

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №9
Калининского района Санкт-Петербурга

Принято
Общим собранием работников
пр.№ 4 от 30.08.2024

Утверждено
приказ № 74-О от 30.08.2024
Директор школы-интерната № 9
_____ Е.В.Матюхина

**Положение о проектировании
дополнительных общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительных общеразвивающих программах разработано в соответствии со следующими нормативными документами

-Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 №629;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 30.09.2020 №533;

- Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.2685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

-Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р

- Распоряжением Комитета по образования Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 г. №701-р;

-Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

-Уставом ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в Отделении дополнительного образования детей на базе ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ОДОД).

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание образования по одной из направленностей дополнительного образования.

1.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культуры и спорта;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся

1.7. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются на срок реализации не менее 1 года в зависимости от времени поступления детей, выбора учащимися уровня содержания программы и форм обучения. Срок реализации программы определяется временными рамками уровня освоения программы.

1.8. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН.

При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения. (Приложение 1)

2. Функции программы дополнительного образования детей

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа выполняет следующие функции:

- *нормативную* - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- *целеполагания* - определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- *определения содержания и уровня образования*
- фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности
- *процессуальную* - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы средства и условия обучения;
- *оценочную* - выявляет уровни усвоения программы, формы контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

3. Структура дополнительной общеразвивающей программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание;
- оценочные и методические материалы.

3.2. Оформление и содержание структурных компонентов дополнительной общеразвивающей программы:

3.2.1. На титульном листе должно быть указано: полное наименование образовательного учреждения, осуществляющего реализацию образовательной программы,

гриф утверждения программы в соответствии с Уставом ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, фамилия, имя, отчество и должность разработчика(ов) программы (Приложение 2).

3.2.2. Пояснительная записка должна содержать:

Основные характеристики программы:

Направленность (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая) и

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

Отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.

Цель и задачи программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач - обучающие, развивающие и воспитательные.

Условия реализации программы:

- условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- количество детей в группе в соответствии с особенностями содержания программы; сроки и этапы (при наличии) реализации образовательной программы; формы и режим занятий;
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

В соответствии со спецификой общеразвивающей программы, её направленностью, адаптированностью для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в программе могут быть прописаны особые условия, необходимые для её реализации, в том числе: конкретное количество учащихся, кадровое обеспечение.

Планируемые результаты - совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и задач программы (метапредметные, личностные, предметные результаты).

3.2.3. **Учебный план** включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля (Приложение 3).

При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин(программ) с указанием кол-ва часов реализации по каждому году обучения.

3.2.4. **Календарный учебный график** определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий (Приложение 3).

3.2.5. **Содержание** обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

3.2.6. **Оценочные и методические материалы** должны содержать основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические и методические материалы (учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, рекомендации, памятки и т.п.), информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3.2.7. Текст дополнительной общеразвивающей программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля с левой стороны - 2,5 см, с правой стороны – 1,5 см, сверху и снизу – 1,5 см; нумерация – внизу листа, справа, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст

4. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы.

4.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно с учётом Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, утвержденных распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 №617-р и требований настоящего Положения.

4.2. При разработке дополнительной общеразвивающей программы учитываются: направленность дополнительного образования детей (художественная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная), уровень освоения, возраст, наличие условий (материально-техническое оснащение), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

4.3. Корректировка дополнительной общеразвивающей программы проводится с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Коррективы в образовательную программу вносятся с учётом результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

4.4. Дополнительная общеразвивающая программа ежегодно принимается на Педагогическом совете ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга и утверждается приказом директора.

4.5. После утверждения один экземпляр образовательной программы хранится у заведующего ОДОД, копии (в печатном и электронном виде) у педагога дополнительного образования, реализующего образовательную программу.

4.6. Дополнительные общеразвивающие программы хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании реализации.

5. Ответственность

5.1. Педагог дополнительного образования, реализующий программу, несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений учащихся.

5.2. Заведующий ОДОД несет ответственность за процедуру прохождения согласования, утверждения и реализацию педагогами дополнительных общеобразовательных программ

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение является обязательным для применения в ОДОД в ГБОУ школе-интернате № 9 Калининского района Санкт-Петербурга.

6.2. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга, утверждается приказом директора и вступает в силу согласно дате издания приказа.

**Требования к уровню освоения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

Уровень освоения программы*	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1-2 года	до 144 час.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне учреждения
Базовый	2 - 3лет	до 288 час	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне района, города; – Участие учащихся в районных и городских мероприятиях; – Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях

Углубленный	от 3 лет	до 432 час	<p>Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций;</p> <p>создание условий для профессиональной ориентации;</p> <p>повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне города; – Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях; – Наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях – Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю
-------------	----------	------------	---	--

**Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 9
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы-интерната № 9
Калининского района Санкт-Петербурга
_____(Е.В.Матюхина)
Приказ от №.....

Дополнительная общеразвивающая программа

«Название»

направленность

учебный год

Возраст учащихся:

Срок реализации:

Разработчик:

ФИО

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
год

Учебный план (образец)
1 год обучения (34 часа в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.				
2.					
3....					
34.	Итоговое занятие				
	Всего	34			

1 год обучения (68 часа в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.				
2.					
3....					
68.	Итоговое занятие				
	Всего	68			

Календарный учебный график (образец)

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			34	34	1 раз в неделю по 1 часу (по расписанию)
1год			34	68	1 раза в неделю по 2 часа

Календарный учебный график составлен с учетом проведения занятий во время каникулярного времени.