

**Справка об обеспеченности кадрами реализации образовательных программ
начального общего, основного общего и среднего общего образования
в 2021-2022 учебном году**

***В ГБОУ школе-интернате № 9 на 10.01.2022 г. работников, имеющих ученую степень и ученое звание нет**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)	Занимаемая должность / (занимаемые должности); преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Стаж работы (общ/педагогическ.)	Квалификационная категория	Повышение квалификации				Примечание
						За последние 3 года	Из них курсы по ФГОС	Из них курсы по ОВЗ	окончание обучения КПК	
1.	Абрамова Елена Юрьевна	Высшее, ГИФК им. П.Ф.Лесгафта, 1994 г. <u>специальность</u> – физическая культура квалификация – преподаватель физической культуры, тренер Дополнительная подготовка ГИФК им. П.Ф.Лесгафта, 1994 г. <u>квалификация</u> – методист по лечебной физической культуре Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Единый центр подготовки	учитель АФК; педагог дополнительного образования	26/21	первая-учитель первая-педагог доп. образования	ноябрь 2019 «Единый центр подготовки кадров» декабрь 2019 СПб АППО «Здоровая школа в контексте ФГОС» октябрь 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ноябрь 2019 СПб АППО «Здоровая школа в контексте ФГОС» октябрь 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» октябрь 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	декабрь 2019 СПб АППО «Здоровая школа в контексте ФГОС» октябрь 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	октябрь 2020 ООО «Инфоурок» «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	октябрь 2023	Работает с 01.09.2020

		кадров» <u>квалификация</u> – педагог дополнительного профессионального образования.				«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»				
2.	Агеева Людмила Федоровна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1975 г., <u>квалификация</u> – учитель географии средней школы; <u>специальность</u> – география Заслуженный учитель РФ	учитель: география,	53/53	высшая	май 2019 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования: ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность» декабрь 2019 СПб АППО «Методика использования статистической учебной информации на уроках географии» август 2020 ООО «ЦНОИ» «Организация дистанционного обучения: нормативно-правовые основы и технологии»	РГПУ им. А.И.Герцена, 2015 г. ИМЦ Калининского р-на, 2015 г. май 2019 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования: ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	июнь 2017 ЦОКОиИТ «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ»	август 2023	
3.	Алексеева Нина Александровна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1985 г. <u>квалификация</u> – учитель физики и астрономии <u>специальность</u> – физика и астрономия	воспитатель	31/23	высшая	март 2019 ВНОЦ «Современные образовательные технологии» «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством		май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	август 2024	на классах, по ФГОС не работает

						использования ИКТ. Текстовый процессор Microsoft Office Word» май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда- Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» август 2021 ВНОЦ «Современные образовательные технологии» «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ: Microsoft Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint»				
4.	Безручко Ольга Юрьевна	Высшее, Астраханский госуниверситет (до 2002 года — Астраханский государственный педагогический университет), 2006 г. <u>квалификация</u> – лингвист-переводчик, <u>специальность</u> – перевод и переводоведение	учитель; английский язык	16/8	высшая	май 2019 ООО «Инфоурок» Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС июнь 2020 СПб АППО «Актуальная методика преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС» июнь 2020 ООО «Инфоурок»	ИМЦ Калининского района, 2016 г. май 2019 ООО «Инфоурок» Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС июнь 2020 СПб АППО «Актуальная методика преподавания иностранных	май 2019 ООО «Инфоурок» Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	июнь 2023	

						«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	языков в условиях реализации ФГОС» июнь 2020 ООО «Инфоурок» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»			
5.	Беловолова Кристина- Валерия	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 1999 г. <u>квалификация</u> – учитель музыки <u>специальность</u> – музыкальное образование	учитель музыки	12/12	первая	декабрь 2019 «Педагогический альянс» «Методы и технологии обучения детей с ОВЗ»		декабрь 2019 «Педагогически й альянс» «Методы и технологии обучения детей с ОВЗ»	декабрь 2022	На классах ФГОС не работает
6.	Белоглазова Елена Сергеевна	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 1996 г. <u>квалификация</u> – учитель русского языка и литературы, учитель нач. классов для школ глухих и слабослышащих <u>специальность</u> – сурдопедагогика переподготовка ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки», 2019 г. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС	учитель- дефектолог	19/9	без категор ии	декабрь 2019 ЧОУ ДПО «Инст. повышения квалиф. и проф. переподготов.», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО»	декабрь 2019 ЧОУ ДПО «Инст. повышения квалиф. и проф. переподготов.», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО»	базовое образование- сурдопедагоги- ка + декабрь 2019 ЧОУ ДПО «Инст. повышения квалиф. и проф. переподготов.», «Организация образовательного о процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО»	декабрь 2022	На классах ФГОС не работает

		ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО» <u>квалификация</u> – учитель для лиц с ОВЗ								
7.	Белякова Ирина Геннадьевна	Высшее, РГПУ им.А.И.Герцена,2020 Педагогическое образование – Управление качеством начального образования <u>квалификация</u> - магистр ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный университет», 2017 г. <u>специальность</u> – история, <u>квалификация</u> – бакалавр переподготовка АНО ДПО «Институт развития образования», 2017 г. «Образование и педагогика: теория и методика обучения (начальная школа)»	учитель начальных классов	3/3	первая	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» июнь 2019 ООО «ЦНОИ» «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» июнь 2019 ООО «ЦНОИ» «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»	июнь 2019 ООО «ЦНОИ» «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»	июнь 2023	
8.	Боровкова Ирина Валерьевна	Высшее, Кубанский государственный университет, 2015 г. <u>специальность</u> – логопедия <u>квалификация</u> – учитель-логопед	учитель- логопед	10/3	первая	октябрь 2018 Ставропольский краевой институт развития образования «Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся,		базовое образование – логопедия + октябрь 2018 Ставропольский краевой институт развития	октябрь 2021	

						имеющих нарушения речи»		образования «Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи»		
9.	Вигель Елена Николаевна	Высшее, Челябинский государственный педагогический университет, 2002 г. <u>специальность</u> – Психология, социальная педагогика <u>квалификация</u> – Педагог-психолог, социальный педагог	воспитатель	38/32	высшая	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» ноябрь 2021 ООО «ЦНОИ» «Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности» ноябрь 2021 ООО «ЦНОИ» «Проект "Современная школа" национального проекта "Образование": внедрение новых методов обучения и	2018 СПб АППО, апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	базовое образование – психолог + май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» ноябрь 2021 ООО «ЦНОИ» «Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности» ноябрь 2021 ООО «ЦНОИ» «Проект "Современная школа" национального проекта "Образование": внедрение новых методов обучения и воспитания,	ноябрь 2024	

						воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью. Консультация и поддержка родителей» ноябрь 2021 ООО «ЦНОИ» «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста»		современных образовательных технологий в работе с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью. Консультация и поддержка родителей»		
10.	Виноградова Наталья Сергеевна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2010г.; <u>квалификация</u> – Учитель-логопед; <u>специальность</u> – логопедия Профессиональная переподготовка АНО ДПО УриПКиП, 2017 г. «Организация и проведение практических занятий по физ.культуре и тренировок для лиц, имеющих ОВЗ (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп» АНО «НИИДПО»,	педагог-организатор	11/11	первая (педагог-организатор) высшая (учитель)	июль 2019 ООО «ЦНОИ» Основы работы педагога-организатора в современных условиях» июль 2019 ООО «ЦНОИ» «Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации» июль 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации»	ИМЦ Калининского района, 2016 г.; ООО «Бакалавр-Магистр» , 2017 г.; Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2018; Центр развития педагогики, 2018; август 2019 «Центр развития педагогики» август 2019 «Институт повышения квалификации» «Организация обучения детей с задержкой психического	базовое образование – логопедия + август 2019 «Институт повышения квалификации» «Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	октябрь 2024	

		<p>2018 г. «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» <u>квалификация</u> – учитель начальных классов</p> <p>ООО «ЦНОИ», 2019 «Педагогическое образование: педагог-организатор (общего образования и дополнительного образования взрослых и детей)»</p>			<p>август 2019 «Центр развития педагогики» «Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС»</p> <p>август 2019 «Институт повышения квалификации» «Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p> <p>июнь 2020 ЦООВФ «педагоги России: инновации в образовании» «Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы»</p> <p>июль 2020 ЦООВФ «педагоги России: инновации в образовании» «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога.»</p> <p>Декабрь 2020 ООО «ЦНОИ»</p>	<p>развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p> <p>«Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС»</p> <p>август 2019 «Институт повышения квалификации» «Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Декабрь 2020 ООО «ЦНОИ» «Совершенствование деятельности учителя начальных классов малокомплектной школы в условиях реализации ФГОС НОО»</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» Декабрь 2020 ООО «ЦНОИ» «Совершенствование деятельности учителя начальных классов малокомплектной школы в условиях реализации ФГОС НОО» Декабрь 2020 ООО «ЦНОИ» «Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» октябрь 2021 Учебный центр «Решение» «Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов: основы визуального дизайна, инфографика,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции»				
11.	Власова Анна Геннадьевна	Высшее, СПб ГЭУ имени Ульянова-Ленина, 1993 г.; <u>квалификация</u> – инженер-оптик (физика); <u>специальность</u> – оптико-электронные приборы Профессиональная переподготовка СПб АППО, 2014 г. <u>квалификация</u> – специальная педагогика; <u>специальность</u> – специальная педагогика	учитель; математика	28/16	первая	июнь 2020 ООО «ЦНОИ» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» июнь 2020 ООО «ЦНОИ» «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	июнь 2020 ООО «ЦНОИ» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» июнь 2020 ООО «ЦНОИ» «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	базовое образование переподготовка – специальная педагогика + июнь 2020 ООО «ЦНОИ» «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	июнь 2023	на классах, по ФГОС не работает
12.	Володченко Ольга Николаевна	Бакалавр, ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2021 <u>специальность</u> – специальное (дефектологическое) образование, специальная психология, <u>квалификация</u> – бакалавр Среднее проф. , Гатчинский педагог. колледж, 2015 г. <u>специальность</u> – преподавание в	учитель-дефектолог	6/6	первая	2021, ЛГУ им. А.С.Пушкина по программе бакалавриата, специальное (дефектологическое) образование	НМЦ «Развитие и коррекция», 2016 г. Московский институт академического образования, 2016 г.	базовое образование – олигофрено-педагогика + базовое специальное (дефектологическое) образование	июль 2024	

