

Приложение №1  
к приказу от 13.04.2020 приказ № 60-о

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ школы-интерната №9 Калининского района (далее – школа – интернат) и регламентирует периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программ при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе- интернате фиксируются в классном бумажном и электронном журналах школы - интерната. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости обучающихся посредством использования сервиса «Электронный дневник».

1.5. Промежуточная аттестация при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, полученных при удаленном обучении. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе-интернате фиксируются в классном электронном журнале школы-интерната. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к итогам промежуточной аттестации обучающихся посредством использования сервиса «Электронный дневник».

1.7. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и другими нормативными актами:

— Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

— Постановление от 10.07.2015 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

— Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);

— иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;

— Устав школы-интерната;

— локальные акты школы-интерната.

## **1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**1.1.** Текущий контроль успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в течение учебного периода в целях:

— контроля уровня достигнутых результатов обучающимися, предусмотренных образовательной программой;

— оценки соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС, ФГОС ОВЗ и государственного образовательного стандарта;

— проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью совершенствования образовательного процесса.

**1.2.** Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.3.** Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется педагогическим работником с учетом образовательной программы.

**1.4.** Формы текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть:

— письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие, исследовательские, проектные работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

— устная проверка – при использовании электронных технологий, позволяющих вести он-лайн урок и беседу с обучающимися;

— тестовая он-лайн проверка при использовании соответствующих образовательных ресурсов и порталов;

**1.5.** Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

**1.6.** Последствия при получении обучающимся неудовлетворительного результата определяется педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и может включать в себя индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

**1.7.** Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе-интернате фиксируются в классном бумажном и электронном журналах школы-интерната. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к итогам промежуточной аттестации обучающихся посредством использования сервиса «Электронный дневник».

**1.8.** Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в доступных формах.

**1.9.** Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

## **2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с НОДА при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**2.1.** Промежуточная аттестация обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подразделяется на:

— четвертную аттестацию (для 2-10 классов) или полугодовую промежуточную аттестацию (для 11-12 классов), которая проводится в различных формах с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти либо полугодия;

— годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

**Образовательной программой для детей с НОДА, НОДА с ЗПР не предусмотрено выполнение Всероссийских проверочных работ (ВПР).**

**2.2.** Годовая промежуточная аттестация обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

**2.3.** Целями проведения промежуточной аттестации являются:

— объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

— соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФГОС ОВЗ и государственного образовательного стандарта;

— оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся с НОДА, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**3.4** Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе, исходя из среднего балла обучающегося по предмету за период промежуточной аттестации (четверть либо полугодие).

**3.5.** Для прохождения промежуточной аттестации для детей с ОВЗ по четвертям (полугодиям) при организации образовательного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий у обучающегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации не менее 3 отметок.

3.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе-интернате фиксируются в классном бумажном и электронном журналах школы-интерната. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к итогам промежуточной аттестации обучающихся посредством использования сервиса «Электронный дневник».

**2.4.** Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют право на получение своевременной и достоверной информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам промежуточной аттестации обучающихся в доступных формах.

### **3. Заключительное положения**

**3.1.** Настоящее Положение разработано на основании действующего Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательном учреждении, утверждено приказом директора школы-интерната.

**3.2.** Настоящее Положение действует в период электронного обучения с применением дистанционных форм обучения.