

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 апреля 2010 г. N 598-р

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях установления единого порядка приема в государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, находящиеся в ведении Комитета по образованию и реализующие общеобразовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с п. 3.28 Положения о Комитете по образованию:

1. Утвердить Положение о порядке приема в государственные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение), согласно приложению.

2. Администрациям районов Санкт-Петербурга:

2.1. Организовать прием в государственные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - образовательные учреждения), в соответствии с утвержденным Положением.

2.2. Довести настоящее Положение до сведения руководителей, педагогических коллективов образовательных учреждений, родителей (законных представителей).

3. Распоряжение вступает в силу через 10 дней после его официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Путиловскую Н.Г.

Председатель Комитета по образованию

О.В.Иванова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению

Комитета по образованию от 19.04.2010 N 598-р

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Настоящее Положение о порядке приема в государственные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение), разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании", Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 N 288, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 N 196, Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденным постановлением Правительства от 19.09.1997 N 1204, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 N 666, п. 3.28 Положения о Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 N 225 "О Комитете по образованию".

2. Настоящее Положение регулирует порядок приема обучающихся (воспитанников) в государственные образовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию, реализующие общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, - в специальные коррекционные образовательные учреждения, в классы и группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста и дошкольных образовательных учреждений (далее - образовательные учреждения):

- для глухих;

- для слабослышащих и позднооглохших с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

- для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

- для слепых;

- для слабовидящих и поздноослепших;

- для имеющих тяжелые нарушения речи;
- для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- для имеющих задержку психического развития;
- для умственно отсталых;
- для глубоко умственно отсталых;
- для имеющих сложные дефекты.

3. Прием обучающихся (воспитанников) в образовательные учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим федеральным законодательством в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, законодательством Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по образованию, правовыми актами администраций районов Санкт-Петербурга в области образования, в ведении которых находятся образовательные учреждения, уставом образовательного учреждения, локальными актами образовательного учреждения и настоящим Порядком.

4. Прием в образовательные учреждения осуществляется на основании направления.

Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) имеют право выбора образовательного учреждения, образовательной программы и несут ответственность за выбор образовательной программы.

5. Направления в образовательные учреждения, указанные в приложении 1 к настоящему Положению, выдает Комитет по образованию. В иные образовательные учреждения направления выдают администрации районов Санкт-Петербурга, в ведении которых находятся соответствующие образовательные учреждения.

6. Родитель (законный представитель) ребенка при обращении в исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга, указанный в п. 5 Положения (далее - ИОГВ), за направлением в образовательное учреждение предъявляет свидетельство о рождении ребенка; документ, удостоверяющий личность; документ, подтверждающий статус законного представителя ребенка; заключение центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии.

7. Направление выдается на бланке ИОГВ по форме, содержащейся в приложении 2 к настоящему Положению, в течение 10 дней с момента обращения. Направление действует в течение одного календарного года с даты выдачи.

8. Направление не выдается в следующих случаях:

- представление неполного пакета документов, указанных в п. 6;
- предоставление недостоверных сведений о несовершеннолетнем, содержащихся в документах, указанных в п. 6.

В случае отказа в выдаче направления родителям (законным представителям) выдается письменный ответ с указанием причин отказа в течение 10 дней с момента обращения.

9. Сведения об обращениях и выданных направлениях вносятся в журнал регистрации обращений и направлений в государственные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные

программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, оформленный по форме, содержащейся в приложении 3 к настоящему Положению.

10. Информация о работе ИОГВ с указанием места расположения, графика работы, номера контактного телефона, перечня документов, необходимых для выдачи направления, должна быть размещена в каждом образовательном учреждении и в ИОГВ в доступном для родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) месте.

11. Прием обучающихся (воспитанников) в образовательное учреждение осуществляется руководителем образовательного учреждения на основании направления, выданного ИОГВ, заявления родителя (законного представителя). К заявлению прилагаются копия свидетельства о рождении ребенка, медицинская карта ребенка, заключение центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии. При подаче заявления родитель (законный представитель) предъявляет паспорт, документы, подтверждающие статус законного представителя обучающегося (воспитанника).

12. После издания приказа о зачислении обучающегося (воспитанника) в контингент образовательного учреждения направление хранится в личном деле обучающегося.

13. При приеме обучающегося (воспитанника) в образовательное учреждение руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника) с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми этим образовательным учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

14. Учет контингента обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении ведется в книге учета движения обучающихся (воспитанников).

15. В целях контроля за обеспечением прав обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья на получение образования администрация района Санкт-Петербурга ежеквартально направляет в Комитет по образованию данные по учету будущих обучающихся (воспитанников) и комплектованию образовательных учреждений.

16. Контроль за обеспечением прав обучающихся (воспитанников) на обучение по общеобразовательной программе для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осуществляет Комитет по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга.

ПЕРЕЧЕНЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАПРАВЛЕНИЯ В КОТОРЫЕ ВЫДАЕТ КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

1. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (I вида) N 1 Выборгского района Санкт-Петербурга.
2. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (I вида) N 31 Невского района Санкт-Петербурга.
3. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (II вида) N 20 Петроградского района Санкт-Петербурга.
4. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (II вида) N 33 Выборгского района Санкт-Петербурга.
5. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат N 1 им. К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
6. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (IV вида) N 2 Кировского района Санкт-Петербурга.
7. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (V вида) N 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
8. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (VI вида) N 9 Калининского района Санкт-Петербурга.
9. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (VI вида) N 49 "Школа здоровья" Петродворцового района Санкт-Петербурга.

10. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (VII вида) N 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
11. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (VIII вида) N 10 Колпинского района Санкт-Петербурга.
12. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (VIII вида) N 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
13. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (VIII вида) N 22 Невского района Санкт-Петербурга.
14. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (VIII вида) N 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
15. Государственное общеобразовательное учреждение - открытая (сменная) общеобразовательная школа N 1 Санкт-Петербурга.
16. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VII вида) N 132 Санкт-Петербурга.

Приложение 2

к Положению

НАПРАВЛЕНИЕ

№ _____ от _____

В _____

(наименование образовательного учреждения)

Направляется _____ г.р.

(Ф.И.О. ребенка)

в _____ класс с _____ г. из _____

Основание: заключение ЦПМПК (ТПМПК _____ района)

протокол № _____ от _____

(должность, фамилия, инициалы лица, выдавшего направление, подпись)