		<p>начальных классах <u>квалификация</u> – учитель начальных классов</p> <p>Профессиональная переподготовка Московский институт академического образования, 2016 г. Педагог дополнительного образования</p> <p>ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)», 2017 г. Олигофренопедагоги ка</p>								
13.	Гайсина Рина Шамильевна	<p>Ташкентский госуд. университет, 1997 г. (диплом нострофицирован 11.03.2019 г., св-во 219021805154) <u>специальность</u> – экология <u>квалификация</u> – эколог, учитель химии и биологии</p>	воспитатель	13/5	первая	<p>май 2019 ООО ЦНОИ - «Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности» - «ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» июнь 2020 Центр онлайн- обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" «Технология</p>	<p>май 2019 ООО ЦНОИ - «ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» июнь 2020 АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" «Методика преподавания биологии, инструменты оценки учебных</p>	<p>май 2019 ООО ЦНОИ - «Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности»</p>	июнь 2023	

						управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы» июнь 2020 АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" «Методика преподавания биологии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»			
14.	Гафурова Анна Райстамовна	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1998 <u>квалификация</u> – математика и информатика <u>специальность</u> – учитель математики и информатики	учитель математики	22/14	высшая	ноябрь 2019 Инст. повышения квалификации «Актуальные вопросы введения ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью» август 2021 ООО «ЦНОИ» «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»	ноябрь 2019 Инст. повышения квалификации «Актуальные вопросы введения ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью» август 2021 ООО «ЦНОИ» «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»	ноябрь 2019 Инст. повышения квалификации «Актуальные вопросы введения ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью»	август 2024	работает с 01.09. 2021

15.	Гилёва Светлана Владимировна	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2018 <u>квалификация</u> – бакалавр, <u>специальность</u> – специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика (обучение детей с интеллектуальной недостаточностью)	учитель-дефектолог	7/7	б/к	Обучается в РГПУ им. А.И.Герцена по программе магистратуры		базовое образование олигофренопедагогика	июнь 2021	в отпуске по беременности и родам до 08.12.2021
16.	Гончарова Елена Александровна	Высшее, СПб гос. институт физической культуры им. П.Ф.Лесгафта, 1982г. <u>квалификация</u> – преподаватель физической культуры – тренер по лыжному спорту <u>специальность</u> – физическая культура и спорт	учитель - адаптивная физическая культура; педагог дополнительного образования	39/39	высшая - учитель	май 2019 ИМЦ «Актуальные проблемы современного образования. Раздел «ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность май 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» апрель 2021 ИМЦ Калининского района «Компетентность педагога в области ИКТ: использование современных цифровых технологий в условиях реализации ФГОС»	май 2019 ИМЦ «Актуальные проблемы современного образования. Раздел «ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность май 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» апрель 2021 ИМЦ Калининского района «Компетентность педагога в области ИКТ: использование современных цифровых технологий в	май 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	апрель 2024	

							условиях реализации ФГОС»			
17.	Григорьева Наталья Анатольевна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1999 г. <u>специальность</u> – биология, с доп. специальностью психология <u>квалификация</u> – учитель биологии, педагог-психолог	воспитатель	16/8	первая	май 2018 ЧОУ «Статус» «Информационные технологии для преподавателей» май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	2017 ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	базовое образование – педагог-психолог + май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	май 2022	
18.	Гудименко Елена Эдуардовна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1983 г. <u>специальность</u> – олигофренопедагогика <u>квалификация</u> – учитель вспомогательной школы (олигофренопедагог)	учитель для детей с УО	38/35	б/к	август 2021 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	август 2021 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	базовое образование – олигофренопедагогика + август 2021 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	август 2024	работает с 01.09. 2021
19.	Гузенко Татьяна Васильевна	Высшее, СПбГУ, 2001г., <u>специальность</u> – психология; <u>квалификация</u> – бакалавр;	учитель; начальные классы	25/25	высшая	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта:	СПб АППО, 2016 г. апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях	базовое образование переподготовка – олигофренопедагог	апрель 2022	в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет до

		СПбВПУ №1 им. Н.А.Некрасова, 1996г., <u>специальность</u> – преподавание в начальных классах_ <u>квалификация</u> – учитель начальных классов Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал», 2018 г. <u>Специальность</u> - Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология <u>квалификация</u> – Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)				современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»			11.08.2022
20.	Гуренкова Любовь Александровна	Высшее, БАКАЛАВР РГПУ им. А.И.Герцена, 2021 г. <u>специальность</u> – логопедия <u>квалификация</u> – учитель-логопед	учитель для детей с УО	0/0	б/к	обучается по программе магистратуры в РГСУ по направлению «специальное (дефектологическое) образование»		базовое образование - логопедия	июль 2024	Молодой специалист работает с 01.09.2021
21.	Дерябина Раиса Егоровна	Высшее, профессиональное, Тамбовский государственный педагогический институт, 1974 г. <u>специальность</u> – география и биология	воспитатель	47/47	высшая	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»		май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для	май 2022	На классах ФГОС не работает

		квалификация – преподаватель географии и биологии и звание учителя средней школы						детей с ОВЗ»		
22.	Долматова Ольга Олеговна	Высшее, РГПУ им.Герцена, 2014г. <u>специальность</u> – логопедия <u>квалификация</u> – учитель-логопед	учитель-логопед	7/7	высшая	май 2020 АППО «Прикладной поведенческий анализ в обучении детей с расстройством аутистического спектра (РАС)»	май 2017 АППО	базовое обр.-дефектология + май 2020 АППО «Прикладной поведенческий анализ в обучении детей с расстройством аутистического спектра (РАС)»	май 2023	
23.	Дорогов Евгений Константинович	Высшее, МАГИСТР РГПУ им. А.И.Герцена, 2019 г. <u>специальность</u> – биологическое образование <u>квалификация</u> – учитель биологии	учитель биологии	9 мес./ 9 мес.	б/к				июль 2022	молодой специалист работает с 01.09. 2021
24.	Егоренко Елизавета Вадимовна	Студентка РГПУ им. А.И. Герцена (3 курс) по программе бакалавриата <u>специальность</u> – историческое образование образование	учитель истории	0/0	б/к	Обучается по программе бакалавриата в РГПУ им. А.И.Герцена (3 курс)			август 2023	работает с 01.09. 2021
25.	Егорова Анна	Высшее,	учитель-	27/22	высшая	март 2019г. ООО	март 2019г. ООО	базовое	ноябрь	

	Александровна	Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина, 2001г. <u>специальность</u> – олигофренопедагогика <u>квалификация</u> – учитель-олигофренопедагог <u>специализация</u> - учитель-логопед в школе VII-VIII вида	логопед			«Центр развития педагогики» «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» ноябрь 2019 СПб АППО, «Современные технологии организации, диагностики и коррекции нарушений письменной речи»	«Центр развития педагогики» «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС»	образование – олигофренопедагогика	2022	
26.	Елисеева Вика Владимировна	Высшее, НОУ «Современная гуманитарная академия», 2008 бакалавр юриспруденции Среднее профессиональное, Ростовский педагогический колледж, 2017 <u>специальность</u> – социальная работа, <u>квалификация</u> – специалист по социальной работе Профессиональная переподготовка «Московская академия проф. компетенций», 2020 Специальное дефектологическое образование: логопедия,	воспитатель	5/1	б/к	Профессиональная переподготовка «Московская академия проф. компетенций», 2020 Специальное дефектологическое образование: логопедия, <u>квалификация</u> – учитель-логопед		Профессиональная переподготовка «Московская академия проф. компетенций», 2020 Специальное дефектологическое образование: логопедия, <u>квалификация</u> – учитель-логопед	март 2023	

		<u>квалификация</u> – учитель-логопед								
27.	Елфимова Ольга Анатольевна	Высшее, РГПУ им.А.И.Герцена 2015г., <u>специальность</u> – олигофренопедагогик а <u>квалификация</u> – Учитель- олигофренпедагог РГПУ им.А.И.Герцена, 2017 г. <u>специальность</u> - специальное (дефектологическое образование) <u>квалификация</u> - магистр	учитель; начальные классы	6/6	первая	октябрь 2018 ИМЦ Центрального района СПб «Использование дистанционных образовательных технологий в обучении» февраль 2019 РЦОКОиИТ Квалификационное испытание на определение уровня владения ПК. апрель 2019 Центр ДПО «Экстерн» «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО» февраль 2021 «Академия реализации гос. политики» «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»	ИМЦ Калининского района, 2016 г. апрель 2019 Центр ДПО «Экстерн» «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО»	базовое образование – олигофрено- педагогика	февраль 2024	
28.	Ермакова Светлана	Среднее профессиональное	воспитатель	27/23	высшая	ноябрь 2018 ООО «ЦНОИ»	ноябрь 2018 ООО «ЦНОИ»	май 2019 Благотворитель	май 2022	

	Анатольевна	СПб высшее педагогической училище (колледж №4), 2002 г. <u>специальность</u> – дошкольное образование <u>квалификация</u> – воспитатель детей дошкольного возраста				«Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС» май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	«Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС»	ный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»		
29.	Жигалова Ирина Владимировна	Высшее, Уфимский ордена Ленина авиационный институт, 1990 г. <u>квалификация</u> – инженер-механик <u>специальность</u> - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Институт современного образования», 2020 Педагогическое образование: воспитатель	воспитатель	27/3	первая	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» май 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» май 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» август 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация внеурочной	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» май 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	август 2022	

