 и 12 классов, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе-интернате № 9.

3. Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается решением общего собрания ГБОУ школы-интерната № 9, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

4. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных 10-х, 12-х классах.

### Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся с НОДА, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся с НОДА по предметам учебного плана в соответствии с образовательной программой, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ и ФБУП-2004 (в зависимости от образовательной программы); контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического планирования изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе-интернате № 9 подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную (2 – 10 классы) и полугодовую (11 – 12 классы) аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися с НОДА содержания тем конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов темы или части темы конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися с НОДА.

## Текущая аттестация

1. Текущей аттестацией подлежат учащиеся всех классов школы.
2. Текущий контроль успеваемости обучающихся учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системы во всех классах, кроме подготовительных и первых классов, где текущая аттестация в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.
3. Учащиеся, находящиеся на лечении в учреждении здравоохранения, представляют справку о результатах текущего и промежуточного контроля за весь период нахождения в данном учреждении. Справка должна быть подписана главным врачом (заведующим отделением) учреждения здравоохранения и директором образовательного учреждения, которое осуществляет обучение в учреждении здравоохранения, заверена печатью данного образовательного учреждения. Справка прилагается к классному журналу.
4. Учащиеся, находящиеся на реабилитации после операции дома, и не перешедшие на домашнее обучение, по заявлению родителей получают консультации и задания у учителей, работающих в данном классе. Все работы учащихся оцениваются, отметки выставляются в специальные ведомости, учитываются при выставлении отметок за четверть (полугодие). Если ученик работал в таком режиме в течение четверти, то ему выставляется четвертная отметка по результатам выполненных работ. Четвертные отметки утверждаются на психолого-педагогическом консилиуме по итогам четверти.
5. Учащиеся, находящиеся на домашнем обучении, проходят текущую и промежуточную аттестацию в соответствии с Положением об индивидуальном обучении на дому детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение. При этом формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется в соответствии с данным Положением о текущей и годовой промежуточной аттестации учащихся. Отметки по результатам текущего контроля и годовой промежуточной аттестации выставляются в отдельный журнал. Данные, содержащиеся в этом журнале, учитываются при внесении отметок по промежуточной аттестации в классные журналы.
6. Промежуточная аттестация учащихся проводится по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин учебного плана во II – X классах по окончании каждой четверти, в XI – XII классах по окончании полугодия. Данные отметки учитываются при определении результатов промежуточной аттестации по окончании учебного года.
7. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации прописывается учителем в календарно-тематическом планировании изучения программного материала.
8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка, за выполненную письменную работу, заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:
  - а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в V-X классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
  - б) отметки за сочинение в XI-XII классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.
9. Результаты работы по устранению пробелов в знаниях учащихся должны быть отражены в классном журнале.

10. В связи с требованиями ФГОС в ГБОУ школе-интернате № 9 осуществляется оценка как предметных, так и личностных и метапредметных результатов образования обучающихся с НОДА начальной и основной школы, используя комплексный подход. При переводе учащегося в следующий класс, учитываются только предметные результаты освоения образовательной программы.

11. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний. Отметка учащихся за четверть или полугодие, не может превышать среднего арифметического всех отметок учащегося, при этом округление производится в сторону более высокого балла в пользу ученика.

### **Годовая промежуточная аттестации**

1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся II-XI классов (исключение составляют выпускники основной школы, обучающиеся по программам основного общего образования, адаптированных для обучающихся с НОДА и НОДА с ЗПР, получающие аттестат об основном общем образовании после X класса).

2. На основании решения педагогического совета школы имеют право на освобождение от годовой промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за три предыдущие четверти по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- находящиеся на стационарном лечении на 01 мая текущего учебного года с предоставлением соответствующих документов;
- находящиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- находившиеся на стационарном и восстановительном лечении в течение учебного года не менее 45 дней (при наличии медицинского документа).

3. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах с учетом возможностей здоровья обучающихся с НОДА.

4. Годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится в конце учебного года, начиная со II класса, в течение двух недель до итогового педагогического совета по аттестации учащихся за текущий учебный год. Сроки учебного года ежегодно устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

5. Во II – VI классах, занимающихся по общеобразовательным программам для обучающихся с НОДА, НОДА с ЗПР и по варианту 6.2; II – X классах, занимающихся по общеобразовательным программам для обучающихся с НОДА и легкой степенью умственной отсталости и по варианту 6.3, годовая промежуточная аттестация проводится по русскому языку и математике в виде письменной контрольной работы с соблюдением преемственности между начальной и основной школой.

6. Если на момент окончания III четверти ученик основной и средней школы имеет одну неудовлетворительную отметку по учебному предмету, не вынесенному на

годовую промежуточную аттестацию, то этот предмет выносится третьим на годовую промежуточную аттестацию.

7. Годовая промежуточная аттестация в VII – IX, XI классах, обучающихся по программе НОДА и НОДА с ЗПР, проводится в формах, приближенных к ОГЭ (ГВЭ-9) или ЕГЭ (ГВЭ-11) в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся с НОДА.

8. Материалы годовой промежуточной аттестации разрабатываются учителями, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, согласуются с заместителями директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором ГБОУ школы-интерната № 9.

9. Решение о формах проведения годовой промежуточной аттестации ежегодно принимается педагогическим советом школы-интерната до 01 апреля после обсуждения на соответствующих методических объединениях.

10. Информация о сроках, формах и порядке проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения участников образовательных отношений до 10 апреля.

11. Состав аттестационных комиссий, график проведения годовой промежуточной аттестации утверждается директором ГБОУ школы-интерната № 9 и доводится до сведения участников образовательного процесса за 2 недели до начала годовой промежуточной аттестации.

12. При проведении годовой промежуточной аттестации составляется особое расписание: в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия; между аттестационными мероприятиями должно быть не менее одного дня, исключая выходные; продолжительность промежуточной аттестации устанавливается в 80 минут во II – IX, XI классах при выполнении письменных контрольных работ и до 120 минут в VII – IX, XI классах для выполнения работ в формате, приближенном к ОГЭ (ГВЭ-9) или ЕГЭ (ГВЭ-11).

13. Допуск учащихся к годовой промежуточной аттестации осуществляется педагогическим советом на основании предварительных годовых отметок по предметам учебного плана за три недели до итогового педагогического совета.

14. К годовой промежуточной аттестации допускаются учащиеся, успешно освоившие материал учебной программы соответствующего класса; имеющие неудовлетворительную отметку не более, чем по одному предмету, не вынесенному на годовую промежуточную аттестацию, с обязательным прохождением годовой промежуточной аттестации по этому предмету; имеющие неудовлетворительную отметку по предмету, вынесенному на годовую промежуточную аттестацию. При условии положительного результата учащиеся получают удовлетворительную годовую отметку по предмету.

15. Итоговые (годовые) отметки по предметам, вынесенным на годовую промежуточную аттестацию, выставляются на основании четвертных, полугодовых отметок с учетом отметки, полученной за выполнение работы по предмету в годовую промежуточную аттестацию, а так же с учетом фактических знаний, умений и навыков учащихся к концу учебного года.

## Перевод обучающихся

1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета ГБОУ школы-интерната № 9 переводятся в следующий класс.

2. Обучающиеся II-IX и XI классов, не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин по одному или нескольким предметам, могут быть переведены в следующий класс условно. Неудовлетворительные результаты признаются академической задолженностью, которую обучающиеся **обязаны ликвидировать**. Ответственность за получение образования детьми несут родители.

3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Учитывая особенности психофизического состояния учащихся, рекомендуемые сроки ликвидации академической задолженности летний период с 01 по 30 июня, с 15 по 31 августа текущего учебного года либо 1 четверть следующего учебного года.

4. Для проведения повторной процедуры промежуточной аттестации в школе создаётся комиссия. Первый раз комиссия создаётся из педагогов школы-интерната, в случае неудовлетворительного результата повторная передача осуществляется при комиссии с привлечением независимых экспертов (по согласованию).

5. Для подготовки к сдаче академической задолженности в школе в летний период с 01 по 30 июня или с 15 по 31 августа организуется летняя школа по желанию родителей (законных представителей). В начале нового учебного года родителям (законным представителям) предлагается разработанный индивидуальный план на 1 четверть по ликвидации академической задолженности с последующим прохождением аттестации.

