

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №9  
Калининского района Санкт-Петербурга

Принято  
Общим собранием работников  
пр.№ 4 от 30.08.2024  
с учётом мнения Совета  
родителей пр.№ 3 от 30.08.2024

Утверждено  
приказ № 74-О  
от 30.08.2024  
Директор школы-интерната № 9  
\_\_\_\_\_ Е.В.Матюхина

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации при реализации дополнительных общеразвивающих программ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Отделении дополнительного образования детей (далее – ОДОД) ГБОУ школе-интернате №9 Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Текущий и итоговый контроль, а также промежуточная аттестация учащихся объединений ОДОД являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеразвивающей программы и позволяет её участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Цель** текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие ожидаемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

### **Задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации:**

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

## **3. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий и итоговый контроль освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и промежуточная аттестация в ОДОД на базе ГБОУ школе-

интернате №9 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется на **принципах**:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся,
- соответствия специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения,
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов,
- обоснованности критериев оценки результатов.

Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

- обучающая: создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;

— воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;

— развивающая: позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;

— коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

— социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в объединениях ОДОД регламентируется Дополнительными общеразвивающими программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности. Первичный контроль проводится в начале учебного года.

Промежуточная аттестация - 1 раз в полугодие: в декабре за 1 полугодие и в апреле - мае за 2 полугодие.

Итоговый контроль проводится по итогам выполнения дополнительной общеразвивающей программы в зависимости от сроков ее реализации.

Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- мониторинг;

- соревнования (внутренние в объединении или внешние с выходом);
- тестирование;
- турнир (внутренний или внешний);
- выполнение нормативов;
- контрольные испытания;
- конференция, семинар;
- защита работ и проектов;
- презентация портфолио достижений учащегося.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** учащихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеразвивающей программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня **практической подготовки** учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в мероприятиях разного уровня.

Критерии оценки уровня **развития воспитанности** учащихся: культура поведения- соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

## **6. ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Результаты текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы, а также промежуточной аттестации должны определять:

- уровень достижения учащимися ожидаемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- результативность учащихся за период реализации дополнительной общеразвивающей программы (участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, общественной жизни ГБОУ школы-интерната №9 Калининского района Санкт-Петербурга, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);

Конкретная форма оценки результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, карты творческого развития и т.п.

Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у педагогов ОДОД. Результаты контроля учащихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество учащихся в %, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректирования дополнительной общеразвивающей программы.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение является обязательным для применения в ОДОД в ГБОУ школе-интернате №9 Калининского района Санкт-Петербурга.

Настоящее Положение принимается Общим собранием работников ГБОУ школе-интернате №9 Калининского района Санкт-Петербурга и утверждается приказом директора и вступает в силу согласно дате издания приказа.