						(интеллектуальными нарушениями)» август 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	деятельности в соответствии с ФГОС»			
30.	Жирова Татьяна Борисовна	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена 2000 <u>специальность</u> – педагогика и методика начального образования <u>квалификация</u> – Учитель начальных классов Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал», 2018 г. «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» <u>квалификация</u> – учитель-дефектолог, Олигофренопедагог	заместитель директора по УВР; учитель; начальные классы	29/28	высшая - учитель	январь 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» февраль 2019 УЦ ДПО «Прогресс» «Противодействие коррупции в системе образования: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер» апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» апрель 2020 ООО «Инфоурок» «Менеджмент в образовании»	ИМЦ Калининского района, 2016 январь 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	базовое образование – олигофренопедагогика	август 2023	

						август 2020 СПб АППО «Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения»				
31.	Засимовская Ирина Николаевна	Среднее профессиональное, Ленинградское педагогическое училище № 2. 1988 г. <u>квалификация</u> – учитель начальных классов_ <u>специальность</u> – учитель начальных классов	учитель начальных классов	30/30	высшая	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» июнь 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) июнь 2019 ООО «ЦНОИ» Образование детей с	ИМЦ Калининского района, 2016 г. апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» июнь 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями)	июнь 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн ыми нарушениями) июнь 2019 ООО «ЦНОИ» Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	июнь 2022	

						ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	июнь 2019 ООО «ЦНОИ» Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	(инклюзивное образование)		
32.	Звонкова Кристина Александровна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2013 г Диплом с отличием <u>специальность</u> – логопедия <u>квалификация</u> – Учитель-логопед	учитель; начальные классы	8/8	высшая	ноябрь 2017 СПбАППО «ИКТ в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС»	2016 г. ИМЦ Калининского района; 2017 СПбАППО;	базовое образование-дефектология		вышла из отпуска по уходу за ребенком с 01.09. 2021
33.	Зобнина Ирина Александровна	высшее, Саратовский госуд. аграрный университет, 2006 г. <u>специальность</u> - экономика и управление на предприятии <u>квалификация</u> - экономист-менеджер Профессиональная переподготовка ООО «ЦНОИ», 2018 г. «Педагогическое образование: воспитатель»	воспитатель	11/10	первая	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» сентябрь 2019 ООО «ЦНОИ» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	сентябрь 2019 ООО «ЦНОИ» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	сентябрь 2022	
34.	Иванишина Алёна Сергеевна	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2019 г. <u>специальность</u> – специальное	учитель начальной школы	2/2	без категории			базовое образование – обучение лиц с интеллектуальными	июль 2022	молодой специалист

		(дефектологическое) образование, образование лиц с интеллектуальными нарушениями <u>квалификация</u> – магистр						нарушениями		
35.	Игнатова Наталья Васильевна	Высшее профессиональное ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1980 г. <u>специальность</u> – тифлопедагогика, русский язык и литература <u>квалификация</u> – учитель начальных классов и русского языка и литературы школы слепых и слабовидящих	воспитатель	46/41	высшая	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» август 2020 «Межрегиональный институт развития образования» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» август 2020 ООО «ВНОЦ СОТех» «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Текстовый редактор Microsoft Office Word.»	август 2020 «Межрегиональный институт развития образования» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	базовое образование – тифлопедагогика + май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	август 2023	на классах, по ФГОС не работает
36.	Иголкина Надежда Александровна	Высшее, Ленинградский инженерно-строительный институт, 1995 г. <u>специальность</u> – Технология изделий из кожи	учитель технологии	21/7	высшая	июнь 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с	СПб АППО, 2016 г. июнь 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования	июнь 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования	июнь 2023	на классах, по ФГОС не работает

		<p>квалификация – инженер-технолог</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «ЦНОИ», 2017 г.</p> <p>«Педагогическое образование: учитель технологии»</p>				<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>июнь 2019 ООО «ЦНОИ»</p> <p>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)</p> <p>ноябрь 2019</p> <p>«Просвещение-Столица»</p> <p>«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: реализация предметной области "Технология" для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»</p> <p>июнь 2020</p> <p>ООО «ЦНОИ»</p> <p>«Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»</p>	<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями)</p> <p>июнь 2019 ООО «ЦНОИ»</p> <p>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)</p> <p>июнь 2020</p> <p>ООО «ЦНОИ»</p> <p>«Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»</p>	<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>июнь 2019 ООО «ЦНОИ»</p> <p>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)</p> <p>ноябрь 2019</p> <p>«Просвещение-Столица»</p> <p>«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: реализация предметной области "Технология" для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»</p>		
37.	Ильенкова Юлия	Высшее, РГПУ им. А.И.	заместитель директора	33/32	высшая -	декабрь 2019 СПб АППО	СПб АППО, 2016 г.	базовое образование –	ноябрь 2024	

	Михайловна	Герцена, 1996 г. <u>специальность</u> – педагогика и методика начального образования <u>квалификация</u> – учитель начальных классов с углубленным изучением дисциплин гуманитарного цикла Профессиональная переподготовка СПб АПО, 2017 г. по программе «Образование и педагогика» (Олигофренопедагогика)	по ВР; учитель; русский язык, литературное чтение, история		учитель	«Психология аутодеструктивного поведения» апрель 2020 СПб ЦОКОиИТ «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА» ноябрь 2021 УМЦ по ГО и ЧС «Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации»		олигофренопедагогика		
38.	Казакевич Светлана Михайловна	Высшее СПб государственный университет культуры и искусств, 2002 г. <u>специальность</u> – социально-культурная деятельность <u>квалификация</u> – менеджер социально-культурной деятельности Профессиональная переподготовка ООО «ЦНОИ», 2017 г. «Педагогическое образование: воспитатель (для	воспитатель	41/24	высшая	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» декабрь 2019 СПб АПО, «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» июнь 2020 ООО "ВНОЦ СОТех" «Повышение	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2017 г. декабрь 2019 СПб АПО, «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» декабрь 2021 СПб АПО «Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	декабрь 2024	

		воспитателей социальных учреждений, интернатных организаций и др.)				профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Текстовый редактор Microsoft Office Word.» декабрь 2021 СПб АППО «Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»				
39.	Кайсина Татьяна Владимировна	Высшее, Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко, 2016 г. <u>специальность</u> - Психолого-педагогическое образование <u>квалификация</u> – бакалавр «Ярский политехникум» Удмуртской республики, 2010 г. <u>специальность</u> – преподавание в начальных классах <u>квалификация</u> – учитель начальных классов с доп. подготовкой в	воспитатель	10/10	без категории	декабрь 2020 ООО «МИПКИП» «Технологии и методики формирования предметных и метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Технологии и методики формирования предметных и метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО"	базовое образование – психология	декабрь 2023	

		области информатики								
40.	Калита Екатерина Сергеевна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2010 г <u>специальность- психология</u> <u>квалификация</u> – Психолог, преподаватель психологии Профессиональная переподготовка СПб АППО, 2014 г. <u>квалификация</u> – специальная педагогика; <u>специальность</u> – специальная педагогика	учитель; начальные классы	15/11	высшая	июнь 2020 ЧОУ ДПО «АБУС» «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»	июнь 2020 ЧОУ ДПО «АБУС» «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»	базовое образование – психология + июнь 2020 ЧОУ ДПО «АБУС» «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»	июнь 2023	на классах, по ФГОС не работает; в классе с НОДА и УО в умерен. степени
41.	Капустина Елена Александровна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1983 г. <u>специальность</u> – тифлопедагогика <u>квалификация</u> – учитель начальных классов и русского языка и литературы школы слепых и слабовидящих Доп. образование Санкт-Петербургское городское отделение Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. Университет Петербурга. 1997 г. <u>специализация</u> –	учитель; русский язык, литература, история Санкт-Петербурга	44/38	высшая	июль 2020 АНО ДПО «ФИПКип» «Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ»	2018 ООО «Инфоурок»;	базовое образование – тифлопедагогика	июль 2023	

		преподавание курса истории и культуры Петербурга.								
42.	Карякина Любовь Сергеевна	Среднее специальное, Тамбовский кооперативный техникум, 1985 г. <u>специальность</u> – товароведение и организация торговли непродовольственными товарами <u>квалификация</u> – товаровед Профессиональная переподготовка ООО «ЦНОИ», 2018 г. «Педагогическое образование: воспитатель»	воспитатель	30/4	высшая	март 2019 ООО «ЦНОИ» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	март 2019 ООО «ЦНОИ» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	май 2022	
43.	Кашпарова Надежда Анатольевна	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2020 <u>специальность</u> – специальное (дефектологическое образование) <u>квалификация</u> – магистр СПб Северо-Западная академия государственной службы, 2002 г. Диплом с отличием. <u>специальность</u> – государственное и муниципальное управление, <u>квалификация</u> -	учитель начальных классов	13/7	первая	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	2017 СПб АППО; апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	базовое образование – олигофренопедагогика	апрель 2022	на классах, по ФГОС не работает

		менеджер Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2017 г. <u>специальность</u> - специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика <u>квалификация</u> – учитель-дефектолог								
44.	Каюкова Алла Леонидовна	Высшее, НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии» 2013г., <u>специальность</u> – специальная дошкольная педагогика и психология с доп. специальностью «Специальная психология_ <u>квалификация</u> – педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонением в развитии» Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал»,	учитель начальных классов	28/14	высшая	сентябрь 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	сентябрь 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	базовое образование переподготовка - олигофренопедагогика + сентябрь 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	сентябрь 2023	работает только на классах с НОДА + легкая степень умственной отсталости