6. В случае не ликвидации академической задолженности обучающимися II-IX в летний период с 01 июня по 31 августа возможны 2 варианта:  
- повторное обучение (дублирование) по заявлению родителей (законных представителей);  
- пересмотр образовательного маршрута по заключению районной ПМПК (ТПМПК) или городской ПМПК (ЦПМПК).

7. В случае не ликвидации академической задолженности обучающимися II-IX класс по окончании 1 четверти нового учебного года школа направляет родителей (законных представителей) в ТПМПК или ЦПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. В случае отказа от прохождения ТПМПК или ЦПМПК родителями (законными представителями) школа оставляет за собой право обращаться к субъектам профилактики по факту нарушения законодательства РФ в отношении несовершеннолетних.

8. Создание индивидуальных образовательных маршрутов и СИПР, перевод с одной образовательной программы на **другую возможны только по заключению ТПМПК или ЦПМПК**.

9. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию за X класс основной школы, а тем самым, не освоившие образовательную программу основного общего образования, не могут быть переведены в XI класс для обучения на уровне среднего общего образования.

10. Обучающиеся на уровне среднего общего образования в XI классе, не освоившие общеобразовательной программы по итогам учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, а также условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность, не допускаются к государственной итоговой аттестации за курс средней школы.

### **Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущей и годовой промежуточной аттестации**

1. Педагогические работники при осуществлении текущей и годовой промежуточной аттестации имеют право выбора формы и методики проведения текущего и годового промежуточного контроля знаний обучающегося с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с НОДА (*Приложение 1*).

2. Обучающиеся при осуществлении текущей и годовой промежуточной аттестации имеют право: на планированное проведение письменных проверочных работ, аргументированное объявление отметки, проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета.

3. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами годовой промежуточной аттестации, а так же с оценкой знаний по предмету за четверть, полугодие или учебный год обучающемуся предоставляется возможность пройти переаттестацию по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом ГБОУ школы-интерната № 9, в том числе, с привлечением сторонних лиц. При несогласии обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами повторной аттестации, обучающемуся, его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в конфликтную комиссию Калининского района.

### **Делопроизводство текущего и промежуточного контроля знаний обучающегося**

1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями на страницах, отведенных для учебного предмета.

2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и в дневник обучающегося.

3. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал и классным руководителем в дневники обучающихся.

4. Отметки за годовую промежуточную аттестацию выставляются учителем-предметником или классным руководителем в дневники обучающихся.

5. Замечания по осуществлению текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся записываются заместителями директора по принадлежности на специально отведенных страницах классного журнала.

**Формы проведения годового промежуточного контроля знаний обучающегося с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с НОДА**

**I. Начальная школа**

**➤ НОДА с ЗПР и вариант 6.2**

Контрольные работы по русскому языку и математике для обучающихся проводятся во II-IV классах.

Формы проведения контрольных письменных работ обсуждаются на МО начальных классов, где учитывается категория обучающегося в зависимости от сложности нарушений.

Категория детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа школьников, со значительным разбросом первичных и вторичных нарушений развития.

1 категория обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Мелкая моторика имеет незначительные нарушения, не влияющие на скорость письма, что делает ребенка данной категории самостоятельным при выполнении письменных заданий.

2 категорию обучающихся составляют дети с лёгким дефицитом познавательных и социальных способностей, имеющие нейросенсорные нарушения в сочетании с ограничениями манипулятивной деятельности и дизартрическими расстройствами разной степени выраженности. Данные нарушения ведут к низкому темпу работы или выполнению письменных работ на компьютере.

3 категория обучающихся - составляют дети с тяжелыми двигательными нарушениями, имеющие нейросенсорные нарушения в сочетании с ограничениями манипулятивной деятельности, ребенок не может печатать на компьютере. В эту категорию могут входить обучающиеся и с дизартрическими расстройствами тяжелой степени выраженности. Данные нарушения ведут к невозможности не только работы на компьютере, но и диктовке ответов; требуется постоянное присутствие помощника.

Проведение письменных работ для обучающихся 1 категории проводится в традиционной форме в соответствии с требованиями программы обучения.

Для обучающихся 2 категории задания по русскому языку учитель предлагает в электронной форме, для детей, работающих на компьютере. Пишущим обучающимся предоставляется текст с пропущенными орфограммами. Рекомендуются несколько предложений на выбор учителя записать под диктовку, с целью фиксации логопедических ошибок.

