

Анкета наставляемого

ФИО _____

Должность _____

Часть I

№ п/п	Вопрос	Ответ
	Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>да;</u> • <u>– нет;</u> • <u>– частично</u>
	Каких знаний, умений, навыков, компетенций Вам не хватало в начальный период педагогической деятельности?	_____
	В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности:	<ul style="list-style-type: none"> • в составлении календарно-тематического планирования _____ <u>да; – нет; – частично;</u> • в проведении уроков _____ <u>да; – нет; – частично;</u> • в проведении внеклассных мероприятий <u>да; – нет; – частично;</u> • в общении с коллегами, администрацией <u>да; – нет; – частично;</u> • в общении с учащимися, их родителями <u>да; – нет; – частично;</u> • другое (допишите) _____
4.	Что представляет ли для вас трудность:	<ul style="list-style-type: none"> • формулировка целей урока _____ <u>да; – нет; частично</u> • выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока _____ <p style="text-align: right;">– да; – нет; – частично;</p> <hr/> <p><u>частично</u></p> <p>– да; – нет; – частично;</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация деятельности учащихся _____ <u>– да; – нет; – частично;</u> • формулировка вопросов проблемного характера _____ <u>– да; – нет; – частично;</u> • создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении _____ <u>– да; – нет; – частично;</u>

		<ul style="list-style-type: none"> • подготовка для учащихся заданий различной степени трудности <u>– да; – нет; – частично;</u> • активизация учащихся в обучении <u>– да; – нет; – частично;</u> • организация сотрудничества учащихся <u>– да; – нет; – частично;</u> • организация само- и взаимоконтроля учащихся <u>– да; – нет; – частично;</u> • организация своевременного контроля и коррекции образовательных достижений учащихся <u>– да; – нет; – частично;</u> • развитие творческих способностей учащихся <u>– да; – нет; – частично;</u> • другое (допишите) _____
5	<p>Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самообразованию; • практико-ориентированному семинару; • курсам повышения квалификации; • мастер-классам; – творческим лабораториям; • индивидуальной помощи со стороны наставника; • предметным кафедрам; • школе начинающего учителя; • другое (допишите)_____
б.	<p>Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • типы уроков, методика их подготовки и проведения; • методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе; • приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся; • учет и оценка современных образовательных результатов учащихся; • психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов; • урегулирование конфликтных ситуаций;

- формы работы с родителями; формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися;
- другое
(допишите)_____

Часть II

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Ожидаемая эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

14. Что особенно ценно для Вас в программе?

15. Как часто Вы ожидаете проведение мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?	Очень часто	Часто	Редко	1–2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------

16. Рады ли Вы участвовать в программе? [да/нет]

– ;