		2018 г. «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» <u>квалификация</u> – учитель-дефектолог (олигофренопедагог)								
45.	Ковалькова Елена Валерьевна	Высшее, Московский ГОУВПО им. М.А.Шолохова 2006, <u>специальность</u> – психология <u>квалификация</u> – психолог, преподаватель психологии ЛПУ № 2, 1988г, <u>квалификация</u> – Учитель начальных классов; воспитатель <u>специальность</u> – Учитель начальных классов; воспитатель	учитель; начальные классы	33/33	высшая	апрель 2019 ИМЦ Калининского района «Проблемы и перспективы развития современной начальной школы. ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: содержание, технологии обучения и воспитания» декабрь 2020 ООО «ЦНОИ» «Организация дистанционного обучения: нормативно-правовые основы и технологии»	ИМЦ Калининского района, 2018 апрель 2019 ИМЦ Калининского района «Проблемы и перспективы развития современной начальной школы. ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: содержание, технологии обучения и воспитания»	базовое образование – психология + апрель 2019 ИМЦ Калининского района «Проблемы и перспективы развития современной начальной школы. ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: содержание, технологии обучения и воспитания»	декабрь 2023	
46.	Кожарская Ольга Ивановна	Высшее, Ленинградский государственный университет им. А.И.Пушкина, 2007г. <u>специальность</u> –	учитель; начальные классы	17/16	первая	декабрь 2018 ИМЦ Калининского района СПб «Проблемы и перспективы развития современной начальной школы.	декабрь 2018 ИМЦ Калининского района СПб Проблемы и перспективы развития современной	базовое образование – коррекционная педагогика	апрель 2022	

		<p>логопедия <u>квалификация</u> – учитель-логопед Среднее проф. Педагогический колледж №2 СПб, 2004г. <u>квалификация</u> – педагог коррекционно-развивающего образования в нач. классах <u>специальность</u> – коррекционная педагогика в нач. образовании Профессиональная переподготовка Санкт-Петербургский гуманитарный институт, 2007 г. «Механизмы стойких речевых расстройств» <u>специализация</u> - Логопедия и семейное консультирование</p>				<p>ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания» апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»</p>	<p>начальной школы. ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания. апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»</p>			
47.	<p>Комилова Вероника Михайловна</p>	<p>Высшее, Ленинградский государственный областной университет им. А.С.Пушкина, 2002 <u>специальность</u> – психология <u>квалификация</u> – педагог-психолог Переподготовка «Центр непрерывного</p>	<p>воспитатель</p>	<p>13/8</p>	<p>первая</p>	<p>ноябрь 2019 ООО «ЦНОИ» «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» июль 2020 ООО «ЦНОИ»</p>	<p>июль 2020 ООО «ЦНОИ» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»</p>	<p>базовое образование – психология + ноябрь 2019 ООО «ЦНОИ» «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях</p>	<p>июль 2023</p>	

		образования и инноваций», 2019 г. «Педагогическое образование: воспитатель»				«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»		реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзив. образование)»		
48.	Косова Анна Геннадьевна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2001 <u>специальность</u> – педагогика <u>квалификация</u> – бакалавр образования Профессиональная переподготовка АППО, 2015 г. Теория и методика обучения (начальная школа) переподготовка ООО «Инфоурок», 2018 г. «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология». Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	учитель; начальные классы	14/12	высшая	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» май 2020 ИМЦ Калининского района «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: методические аспекты реализации»	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» май 2020 ИМЦ Калининского района «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: методические аспекты реализации»	базовое образование переподготовка – олигофрено-педагогика + май 2020 ИМЦ Калининского района «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: методические аспекты реализации»	май 2023	на классах, по ФГОС не работает
49.	Котова Елена Борисовна	Среднее профессиональное, Ленинградское педагогическое училище №1 им. А.А.Некрасова	учитель; начальные классы	31/30	первая	март 2019 ИМЦ Калининского района «Использование информационных технологий в		Переподготовка АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров», 2020	июль 2023	на классах, по ФГОС не работает

		1983 г. <u>специальность</u> – преподавание в начальных классах_ <u>квалификация</u> – Учитель начальных классов Переподготовка АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров», 2020 Организация деятельности учителя-дефектолога: специальная педагогика и психология. <u>квалификация</u> – учитель-дефектолог				профессиональной деятельности педагога. Интеграция информационных технологий в предметные области»		Организация деятельности учителя-дефектолога: специальная педагогика и психология. <u>квалификация</u> – учитель-дефектолог		
50.	Котоя Наталья Владимировна	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1996 <u>специальность</u> – хореографическое искусство <u>квалификация</u> – учитель ритмики, преподаватель хореографических дисциплин	учитель АФК	12/2.	без категории	июль 2019 ООО «ЦНОИ» «Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ» июнь 2020 ООО «ЦНОИ» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронный, цифровые и мультимедийные ресурсы»	июнь 2020 ООО «ЦНОИ» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронный, цифровые и мультимедийные ресурсы»	июль 2019 ООО «ЦНОИ» «Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ»	июнь 2023	
51.	Краева Светлана	Среднее профессиональное ,	воспитатель	4/3	без категории	Обучается в «Ленинградском		Обучается в «Ленинградско		

	Андреевна	Колледж туризма и гостиничного бизнеса, 2016 г. Диплом с отличием. <u>специальность</u> – товароведение и экспертиза качества потребительских товаров <u>квалификация</u> – товаровед-эксперт			ии	государственном университете им. А.С.Пушкина» по программе бакалавриата «Психология и социальная педагогика»		м государственно м университете им. А.С.Пушкина» по программе бакалавриата «Психология и социальная педагогика»		
52.	Кузьмина Инна Валерьевна	Высшее, Сыктывкарский государственный университет, 1990 г. <u>специальность</u> – русский язык и литература <u>квалификация</u> – учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	31/31	высшая	ноябрь 2019 СПб УПКиПП «Учитель русского языка и литературы. Школьное филологическое образование в условиях введения ФГОС» ноябрь 2020 Академия реализации государственной политики «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего")» январь 2021 ИМЦ Выборгского р-на «Составляющие ИКТ-	ноябрь 2019 СПб УПКиПП «Учитель русского языка и литературы. Школьное филологическое образование в условиях введения ФГОС»			работает с 01.09. 2021

						компетентности работников системы образования»				
53.	Кулешова Наталья Ивановна	<p>Высшее, Луганский гос. педагогический университет им. Тараса Шевченко, 2003 г.</p> <p><u>специальность</u> – язык и литература (русская)</p> <p><u>квалификация</u> – учитель русского языка и зарубежной литературы</p> <p>Профессиональная переподготовка Норильский гос. педагогический университет, 2013 г. «Менеджмент в образовании»</p>	зам. директора по УВР, учитель русского яз.	29/27	первая категория учитель	<p>апрель 2019 Красноярский инст. Повышения квалификации «Оценивание новых образовательных результатов в ОО на основе требований ФГОС и практики международных исследований»</p> <p>март 2020 ООО «ЦНОИ» «Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности»</p> <p>март 2020 ООО «ЦНОИ» «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования (5-9 классы)»</p> <p>август 2020 ФГБОУ ВО "РАНХиГС" «Введение в цифровую трансформацию образовательной</p>	<p>апрель 2019 Красноярский инст. Повышения квалификации «Оценивание новых образовательных результатов в ОО на основе требований ФГОС и практики международных исследований»</p>	<p>март 2020 ООО «ЦНОИ» «Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности»</p> <p>март 2020 ООО «ЦНОИ» «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования (5-9 классы)»</p>	апрель 2024	

						<p>организации» октябрь 2020 ФГБОУ ВО "РАНХиГС" «Цифровые технологии при трансформации школы» октябрь 2020 ФГБОУ ВО "РАНХиГС" «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» апрель 2021 «Академия реализации гос.политики» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" (русский язык)»</p>			
54.	Купреничева Таисия Валерьевна	Высшее, Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия Федерального агентства по здр), 2009 г. <u>специальность</u> –	педагог-психолог	10/10	высшая	<p>май 2016 г. СПбАППО «ФГОС ОВЗ: специфика работы педагога-психолога» июнь 2016 г. Городской ИМЦ "Семья" «Понимание инвалидности как основа социальной</p>	СПб АППО, 2016 г.	базовое образование - психология	вышла из отпуска по уходу за ребенком с 01.03. 2021

		клиническая психология_ <u>квалификация</u> – психолог, клинический психолог, преподаватель психологии				инклюзии и доступной среды людей с инвалидностью»				
55.	Лаврентьева Влада Дмитриевна	Высшее, Санкт-Петербургская государственная академия культуры, 1996г. <u>специальность</u> – библиотековедение и библиография_ <u>квалификация</u> – библиотекарь-библиограф Профессиональная переподготовка Институт специальной педагогики и психологии, 2013 г. специализация - Логопедия АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций», 2018 «Специальное (дефектологическое) образование» <u>квалификация</u> – учитель-дефектолог	Зав. библиотекой, педагог-библиотекарь (учитель-логопед)	17/10	высшая (педагог-библиотекарь), высшая (учитель-логопед)	декабрь 2016г. СПбАППО, Информационно-библиотечная деятельность в ОУ		базовое образование - дефектология	май 2021	На классах ФГОС не работает
56.	Ларионова Нина	Высшее, Псковский ГПИ им. С.М.Кирова,	учитель; история	43/35	высшая	декабрь 2018 СПб АППО	ИМЦ Калининского р-на, 2015 г.	май 2019 ООО «Инфоурок»	июнь 2022	

