

ОДОД в ГБОУ школе-интернате № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

Название ДООП /направленность /	ФИО педагога	Цели	Результат
«Быстрое колесо (рейс раннер)» физкультурно-спортивная направленность	Гончарова Елена Александровна	Реализация двигательных потребностей	Увеличение двигательной активности ведёт к улучшению психо-физических функций организма, что в конечном итоге влияет на социализацию учащихся. Так как многие учащиеся передвигаются на колясках, либо с использованием ортопедических средств, то бег на трёхколёсном велосипеде является для них доступным видом спорта. Спортивная секция по RaceRunner даёт возможность учащимся реализовать двигательные потребности с учетом их индивидуальных возможностей.
«Точный бросок (бочча)» физкультурно-спортивная направленность	Шуляковская Ирина Владимировна	Реализация двигательных потребностей	Спортивная секция по бочча даёт возможность учащимся реализовать двигательные потребности с учетом их индивидуальных возможностей. В программе используются методы и приёмы для учащихся любого возраста, с разными двигательными и интеллектуальными возможностями. На тренировках используется не только инвентарь для бочча, но и оборудование из других видов спорта. В каждое занятие включены упражнения общей и специальной физической подготовки и корригирующие.
«Фристайл (танцы на колясках)» физкультурно-спортивная направленность	Малкова Ирина Владимировна	Реализация двигательных потребностей	Занимаясь спортивными танцами на колясках, дети с нарушениями опорно – двигательного аппарата (ОДА) приобретают навыки владения своим телом и спортивной коляской, испытывают эмоции радости преодоления, наслаждение движением, музыкой и общением с партнёром. Отличительная особенность программы от уже существующих в том, что при подготовке и составлении композиций часто используются элементы гимнастики и акробатики.
«Движение -	Низяева	Реализация	Спортивная секция по оздоровительной гимнастике даёт возможность

жизнь!»» физкультурно- спортивная направленность	Марина Константиновна	двигательных потребностей	учащимся реализовать двигательные потребности с учетом их индивидуальных возможностей. В занятиях широко используются упражнения позволяющие расширить арсенал средств и методов развития восприятия, внимания, телесного ориентирования, мышления в сочетании с физическими упражнениями. В программе используются методы и приёмы для учащихся любого возраста, с разными двигательными возможностями. Каждый ребёнок сможет использовать полученные знания в повседневной жизни. В каждое занятие включены упражнения общей физической подготовки и корригирующие.
«Богатырская сила (пауэрлифтинг, атлетическая гимнастика)» физкультурно- спортивная направленность	Терешонкова Ирина Олеговна	Реализация двигательных потребностей	Важнейшей отличительной чертой занятий по атлетической гимнастике является то, что при выполнении специальных упражнений у занимающихся формируются умения и навыки силовых перемещений собственного тела в различных режимах силовой работы. Это очень актуально для детей с ДЦП, имеющих трудности в овладении движениями всего тела и отдельных его звеньев.
«Весёлый спорт (знакомство с паралимпийскими видами спорта)» физкультурно- спортивная направленность	Абрамова Елена Юрьевна	Реализация двигательных потребностей	Отличительная особенность программы заключается в том, что она позволяет обучать детей сразу нескольким адаптивным спортивным играм (баскетболу, пионерболу, настольному теннису), а также гимнастике, дартсу, бочча. Широкий спектр данного программного материала даёт возможность ребёнку выбрать тот или иной вид адаптивной спортивной игры, который ему больше нравится. И затем он уже может заняться выбранным видом спортивных игр в конкретной секции.
«Флорбольная клюшка(флорбол) физкультурно- спортивная	Харчевникова Евгения Борисовна	Реализация двигательных потребностей	Флорбол - это игровой вид спорта, который по своей зрелищности не уступает такому виду спорта как хоккей. Программа «Флорбольная клюшка» направлена на использование адаптированных методов и приёмов игры флорбол для обучающихся с ОВЗ

направленность			любого возраста, учитывая их двигательные и интеллектуальные возможности Цель программы - создание условий для занятий флорболом в школе, что дает возможность учащимся с поражением ОДА увеличить двигательную активность, развивать качества личности, необходимые для общения в коллективе (общительность, эмоциональность, устойчивость, смелость, уверенность в себе, самоконтроль, адекватную самооценку), а также формирование позитивных норм поведения и основ коммуникативной культуры.
----------------	--	--	--