

ГБОУ школа-интернат №9 Калининского района Санкт-Петербурга

Принято решением

Общего собрания работников

пр.№ 4 « 31 » 08 2022 _____

Утверждаю

приказ № **131-О** _____

от « 31 » 08 2022 _____ г.

Директор _____ Е.В.Матюхина

**Положение о кодексе этики и служебного поведения
педагогических работников**

**Санкт-Петербург
2022**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс разработан на основании приказа Минобра и науки от 22.06.2011 №2047 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных и гражданских служащих Министерства образования и науки РФ»

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которым необходимо руководствоваться педагогическим работникам, работающим в государственном бюджетном учреждении.

1.3. Целями Кодекса являются установление этических норм и правил служебного поведения для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению профессионального авторитета.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в коллективе, основанных на нормах морали, уважительном отношении друг к другу, создании корпоративной культуры и повышении статуса школы-интерната, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников.

1.5. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса поможет установить и сохранить принципы взаимоотношений во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.

II. Основные принципы и правила служебного поведения

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед обществом и гражданами, призваны:

а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;

б) осуществлять свою деятельность в пределах своих должностных полномочий;

в) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, финансовых и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей, принимать меры по предупреждению коррупции;

г) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правил делового поведения;

д) проявлять корректность и внимательность в обращении с коллегами, родителями и обучающимися (воспитанниками);

ж) проявлять терпимость и уважение, воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации школы-интерната;

з) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов, руководителей учреждения, коллег, обучающихся и их родителей (законных представителей);

III. Рекомендуемые этические правила служебного поведения

3.1. Педагогические работники призваны соблюдать принципы построения взаимоотношений учащихся и педагогов:

а) учитывая индивидуальные особенности и возможности учащихся, соблюдать единство требований, выработанных в коллективе, обеспечивать физическую, психологическую безопасность жизненного пространства ученика во время его пребывания в школе, обеспечивать качество и комфортность обучения.

б) соблюдать правила вежливости с учащимися, выстраивать взаимоотношения на основе уважения к личности.

в) беречь свое здоровье и здоровье учащихся.

3.2. Педагогические работники призваны соблюдать принципы построения взаимоотношений между сотрудниками образовательного учреждения:

а) работать над созданием имиджа учреждения, поддерживать статус учителя, заботиться о своем авторитете и авторитете коллег.

б) поддерживать инициативу и профессиональное творчество коллег, строить отношения на основе взаимоуважения, взаимопомощи, осуществлять открытый обмен информацией.

3.3 Педагогические работники призваны соблюдать принципы построения взаимоотношений между администрацией и сотрудниками образовательного учреждения:

а) представлять интересы сотрудников образовательного учреждения, поддерживать имидж образовательного учреждения.

б) проявлять профессиональные качества и соблюдать субординацию.

в) способствовать созданию благоприятного климата в учреждении.

г) предоставлять сотрудникам возможность для реализации творческого потенциала, поощрять успехи, способствовать повышению профессионального уровня сотрудников.

д) соблюдать порядочность, такт, корректность

3.4. Педагогические работники призваны соблюдать принципы построения взаимоотношений между родителями (законными представителями) и сотрудниками учреждения:

а) предоставлять информацию об учащемся и образовательном учреждении.

б) создавать условия для совместного сотрудничества, построение отношений на основе диалога

в) обеспечивать индивидуальное консультирование

г) поддерживать деловой стиль общения, проявлять тактичность, доброжелательность и взаимоуважение в отношениях

3.5. В своём поведении педагогическим работникам рекомендуется исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.6. В поведении педагогическим работникам следует воздерживаться от:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) курения вне отведенных для этого мест.

3.6. Педагогические работники призваны способствовать своим поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

3.7. Внешний вид педагогического работника при исполнении им должностных обязанностей должен соответствовать профессиональному имиджу учителя, способствовать уважительному отношению граждан, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность. Педагогические работники должны следить за своим внешним видом, быть опрятными и аккуратными.

Находится во время образовательного процесса в джинсах, футболках (майках) категорически запрещено. Учителям адаптивной физической культуры в силу специфики преподаваемого предмета ношение спортивной формы не возбраняется.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

4.2. За несоблюдение педагогическим работником положений Кодекса может наложено дисциплинарное взыскание.