	Валентиновна	1983 г. <u>специальность</u> – история <u>квалификация</u> – учитель истории и обществоведения средней школы Профессиональная переподготовка СПб АППО, 2014 г. <u>специальность</u> – культурология <u>квалификация</u> – культурология				«Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство достижения образовательных результатов ФГОС» май 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» июнь 2019 СПб ЦОКОиИТ «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности»	декабрь 2018 СПб АППО «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство достижения образовательных результатов ФГОС» май 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»		
57.	Лебедева Ольга Петровна	Высшее, СПбПУ им. Петра Великого, 2017 <u>специальность</u> – психолого-педагогическое образование <u>квалификация</u> – магистр ГБОУ педагогический колледж № 4, 2012 г. <u>специальность</u> – преподавание в начальных классах <u>квалификация</u> – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики	учитель; информатик а, технология	9/9	высшая	апрель 2019 СПб АППО «Практическое применение системы КОМПАС-3DLT в преподавании черчения в условиях реализации ФГОС» ноябрь 2019 СПб АППО «ИКТ в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС» ноябрь 2019 «Просвещение-Столица» «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: и инвалидностью:	апрель 2019 СПб АППО «Практическое применение системы КОМПАС-3DLT в преподавании черчения в условиях реализации ФГОС»	ноябрь 2019 «Просвещение-Столица» «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: реализация предметной области "Технология" для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	ноябрь 2022	

		Переподготовка ООО «ЦНОИ» Педагогическое образование: учитель технологии (основного общего и среднего общего образования)				реализация предметной области "Технология" для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»				
58.	Лимаренко Марина Александровна	Высшее, Астраханский государственный педагогический институт, 1985 г. специальность – английский и немецкий языки, <u>квалификация</u> – учитель английского и немецкого языков средней школы	учитель английского языка	25/25	первая	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» июнь 2019 ООО «ЦНОИ» «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (Инклюзивное образование)»	ЧУ ДПО «Учебный центр Зорго», 2018 апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» июнь 2019 ООО «ЦНОИ» «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (Инклюзивное образование)»	июнь 2019 ООО «ЦНОИ» «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (Инклюзивное образование)»	июнь 2022	
59.	Лосева Лариса Васильевна	Высшее, Славянский государственный педагогический институт (Украина), 1995 г. <u>специальность</u> – математика, <u>квалификация</u> –	учитель математики	26/26	высшая	май 2019 ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего	май 2019 ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего	июнь 2019 ООО «ЦИОиВ» 2Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных	декабрь 2022	

		учитель математики, информатики и вычислительной техники				образования: содержание, технологии, преемственность» июнь 2019 ООО «ЦИОиВ» 2Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» сентябрь 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» декабрь 2019 СПб АППО, «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	образования: содержание, технологии, преемственность» сентябрь 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» декабрь 2019 СПб АППО, «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ»		
60.	Магомедова Замера Галимовна	Высшее, Дагестанский государственный педагогический университет, 2008 г. <u>специальность</u> - математика_ <u>квалификация</u> – учитель математики и информатики	воспитатель	13/13	первая	октябрь 2018 АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций «Теория и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня и организация учебно-исследовательской и	октябрь 2018 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Теория и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня и организация учебно-		октябрь 2021	Вышла из отпуска по уходу за ребенком с 01.09. 2021 на классах,

						проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»	исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»			по ФГОС не работает
61.	Малкова Ирина Владимировна	Высшее, СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1998 г. <u>специальность</u> – бакалавр физической культуры <u>квалификация</u> – бакалавр физической культуры	учитель - адаптивная физическая культура; педагог дополнительного образования	22/22	высшая учитель	ноябрь 2018 «Зональный учебно-методический центр профсоюзов С-Петербурга» «Основы информатики для пользователей ПК» июль 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	ноябрь 2017 АНО «НИИДПО» июль 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	июль 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	июль 2023	
62.	Матюхина Елена Владимировна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1993г. <u>специальность</u> – педагогика и методика начального обучения <u>квалификация</u> – учитель начальных классов с углубленным изучением дисциплин гуманитарного цикла Высшее, РГПУ им Герцена, 1998, <u>квалификация</u> -менеджер образования	директор; учитель; русский язык, литературное чтение	32/32	высшая учитель	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» май 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	«МГППУ», 2014 г. апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» май 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с	май 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	декабрь 2022	На классах ФГОС не работает

						февраль 2019 СПб ЦОКОиИТ «Организационно-технологическое сопровождение государственного выпускного экзамена в 9 классе» декабрь 2019 СПбГУАП «Программа развития soft-skills «Менеджмент карьеры»	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»			
63.	Медведева Лариса Тимофеевна	высшее, Белорусский госуд. университет, 1987. <u>специальность</u> – белорусский и русский язык и литература <u>квалификация</u> – филолог, преподаватель белорусского и русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	31/28	высшая	апрель 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» март 2021 ЦОКОиИТ Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов (по русскому языку) декабрь 2021 ООО «Фоксфорд» «Актуальные психолого-педагогические вопросы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	октябрь 2017 РЦОКОиИТ апрель 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» декабрь 2021 ООО «Фоксфорд» «Актуальные психолого-педагогические вопросы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	апрель 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» декабрь 2021 ООО «Фоксфорд» «Актуальные психолого-педагогические вопросы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	декабрь 2024	
64.	Митрофанова Анна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена,	воспитатель	31/29	высшая	апрель 2019 ООО «ЦНОИ»	апрель 2019 ООО «ЦНОИ»	базовое образование -	апрель 2022	

	Николаевна	1996, <u>специальность</u> – педагогика и психология дошкольная, <u>квалификация</u> – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Профессиональная переподготовка в ИСПИП, 2010 г. <u>специальность</u> – клиническая психология СПБ АППО, 2018 г. по программе «Образование и педагогика (специальная педагогика)				«Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	«Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	психология		
65.	Мовчан Алёна Юрьевна	Высшее, ФГБУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ», 2013 <u>специальность</u> – государственное и муниципальное управление <u>квалификация</u> - менеджер Профессиональная переподготовка	воспитатель	6/6	первая	октябрь 2018 ООО «Мультиурок» «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» март 2019 ООО «ЦНОИ» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	март 2019 ООО «ЦНОИ» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	базовое образование – олигофрено-педагогика октябрь 2018 + ООО «Мультиурок» «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	март 2022	В отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет до 15.02. 2022 На классах ФГОС не работает

		<p>Московская академия профессиональных компетенций, 2017 г. «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» <u>квалификация – учитель-дефектолог</u></p>				ресурсы»				
66.	<p>Мусулайнен Лариса Петровна</p>	<p>Высшее, Петрозаводский государственный университет, 2002 г. <u>специальность – юриспруденция, квалификация – юрист</u></p> <p>Профессиональная переподготовка Московский институт современного академического образования, 2017 г. «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников <u>квалификация - воспитатель</u></p>	воспитатель	18/8	высшая	<p>май 2019 «Центр развития педагогики» «Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС» май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» июнь 2020 ЦООВФ «Педагоги России: инновации в образовании» «Технологии управления образовательной организацией: Разработка проекта онлайн курса» июль 2020 ЦООВФ «Педагоги России: инновации в образовании» «Информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>май 2019 «Центр развития педагогики» «Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС»</p>	<p>май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»</p>	июль 2023	

						образовании. Сайт педагога»				
67.	Низяева Марина Константиновна	Высшее, НОУ ВПО «Институт специальной педагогики психологии, 2008 г. <u>специальность</u> – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК) <u>квалификация</u> – специалист по адаптивной физической культуре	учитель АФК	12/2	соответствует занимаемой должности	февраль 2019 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	февраль 2019 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	базовое образование – специалист по адаптивной физической культуре + февраль 2019 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ»	апрель 2022	
68.	Никифорова Юлия Евгеньевна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1995 г. <u>специальность</u> – педагогика и психология дошкольная <u>квалификация</u> – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	воспитатель	26/9	высшая	май 2019 АППО «Тьюторское сопровождение инклюзивного образования» июнь 2019 ООО «ВНОЦ «СОТех» «Совершенствование профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» июль 2020 ООО «ЦНОИ»	2016 г. СПб АППО, июнь 2019 ООО «ВНОЦ «СОТех» «Совершенствование профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» июль 2020 ООО «ЦНОИ» "Современные образовательные	май 2019 АППО «Тьюторское сопровождение инклюзивного образования» + июль 2020 ООО «ЦНОИ» "Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической	ноябрь 2024	

					<p>"Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" июнь 2020 ООО «Столичный учебный центр» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» июль 2020 ООО «ЦНОИ» «Учитель музыки: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО» июль 2020 ООО «ЦНОИ» «Учитель ИЗО: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО»</p>	<p>технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями)" июнь 2020 ООО «Столичный учебный центр» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» июль 2020 ООО «ЦНОИ» «Учитель музыки: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО» июль 2020 ООО «ЦНОИ» «Учитель ИЗО: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и</p>	<p>деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" ноябрь 2021 «Гос. институт новых форм обучения» «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ноябрь 2021 «Гос. институт новых форм обучения» «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ»	СОО»			
69.	Осипова Зинаида Николаевна	Высшее, Костромской ГПИ им. Н.А. Некрасова, 1981 г. <u>специальность</u> – история и обществоведение, методика пионерской и комсомольской работы <u>квалификация</u> – учитель истории и обществоведения, методист по пионерской и комсомольской работе	социальный педагог	40/39	высшая - соц. педагог	апрель 2019 БФ «Дом Роналда Макдоналда» Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ май 2019 СПб АППО «Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка: требования ФГОС» февраль 2020 СПб ЦОКО и ИТ «Методика работы по поддержке информационно-правовой системы "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»	СПб АППО, 2014 г. май 2019 СПб АППО «Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка: требования ФГОС»	базовое образование – психология + апрель 2019 БФ «Дом Роналда Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	февраль 2023	
70.	Осипова Оксана Валериевна	Высшее, Псковский ГПИ им. С.М. Кирова, 2004 г. <u>специальность</u> – история <u>квалификация</u> – учитель истории ГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский	учитель; общественное	17/16	высшая	февраль 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ИМЦ Калининского района, 2018 февраль 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями	базовое образование – психология + февраль 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с	февраль 2023	