Для обучающихся 3 категории задание составляются в виде теста.



Грамматическое задание одинаково для всех категорий, согласно программе обучения. Способ выполнения может варьироваться в зависимости от возможности обучающегося.

Для обучающихся 2 категории задания по математике учитель предлагает в электронной форме. Пишущим обучающимся предлагается выбрать правильное условие задачи, решение задачи ученик должен записать самостоятельно. Геометрический материал может быть предложен в виде теста.

Для обучающихся 3 категории задания составляются в виде теста. Ученик надиктовывает помощнику ответы примеров или выбирает карточку из предложенных вариантов решений. При решении задач предлагается выбрать правильное условие и надиктовать решение задачи помощнику или выбрать карточку из предложенных вариантов решений. Запись ответов производится помощником способом «рука в руке» или вклеивается выбранная карточка в тетрадь для контрольных работ.

### ➤ **НОДА с ЛУО и вариант 6.3**

В подготовительном и 1 классе, в период безотметочного обучения проводится диагностика выявления знаний по всем предметам, которая показывает соответствие уровня знаний обучающихся с предъявленными требованиями образовательной программы. На основании данной диагностики обучающиеся распределяются на 2 уровня (достаточный и минимальный). Высокий уровень – соответствует достаточному, средний-минимальному, низкий уровень – это дети, которые не способны усвоить образовательную программу в полном объеме. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня по предметам, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) ребенок переводится на обучение по индивидуальному плану (СИПР) или на вариант 6.4 АООП.

Учитывая психофизические особенности детей, со II по IV класс при выполнении контрольных работ детям предлагаются разные формы выполнения заданий. Дети с выраженными сочетанными нарушениями, имеющие трудности при выполнении письменных работ предлагаются следующие формы заданий: использование индивидуальных карточек, задания на персональном компьютере, индивидуальные задания, которые дадут возможность выявить уровень знаний по определенной теме, проверяемые в данный период времени.

Рекомендованной формой контрольной работы по русскому языку является списывание, форма может быть изменена на диктант. Выбор формы зависит от индивидуальных особенностей обучающегося.

## **II. Основная и средняя школа**

Годовая промежуточная аттестация проводится по двум основным предметам (русский язык и математика), которые сдаются в обязательном порядке на государственной итоговой аттестации (ГИА).

### ➤ **Русский язык (НОДА и НОДА с ЗПР)**

| Класс | Форма проведения | Комментарии |
|-------|------------------|-------------|
|-------|------------------|-------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| 5 | Диктант с грамматическим заданием (в целях сохранения преемственности между начальной и основной школой) | <u>Требования к грамматическому заданию:</u><br>1. Морфологический разбор глагола<br>2. морфемный разбор<br>3. синтаксический разбор |
| 6 | Зрительное сжатое изложение  | Текст для каждого  |
| 7 | Слуховое сжатое изложение  | Читает учитель   |
| 8 | Слуховое сжатое изложение  | Аудиозапись  |
| 9 | Слуховое сжатое изложение  | Аудиозапись  |

➤ Русский язык (НОДА с ЛУО)

| Класс | Форма проведения   | Комментарии   |
|-------|--|---|
| 5-10  | Контрольное списывание или диктант с грамматическим заданием (в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающихся) | <u>Варианты грамматических заданий:</u><br>1. Найти слово с заданной орфограммой<br>2. морфемный разбор<br>3. синтаксический разбор |

➤ Математика (НОДА и НОДА с ЗПР)

| Класс | Форма проведения  |
|-------|---|
| 5-6   | работа по математике в форме традиционной контрольной работы (с целью сохранения преемственности между начальной и основной школой) |
| 7-9   | работа по математике в форме приближенной к ГВЭ-9 (ОГЭ), по материалам банка ГВЭ-9 (ОГЭ) в соответствии с классом обучения          |
| 11    | работу по математике в форме приближенной к ГВЭ-11 (ЕГЭ), по материалам банка ГВЭ-11 (ЕГЭ)  |

➤ Математика (НОДА с ЛУО)

| Класс | Форма проведения   |
|-------|--|
| 5-10  | работа по математике в форме традиционной контрольной работы |