		государственный институт психологии и социальной работы», 2014 г. <u>специальность</u> – Психология <u>квалификация</u> – Психолог. Преподаватель психологии					здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»		
71.	Осокина Елена Борисовна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1983 г. <u>специальность</u> – общетехнические дисциплины и труд <u>квалификация</u> – учитель общетехнических дисциплин Профессиональная Переподготовка СПБАППО, 1999 г. <u>специальность</u> – социальная педагогика <u>квалификация</u> - социальный педагог образовательного учреждения СПб АППО, 2006 г. преподавание информатики в образовательных учреждениях СПб АППО, 2012 г. теория и методика обучения (основы безопасности жизнедеятельности)	преподаватель-организатор ОБЖ; учитель; технология	34/29	высшая	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» март 2021 ООО «ЦНОИ» «Развитие профессиональных компетенций учителя (преподавателя-организатора) основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» ноябрь 2021 ООО ЦНОИ «Проект "Современная школа" национального проекта "Образование":	февраль 2018 ООО «Столичный учебный центр» апрель 2018 ООО «ЦНОИ» апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	ноябрь 2021 ООО ЦНОИ «Проект "Современная школа" национального проекта "Образование": внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей"»	ноябрь 2024	

						внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей"				
72.	Павлова Татьяна Васильевна	Высшее, ЛГПУ им.А.И.Герцена, 1992 г. <u>специальность</u> – русский язык и литература, <u>квалификация</u> – учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	30/30	высшая	май 2019 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования: ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность» июнь 2019 СПб АППО «Современные образовательные технологии; новые возможности и метапредметные результаты» август 2020 ООО «Инфоурок» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» август 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с	май 2019 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования: ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность» август 2020 ООО «Инфоурок» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» август 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с	август 2020 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	март 2024	

						ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» март 2021 СПб ЦОКОиИТ «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по русскому языку)»				
73.	Павлюченкова Елена Аркадьевна	Среднее профессиональное, Воронежский индустриально-педагогический техникум, 1989 г. <u>специальность</u> – швейное производство <u>квалификация</u> – техник-технолог-мастер производственного обучения Профессиональная переподготовка СПб АППО, 2012 г. теория и методика обучения (дошкольное образование)	воспитатель, учитель ИЗО	32/25	высшая воспит. 1 кат. учитель	июнь 2018 Ресурсный учебный центр «ОРТ-СПб» «Современные аспекты использования компьютерных технологий в обучении. Работа с приложениями Microsoft office» май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» июнь 2020 ООО «ЦНОИ» «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте федерального государственного	июнь 2020 ООО «ЦНОИ» «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта"»	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	декабрь 2024	

						образовательного стандарта"» декабрь 2021 СПб АППО «Преподавание синтетических искусств в школе»				
74.	Панкратова Ирина Васильевна	Высшее, Астраханский педагогический институт, 1989 г. <u>специальность-</u> педагогика и методика начального обучения <u>квалификация –</u> учитель начальных классов Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал», 2018 г. <u>специальность –</u> специальная педагогика и психология <u>квалификация –</u> учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	учитель начальных классов	39/39	высшая	сентябрь 2018 ООО «Центр развития педагогики» «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» июнь 2021 ООО «Столичный учебный центр» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	2016 , Астраханский государственный университет,; 2018, ИМЦ Калининского р-на; 2018, ООО «Центр развития педагогики»; июнь 2021 ООО «Столичный учебный центр» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	Профессиональная переподготовка – олигофренопедагогика + июнь 2021 ООО «Столичный учебный центр» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	июнь 2024	
75.	Пелихова Галина Владимировна	Высшее, Пятигорский государственный лингвистический университет, 2001 г. <u>специальность –</u> преподаватель немецкого и английского языков <u>квалификация –</u>	учитель; английский язык	16/12	высшая	май 2021 ИМЦ Невского района «Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС»	ИМЦ Калининского района, 2016 г. СПб АППО, 2016 г. май 2021 ИМЦ Невского района «Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с	май 2021 ИМЦ Невского района «Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС»	май 2024	

		лингвист					ОВЗ в контексте ФГОС»			
76.	Петрова Мария Дмитриевна	Высшее, Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, 2015г. с отличием <u>специальность</u> – специальная психология, <u>квалификация</u> – специальный психолог и учитель-логопед	учитель-логопед	6/6	высшая	декабрь 2018 СПб АППО «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС»	декабрь 2018 АППО «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС»	базовое образование - психология + декабрь 2018 СПб АППО «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС»	декабрь 2021	
77.	Погожева Светлана Ивановна	Высшее, Криворожский государственный педагогический университет, 2006 г. <u>специальность</u> – украинский язык и литература <u>квалификация</u> – учитель Профессиональная переподготовка СПб АППО, 2017 г. Теория и методика обучения (русская словесность)	учитель русского языка и литературы	21/10	высшая	декабрь 2018 ИМЦ Кировского района СПб «Проектирование в деятельности учащегося и педагога в контексте ФГОС» октябрь 2019 АНОО ДПО «Анэкс» «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» январь 2021 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» март 2021 СПб ЦОКО и ИТ «Современный	декабрь 2018 ИМЦ Кировского района СПб «Проектирование в деятельности учащегося и педагога в контексте ФГОС»	январь 2021 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» март 2021 СПб ЦОКО и ИТ «Современный инструментарий для организации дистанционного обучения детей (в том числе с ОВЗ)	март 2024	

						инструментарий для организации дистанционного обучения детей (в том числе с ОВЗ)				
78.	Прасолова Наталья Ивановна	Высшее, профессиональное Ташкентский государственный институт культуры, 1978 г. <u>специальность</u> – культурно-просветительная работа, <u>квалификация</u> – культпросветработник, хореография	воспитатель	39/34	первая	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» декабрь 2019 СПб АППО, «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» июль 2020 Центр ДПО «Экстерн» «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	декабрь 2019 СПб АППО, «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» июль 2020 Центр ДПО «Экстерн» «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	июль 2023	
79.	Присич Светлана Валерьевна	Высшее, СПб ГУ культуры, 1999 г. <u>специальность</u> – дирижирование <u>квалификация</u> – дирижер академического хора, преподаватель	учитель; музыка	27/27	высшая	май 2019 ИМЦ Калининского р-на «Актуальные проблемы современного образования. Раздел «ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность	май 2019 ИМЦ Калининского р-на « Актуальные проблемы современного образования. Раздел «ФГОС основного общего образования:	февраль 2020 Профессионал. переподготовка «Инфоурок» <u>специальность</u> – организация образовательного процесса для обучающихся с	апрель 2024	

		Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок», 2020 г. <u>специальность</u> – организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, <u>квалификация</u> – педагог по обучению лиц с ОВЗ				апрель 2021 ИМЦ Калининского района «Компетентность педагога в области ИКТ: использование современных цифровых технологий в условиях реализации ФГОС»	содержание, технологии, преемственность апрель 2021 ИМЦ Калининского района «Компетентность педагога в области ИКТ: использование современных цифровых технологий в условиях реализации ФГОС»	ОВЗ, <u>квалификация</u> – педагог по обучению лиц с ОВЗ		
80.	Роднянская Елена Алексеевна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2000 г. <u>специальность</u> – психология <u>квалификация</u> – педагог-психолог; ЛПУ № 2, 1990 г. <u>специальность</u> – учитель начальных классов <u>квалификация</u> – учитель начальных классов Профессиональная переподготовка АППО СПб, 2020г <u>Специальность</u> - Теория и методика обучения (русская словестность) <u>Квалификация</u> – учитель русского языка и литературы	учитель; русский язык и литература	30/29	высшая	апрель 2019 Инфоурок Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС декабрь 2020 АППО СПб «Теория и методика обучения (русская словестность)»	ИМЦ Калининского района, 2015 г. апрель 2019 Инфоурок Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	базовое образование - психология + апрель 2019 Инфоурок Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	декабрь 2023	
81.	Савина Светлана Сергеевна	Высшее, Благовещенский государственный педагогический университет, 2015 г.	учитель- дефектолог	9/9	высшая	апрель 2019 Благовещенский гос. педагогический университет «Инновационные	май 2020 ООО «ЦНОИ» «ИКТ- компетентность педагога в условиях	базовое образование – олигофрено- педагогика +	май 2023	

		<p><u>квалификация</u> – учитель-олигофренопедагог</p> <p><u>специальность</u> – олигофренопедагогика</p>				<p>подходы в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>май 2020 ООО «ЦНОИ» «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные курсы»</p> <p>май 2020 ООО «ЦНОИ» «Образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ЗПР и различными формами умственной отсталости»</p> <p>май 2020 ООО «ЦНОИ» «Планирование работы учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные курсы»</p> <p>май 2020 ООО «ЦНОИ» «Планирование работы учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>апрель 2019 Благовещенский гос. педагогический университет «Инновационные подходы в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>май 2020 ООО «ЦНОИ» «Образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ЗПР и различными формами умственной отсталости»</p>		
82.	Савченко Эрнеста Сарваровна	<p>Высшее, Гомельский государственный университет, 1986 г.</p> <p><u>специальность</u> – биология,</p> <p><u>квалификация</u> – биолог. Преподаватель</p>	учитель химии	33/28	первая	<p>декабрь 2018 ГАУ ДПО «Институт развития образования» «Совершенствование контрольно-оценочной деятельности в образовательной организации на основе</p>	<p>декабрь 2019 ГАУ ДПО «Институт развития образования» «Развитие качества химического образования в условиях введение</p>		декабрь 2022	

		биологии и химии				критериального подхода» декабрь 2019 ГАУ ДПО «Институт развития образования» «Развитие качества химического образования в условиях введение реализации ФГОС общего образования»	реализации ФГОС общего образования»			
83.	Сайфулина Жанна Геннадиевна	Высшее, Целиноградский педагогический институт, 1988 г. <u>специальность</u> – иностранный язык, <u>квалификация</u> - учитель английского и французского языков Профессиональная переподготовка Ленинградский областной институт развития образования, 2018 г. <u>специальность</u> – олигофренопедагогика <u>квалификация</u> - олигофренопедагог	учитель начальной школы	32/26	высшая	февраль 2020 ФГБУ "ФИОКО» «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» июль 2021 ООО «ВНОЦ «СОТех» «Олигофренопедагогика: организация образовательной деятельности для детей с УО в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	июль 2021 ООО «ВНОЦ «СОТех» «Олигофренопедагогика: организация образовательной деятельности для детей с УО в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	июль 2021 ООО «ВНОЦ «СОТех» «Олигофренопедагогика: организация образовательной деятельности для детей с УО в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	июль 2024	работает с 01.09.2021
84.	Середа Татьяна Владимировна	Высшее, Брянский государственный университет им. Академика И.Г.Петровского, 2005 г., <u>специальность</u> –	воспитатель	19/17	высшая	май 2019 Благ. фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» ноябрь 2020 ООО «ЦНОИ»	2018, ООО «ЦНОИ»;	май 2019 Благ. фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	ноябрь 2023	

		педагогика и методика начального образования, <u>квалификация</u> – учитель начальных классов переподготовка ООО «ЦНОИ», 2019г. Педагогическое образование: учитель начальных классов				«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»				
85.	Синицына Ольга Владимировна	Высшее, Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, 2006 г. <u>Специальность</u> – математика с дополнительной специальностью информатика <u>квалификация</u> – учитель математики и информатики	учитель математики	36/31	первая	июнь 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» июль 2019 ООО «Инфоурок» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	июнь 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» июль 2019 ООО «Инфоурок» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	июнь 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	июль 2022	
86.	Слепухина Галина Николаевна	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт, 1983 г. <u>специальность</u> – дефектология (олигофренопедагогика и логопедия) <u>квалификация</u> – учитель, логопед вспомогательной школы	учитель-логопед	37/35	б/к	июль 2020 АНО ДПО «ВГАППССС» «Выявление, устранение и профилактика нарушений письма у младших школьников. Технология работы в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами»	июль 2020 АНО ДПО «ВГАППССС» «Выявление, устранение и профилактика нарушений письма у младших школьников. Технология работы в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами»	базовое образование – дефектология (олигофренопедагогика и логопедия)	июль 2023	
87.	Смекалова	Высшее, ЛГПИ	воспитатель	53/53	первая	май 2019		май 2019	май	На

	Галина Сергеевна	им. А.И.Герцена, 1975 г. <u>специальность</u> – математика, <u>квалификация</u> – учитель математики средней школы				Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»		Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	2022	классах ФГОС не работает
88.	Смирнова Ольга Юрьевна	Высшее, МАГИСТР РГПУ им. А.И.Герцена, 2020 <u>специальность</u> – географическое образование <u>квалификация</u> – учитель географии	учитель географии	3/3	б/к	Магистратура РГПУ им. А.И. Герцена, 2020			июнь 2023	работает с 01.09. 2021
89.	Стародубцев Сергей Валентинович	Среднее профессиональное, Педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова СПб, 2021 <u>специальность</u> – адаптивная физическая культура <u>квалификация</u> – учитель адаптивной физической культуры	педагог организатор	10/6	б/к	Пед. колледж №1 им. Н.А. Некрасова, 2021		базовое образование – учитель адаптивной физической культуры	июнь 2024	
90.	Старчикова Лилия Ивановна	Высшее, Благовещенский государственный педагогический институт, 1990 <u>специальность</u> – педагогика и методика начального обучения <u>квалификация</u> – учитель начальных классов	учитель начальных классов	31/31	б/к	октябрь 2018 АНО «СПб ЦДПО» «Образовательный стандарт и формирование системы оценки качества образования» июнь 2021 ЦДПО «Экстерн» «Современные технологии инклюзивного	2018, АНО «СПб ЦДПО»; июнь 2021 ЦДПО «Экстерн» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в	июнь 2021 ЦДПО «Экстерн» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях	июнь 2024	Работает с 23.11 2020

		<p>Профессиональная переподготовка Амурский обл. институт развития образования, 2011 по программе «Специальная психология и основы дефектологии»</p>				образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	условиях реализации ФГОС»	реализации ФГОС»		
91.	Степанова Елена Александровна	<p>Высшее профессиональное СПб госуд. электротехнический университет им. Ульянова (Ленина), 2001 г. <u>специальность</u> – автоматизированные системы обработки информации и управления, <u>квалификация</u> – инженер</p> <p>Профессиональная переподготовка Московский институт современного академического образования, 2017 г. «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников с присвоением <u>квалификация</u> – Воспитатель</p>	воспитатель	19/9	первая	<p>май 2018 ЧОУ «Статус» «Информационные технологии для преподавателей» май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»</p>		<p>май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»</p>	май 2022	

92.	Степанова Яна Вячеславовна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет, 2014 г. <u>специальность</u> – педагогическое образование, <u>квалификация</u> - бакалавр	учитель информатик и	7/7	первая	<p>июнь 2019 ООО «ЦООНГ» «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде»</p> <p>июнь 2020 ООО «ЦООНГ» «Вовлечение учащихся в обучение»</p> <p>июнь 2020 ООО «ЦООНГ» «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>июнь 2020 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»</p> <p>июнь 2020 ООО «ЦНОИ» «Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС»</p>	<p>июнь 2020 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»</p> <p>июнь 2020 ООО «ЦНОИ» «Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС»</p>	<p>июнь 2020 ООО «ЦООНГ» «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»</p>	июнь 2023	
93.	Сухова Светлана	Начальное профессиональное	воспитатель	28/9	первая	май 2018 ЧОУ «Статус»		май 2019 Благотворитель	май 2022	на классах,

	Владимировна	ЛПТУ №125, 1988 г. <u>специальность</u> – монтажник радиоэлектротехниче- ской аппаратуры и приборов, <u>квалификация</u> – монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 2 разряда Профессиональная переподготовка Московский институт современного академического образования, 2017 г. «Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся и воспитанников» <u>квалификация</u> – воспитатель				«Информационные технологии для преподавателей» май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда- Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»		ный фонд «Дом Роналда- Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»		по ФГОС не работает
94.	Талавера Юлия Анатольевна	Высшее, РГПУ им.Герцена, 2015 г. Диплом с отличием. <u>специальность</u> – логопедия <u>квалификация</u> – учитель-логопед РГПУ им.Герцена, 2017 г. Диплом с отличием <u>специальность</u> – специальное (дефектологическое	учитель- логопед	6/6	высшая	Аспирантура РГПУ им.Герцена, 2020 г. <u>направление</u> -«образование и педагогические науки» <u>квалификация</u> – преподаватель- исследователь	СПб АППО, 2016 г.	базовое образование - дефектология	сентябр ь 2023	

		образование) <u>квалификация</u> – магистр Аспирантура РГПУ им.Герцена, 2020 г. <u>квалификация</u> – преподаватель-исследователь								
95.	Терешонкова Ирина Олеговна	Высшее, Государственный орд. Ленина и орд. Кр. Знамени институт физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, 1995 г. <u>специальность</u> – физическая культура, <u>квалификация</u> – преподаватель физ.культуры, тренер	учитель АФК	28/15	б/к	март 2019 ИМЦ Калининского района «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Интеграция информационных технологий в предметные области» май 2019 ИМЦ «Актуальные проблемы современного образования. Раздел «ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	2018, отделение ООО «ЦНОИ»; май 2019 ИМЦ «Актуальные проблемы современного образования. Раздел «ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	июль 2018 отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	май 2022	
96.	Титова Анастасия Игоревна	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2019 г. <u>специальность</u> – специальное (дефектологическое) образование, образование лиц с нарушениями	учитель начальных классов	2/2	первая категория	РГПУ им. А.И.Герцена, 2019		базовое образование – образование лиц с интеллектуальными нарушениями	июль 2022	молодой специалист

		интеллектуального развития <u>квалификация</u> - магистр								
97.	Товпинец Вера Николаевна	высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2000, <u>специальность</u> – физика с доп. специальностью филология <u>квалификация</u> – учитель физики, учитель французского языка	учитель физики	22/21	высшая	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» май 2019 ООО «ЦНОИ» «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» май 2019 ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность» декабрь 2019 СПб АППО «ФГОС: система оценки достижения образовательных результатов обучения»	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» май 2019 ООО «ЦНОИ» «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» май 2019 ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность» декабрь 2019 СПб АППО «ФГОС: система оценки достижения образовательных	май 2019 ООО «ЦНОИ» «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»	декабрь 2022	

							результатов обучения»			
98.	Толмачёва Елена Николаевна	- Высшее, Пензенский ГПУ, 2005 г. <u>специальность</u> – филология <u>квалификация</u> – учитель русского языка и литературы Профессиональная переподготовка СПб АППО, 2016 г. по программе «логопедия»	воспитатель	26/13	высшая	март 2019 ООО «Центр развития педагогики» «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» май 2019 Благ. фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» сентябрь 2021 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	март 2019 ООО «Центр развития педагогики» «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» сентябрь 2021 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	базовое образование переподготовка - дефектология + май 2019 Благ. фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	сентябрь 2024	
99.	Удачина Екатерина Игоревна	Высшее, РГПУ им.Герцена, 2015г. <u>специальность</u> – логопедия_ <u>квалификация</u> – учитель-логопед	учитель-логопед	9/6	высшая	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» май 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной	"Международный социально-гуманитарный институт", 2016 г. апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» май 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного	базовое образование - дефектология + май 2019 ООО «ЦНОИ» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	май 2022	в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет до 09.01. 2023

						отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями)»			
100.1	Усина Людмила Ивановна	Высшее, Ташкентский госуд. университет им. В.И.Ленина, 1980 г. специальность – русский язык и литература, <u>квалификация</u> – Филолог, Преподаватель.	воспитатель	44/37	первая	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»		май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	май 2022	
101.1	Успенская Карина Юрьевна	Среднее профессиональное СПб, Педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова, 2018 г. <u>специальность</u> – Адаптивная физическая культура, <u>квалификация</u> – учитель АФК	учитель АФК	10/3	б/к			базовое образование – адаптивная физическая культура		В отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет до 19.11. 2022
102.1	Фалько Светлана Александровна	Среднее профессиональное, Клинцовское педагогическое училище, 1981 г. <u>специальность</u> – дошкольное воспитание, <u>квалификация</u> – воспитатель детского сада	воспитатель	34/14	высшая	апрель 2019 ВНОЦ «Современные образовательные технологии» «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ.	сентябрь 2020 АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» сентябрь 2020 АНО ДПО	сентябрь 2023	

						Текстовый редактор Microsoft Office Word» май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» сентябрь 2020 АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	с ФГОС»	«Межрегиональный институт развития образования» Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»		
103.	Федорова Марина Валентиновна	Среднее профессиональное, Педагогический колледж № 4, 2018 г. <u>специальность</u> – дошкольное образование <u>квалификация</u> – воспитатель	воспитатель	26/3	первая	апрель 2019 УЦ «Профакадемия» «Инновационные подходы к организации процесса социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	апрель 2019 УЦ «Профакадемия» «Инновационные подходы к организации процесса социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	обучается в настоящее время	апрель 2022	
104.1	Федорова Ольга Викторовна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2004 г. <u>специальность</u> – олигофренопедагогика <u>квалификация</u> – учитель-	учитель; начальные классы, технология	23/23	высшая	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта:	базовое образование – олигофрне-педагогика + июль 2020 ООО «ЦНОИ»	июль 2023	

		олигофренопедагог СПб Педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова, 1997 г. <u>специальность</u> – преподавание в начальных классах <u>квалификация</u> – учитель начальных классов				электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» июль 2020 ООО «ЦНОИ» «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	«Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»		
105. 1	Фуртыго Анастасия Александровна	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2019 г. <u>специальность</u> – специальное (дефектологическое) образование. Логопедия, начальное образование детей с нарушениями речи. <u>квалификация</u> – бакалавр РГПУ им. А.И. Герцена, 2021 г. <u>специальность</u> – специальное (дефектологическое) образование. Образование лиц с проблемами интеллектуального нарушения. <u>квалификация</u> – магистр	учитель-логопед	3/2	б/к	декабрь 2021 РГПУ им. А.И. Герцена, <u>специальность</u> – специальное (дефектологическое) образование. Образование лиц с проблемами интеллектуального нарушения. <u>квалификация</u> – магистр		базовое образование логопедия, образование лиц с проблемами интеллектуального нарушения	декабрь 2024	Молодой специалист
106. 1	Халилова Расита	Высшее, Московский	воспитатель	10/8	высшая	сентябрь 2018 ООО «Центр развития	сентябрь 2018 ООО «Центр	базовое образование -	октябрь 2021	

	Муаедовна	государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004 г. <u>специальность</u> – менеджмент организации, <u>квалификация</u> – менеджер Профессиональная переподготовка ООО «ЦНОИ», 2017 г. по программе «Педагогика и психология: педагог-психолог»				педагогики» «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» октябрь 2018 ООО «Мультиурок» «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	развития педагогики» «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС»	психология + октябрь 2018 ООО «Мультиурок» «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»		
107.1	Харчевникова Евгения Борисовна	Высшее, НГУФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта, 2014 г. Диплом с отличием. <u>специальность</u> – адаптивная физическая культура (050721) <u>квалификация</u> – специалист по адаптивной физической культуре	учитель - адаптивная физическая культура; педагог ШСК	7/7	высшая	ноябрь 2019 ООО «Инфоурок» Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	СПб АППО, 2016 г. ноябрь 2019 ООО «Инфоурок» Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	базовое образование – адаптивная ФК + ноябрь 2019 ООО «Инфоурок» Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	ноябрь 2022	в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет до 04.01.2022
108.1	Цветкова Алла Владимировна	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1990 г., <u>специальность</u> – математика <u>квалификация</u> – учитель математики, информатики и	учитель; математика	32/29	высшая	апрель 2019 ГБУ ДПО "СПб ЦОКОиИТ" «Интерактивное программное обеспечение для учителей-предметников» май 2019 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы	май 2019 г. ИМЦ Калининского района «Актуальные проблемы современного образования. ФГОС основного общего образования:	июнь 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	февраль 2024	

		вычислительной техники				современного образования. ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность» июнь 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» июнь 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» февраль 2021 ЦОКОиИТ, «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по математике)»	содержание, технологии, преемственность» июнь 2019 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»			
109.1	Чекулаева Римма Владимировна	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2010 г. <u>специальность</u> – биология_ <u>квалификация</u> – учитель биологии	учитель; биология и химия	11/11	высшая	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	СПб АППО, 2015 г. апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	апрель 2022	в отпуске по уходу до 3 лет до 05.02. 2023	
110.1	Чибирева Наталья Александровна	среднее специальное Сортавальский совхоз-техникум, 1997, <u>специальность</u> – ветеринария <u>квалификация</u> – ветеринарный	воспитатель	15/3	первая	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» май 2019	май 2019 Благотворительный фонд «Дом Роналда-Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для	май 2022		

		фельдшер Профессиональная переподготовка ООО «ЦНОИ», 2018 г. «Педагогическое образование: воспитатель (в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования)»				ООО «ВНОЦ СОТех» «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Текстовый процессор Microsoft Office Word»		детей с ОВЗ»		
111. 1	Шестопалова Ольга Евгеньевна	Высшее, Псковский ГПИ им. С. М. Кирова, 2005 г. <u>специальность – олигофренопедагогика квалификация – учитель – олигофренопедагог</u>	учитель; биология, география	20/14	высшая	ноябрь 2018 АНО ДПО Институт развития образования «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» сентябрь 2021 ООО «Инфоурок» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» октябрь 2021 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ноябрь 2018 АНО ДПО Институт развития образования «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» сентябрь 2021 ООО «Инфоурок» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» октябрь 2021 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	базовое образование – олигофренопедагогика + октябрь 2021 ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	октябрь 2024	на классах, по ФГОС не работает
112. 1	Шуляковская Ирина	Высшее, СПб Академия	учитель - адаптивная	25/20	высшая учитель	май 2019 ООО «Инфоурок»	ИМЦ Калининского района, 2015 г.	май 2019 ООО «Инфоурок»	апрель 2023	

	Владимировна	физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, 2001г. <u>квалификация</u> – специалист по физической культуре и спорту, преподаватель <u>специальность</u> – физическая культура и спорт	физическая культура; педагог дополнительного образования			«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» апрель 2020 ООО «Инфоурок» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	СПб АППО, 2016 г. май 2019 ООО «Инфоурок» Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС апрель 2020 ООО «Инфоурок» «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»		
113. 1	Шумилова Ольга Валерьевна	Высшее, РГПУ им.Герцена, 2013г. <u>специальность</u> - логопедия_ <u>квалификация</u> – учитель-логопед	учитель-логопед	10/10	высшая	август 2020 ООО «Центр развития педагогики «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	декабрь 2017 АППО август 2020 ООО «Центр развития педагогики «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	базовое образование – дефектология + август 2020 ООО «Центр развития педагогики «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	август 2023	
114. 1	Щелкунова Эльвира Евгеньевна	Высшее, ЛГПИ им.А.И.Герцена, 1986 г. <u>специальность</u> - история и обществоведение_ <u>квалификация</u> – учитель истории и обществоведения	учитель; начальные классы	37/31	первая	сентябрь 2018 АНО ДПО «Институт развития образования» «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС» май 2019 «Инфоурок» «Организация работы	2016 г. ИМЦ Калининского района; 2018 АНО ДПО «Институт развития образования»; май 2019 «Инфоурок» «Организация работы с	базовое дефектологическое образование + май 2019 «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися	июнь 2024	учитель работает только на классах с НОДА + легкая степень умственной

		средней школы Профессиональная переподготовка «Московская академия профессиональных компетенций», 2021 <u>специальность</u> – специальное дефектологическое образование <u>квалификация</u> – учитель-дефектолог				с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	с ОВЗ в соответствии с ФГОС»		отсталост и
115.1	Юдина Светлана Витальевна	Высшее, Астраханский государственный педагогический институт им.СМ.М.Кирова, 1990 г., <u>специальность</u> - педагогика и методика начального образования_ <u>квалификация</u> – учитель начальных классов	учитель; начальные классы	24/22	соответствует занимаемой должности 11.10.2018	апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» июнь 2019 ООО «ЦНОИ» Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	2018, ИМЦ Калининского района; апрель 2019 ООО «ЦНОИ» «Икт компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» июнь 2019 ООО «ЦНОИ» Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	июнь 2019 ООО «ЦНОИ» Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	июнь 2022	
116.	Яркина Светлана	Высшее, Красноярский	учитель начальной	30/20	высшая	июль 2021 ООО «ЦНОИ»	июль 2021 ООО «ЦНОИ»	июль 2021 ООО «ЦНОИ»	июль 2024	работает с

	Петровна	политехнический институт, 1982 г. <u>квалификация</u> – инженер Профессиональная переподготовка Институт повышения квалификации г. Новокузнецка, 1998 <u>специальность</u> - учитель начальных классов_ <u>квалификация</u> – учитель начальных классов	школы			«Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	«Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	«Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»		01.09.2021
--	----------	---	-------	--	--	--	--	--	--	------------

«10» января 2022 г.

Директор

М.П.

Е.В. Матюхина